**汽车运用与维修专业**

**——人才培养方案**

**汽车运用与维修专业人才培养方案**

一、招生对象与学制

1、招生对象

初中毕业生

2、学制

三年

二、培养目标

按照校企一体、工学结合的原则，以汽车运用与维修职业岗位工作为导向，根据岗位对人才知识、技能和素质要求，制订本专业的人才培养目标：主要培养面向汽车售后技术服务和管理企事业单位，在生产、服务一线能从事汽车维修、检测、管理；车辆鉴定、评估、理赔；车辆事故查勘等工作，具有良好职业道德素质，能独立学习与职业相关的新技术、新知识，对社会、企业和客户有强烈责任意识，具有职业生涯发展基础的应用型高技能专门人才。

三、职业岗位与人才规格

（一）职业岗位

1、本专业就业岗位

汽车运用与维修专业毕业生主要面向汽车维修企业、汽车销售企业、保险公司等汽车售后服务企业，就业部门主要分布在维修部门、销售部门、培训部门、车险理赔部门、车险查勘部门等。

2、专业发展方向

毕生就业面从原来的汽车维修，拓展到汽车由制造厂出厂后的所有需要汽车专门知识的领域。主要工作岗位为汽车机电维修、车辆维修质检、车身

修复、钣金喷涂、美容装潢、汽车技术培训、汽车维修业务接待、汽车整车配件与营销、事故车估损、二手车鉴定评估等

（二）知识、能力、素质结构分解

1、职业定位与能力要求

2、工作任务分解

3、能力素质总体要求

（三）知识结构

1、文化基础知识方面

（1） 掌握语文、数学、外语等本专业所需的文化基础知识。

（2） 掌握计算机应用方面的基本知识。

（3） 掌握读图和制图的基本知识。

2、专业技能知识方面

（一）专业理论知识方面

（1）掌握读图和制图的基本知识。

（2）掌握汽车材料的选择和使用的基本知识。

（3）掌握本专业必须的机械基础知识。

（二）专业实践能力方面

（1）掌握汽车发动机构造与维修的基本理论知识。

（2）掌握汽车底盘构造与维修的基本理论知识。

（3）掌握汽车电气设备构造与维修基本理论知识。

3、专业拓展方面

汽修专业以培养适应汽修行业要求，具有与本专业相适应的文化知识、专业技能，适应生产、管理、服务第一线需要的汽车行业高素质技能型专门人才为目标。以各类大中型、中高档汽车维修部门、销售部门、培训部门、车险理赔部门、车险查勘部门等岗位为就业方向； 同时要适应汽车行业的形势和发展趋势，培养新型汽车运用与维修技术人才。

（四）能力结构

1、专业基础能力

（1）掌握电工与电子技术在本专业应用方面的基本能力。

（2）掌握汽车的构造、性能、使用、维护、修理、检测、技术管理及交通安全等有关理论知识。

2、专业核心能力

（1）具有读图、绘制简单零件图和零件检测的能力。

（2）具有汽车基本性能试验的能力，具有分析和解决本专业技术问题的基本能力。

（3）具有汽车维修及汽车驾驶技能，并考取汽车维修工等级证。

3、专业拓展能力

（1）学习一门外语，借助工具书能阅读汽车说明书及维修手册等一般专业外文技术资料。

（2）具有初步的计算机操作能力。

（3）具有一定的自学能力和获取信息的能力。

（五）素质结构

1、政治素质

（1）热爱祖国，拥护中国共-产-党的领导，具有爱国主义、集体主义、社会主义思想。

（2）遵纪守法，有良好的思想品德，社会公德，具有服务意识和艰苦创业、团结协作精神。

（3）深刻理解毛泽东思想和邓-小-平理论、三个代表及科学发展观等。

2、身心素质

（1）具有一定的军事基础知识，达到军事训练合格标准。

（2）掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯。 （3）具有良好的心理和健康的体魄。

3、职业素质

（1）具有良好的职业道德，较强的敬业精神和创新精神。

（2）具有爱岗敬业、自律、诚信、进取、勇于创新的良好品质。

（3）具有一定的沟通与协作、协调与组织的能力，具有良好的团队精神。 （4）有强烈的事业心、责任心和社会责任感。

4、人文素质

（1）具有一定的文学、艺术修养和人文科学精神。

（2）具有一定的审美能力。

（3）具有一定的音乐、书画等方面的能力。

四、人才培养模式

1、理论、实训教学

第一、二年主要让学生学生专业知识，充实自己的理论，为日后实训和就业提供理论支持，重点培养学生专业岗位技能，包括发动机基本维修能汽车电气设备构造与检测、汽车底盘维修能力等，同时对学生进行职业素质教育。

2、顶岗实习

学生在最后一年到企业，通过岗位锻练，拓展和提升专业技能，养成职业习惯，使学生的综合素质更加贴近企业实际工作岗位的要求,完成由学生到企业员工的角色转换。

总之，掌握现代汽车维修技术信息和新的工艺成为汽车维修的基本条件，在维修诊断技术方面正在发生着引人注目的变化。作为现代汽车行业人才，要熟练掌握各先进仪器，如故障诊断仪、解码器、万用表等。同时，随着维修管理制度的不断科学化，以“定期检测、强制维护、视情修理”为基本原则，汽车检测技术与不解体诊断技术为前提，高质量、快速修车的维修方式，已成为汽车维修业的服务准则。为了适应社会对汽车维修人才的要求，优化学校课程建设，开展模块化教学，进一步改进教学模式，校企强强联手、工学渗透结合，使我校的汽车专业朝着更专业化、规范化、技能化、职业化的

方向发展。