工艺美术设计专业人才培养目标

1. 招生对象与学制

（一）招生对象

 初中毕业生

（二）基本学制

 三年（全日制）

1. 培养目标

中等职业学校要培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技能型人才。[1]要深化人才培养模式改革，更新教学内容，改进教学方法，突出职业道德教育和职业技能培养，全面培养学生的综合素质和职业能力，提高其就业创业能力。[2]

本专业培养拥护党的基本路线，适应西北地区旅游业建设和发展第一线需要，具有美术基础理论和基本知识，具有计算机应用辅助制图能力，掌握工艺美术品设计工艺的技能技巧，具有较强的创新精神和岗位职业能力，能从事广告设计、室内设计、环境设计、产品设计等工作的德、智、体、美全面发展的技术技能人才。

 表1 学生职业生涯路径

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 就业领域 | 1. 广告设计 | 2.产品设计 | 3. 环境设计 |
| 初级岗位 | 平面设计员 | 平面设计员 | 平面设计员 |
| 发展岗位 | 广告设计师 | 产品设计师 | 环境规划师 |

1. 培养目标

1.素质结构

（1）基本素质

1. 思想道德素质

牢固树立社会主义核心价值观，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，形成科学的世界观、人生观、价值观、法治观，自尊、自爱、自立、自强，遵守法纪，尊重他人，恪守职业道德，成为德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 心理素质

培养学生具有顽强的意志，良好的情绪状态，完整和谐的健康人格，能正确认识自我和接纳自我，有良好的适应能力及保持和谐的人际关系的能力。

1. 身体素质

生理健全、身体健康，达到教育部和国家体育总局联合发布的“大学生体质健康标准”相应要求，能胜任现场工作的需要。

1. 文化素质

对文学、历史、哲学、艺术等人文社会科学有一定了解，具有一定的文化品位、审美情趣、人文素养；具有一定的与本专业技术应用相关联的英语、色彩理论、美术史论等科学素质和计算机应用、电脑辅助制图、民间绘画艺术、民间手工艺品制作、中国画绘制与工艺品营销等方面的工艺美术素质或技能素质。

（2）职业素质

1. 具备良好的思想品德、心理素质；
2. 具有诚实守信和高度的责任意识，团队精神与团结合作意识，具有吃苦耐劳、按时完成工作任务的意识；
3. 具有良好的文化修养和审美能力，具有专业必需的文化基础；
4. 具有不断获得新知识、新技能来适应新环境的能力；
5. 具有社交能力和礼仪知识；有严谨务实的工作作风；
6. 具有一定的自学能力和创新意识；

具备“爱国奉献，艰苦奋斗；攻坚克难，精益求精；开拓创新，追求卓越”的国防精神。

2.知识结构

（1）基础知识

1. 掌握较扎实的科学文化基础知识；
2. 掌握马克思主义的基本理论和基本知识；
3. 掌握人文、道德和法律基本理论和基本知识；
4. 掌握计算机应用与信息检索的基本知识。

（2）专业知识

1. 了解图案发展的相关知识；
2. 了解色彩理论的基础知识；
3. 了解艺术理论的基础知识；
4. 了解美术史的相关知识；
5. 了解工艺美术设计专业的基础知识；
6. 掌握参与企业市场调查、资料整理基本步骤和完整的广告设计制作的基本流程；
7. 熟练掌握广告设计等设计专业的基础知识；

3.能力结构

（1）方法能力

1. 自我学习能力

具有良好的学习习惯，具有较强的抽象思维能力、形象思维能力、逻辑思维能力。能够快速查阅专业的相关资料和文献，能够快速自学专业领域的一些前沿知识和技能。具有自主学习、自我提高的能力，具有自我控制、管理与评价的能力。

1. 信息处理、数字应用能力

能根据专业领域的需要，运用多种媒介、多种方式采集、提炼、加工、整理信息。掌握专业所需的计算方法，对数据进行处理，并对专业问题进行分析、预测和评价。

1. 实践动手能力

能综合运用所学专业知识，及时、正确地处理生产中存在的各种问题，能积极主动地解决所在岗位的技术难题，具有勤于思考，乐于探索，发现及解决问题的能力。

（2）专业能力

1）具备基本的计算机操作能力；

2）掌握广告设计的原理和具备对广告产品鉴赏的能力；

3）掌握广告制作的基本原理具备广告设计制作能力；

4）能够独立创作完成线描、中国画、壁画、装饰画、农民画作品，具备书写绘制的能力；

5）具备广告产品销售策划、组织、管理、实施的能力；

6）具有平面设计相关知识，具备电脑设计制图的能力；

7）能够及时了解接受新兴技术与新兴材料具有自我学习的能力。

8具有采用“资讯、决策、计划、实施、检查、评估”六步法专业学习能力；

9）具有阅读有关技术资料，拓展学习本专业的新技术、新工艺、新设备、新材料、新方法和新标准，获取新知识的能力；

10）具有职业生涯自我规划能力

相关文件

[1]《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》教职成[2009]2号,2009年1月6日

[2]《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》教职成[2008]8号，2008年12月13日