



准格尔旗职业高级中学

ZHUNGEER VOCATIONAL HIGH SCHOOL

准格尔旗职业高级中学 2019 年度质量报告

准格尔旗职业高级中学
2019 年 11 月

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	1
1.4 设施设备.....	2
1.5 校内信息化建设.....	2
1.6 校内实训基地建设.....	3
2. 学生发展.....	3
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	3
2.3 资助情况.....	5
2.4 就业质量.....	7
2.5 职业发展.....	8
3. 质量保障措施.....	8
3.1 专业动态调整.....	8
3.2 教育教学改革.....	9
3.3 教师培养培训.....	11
3.4 规范管理情况.....	11
3.5 德育工作情况.....	13
3.6 党建情况.....	16
4. 校企合作.....	20
4.1 校企合作开展情况和效果.....	20
4.2 学生实习.....	20
4.3 集团化办学.....	31
5. 社会贡献.....	31
5.1 技术技能人才培养.....	31
5.2 社会服务.....	31
5.3 对口支援.....	31

6. 举办者履责.....	32
6.1 经费.....	33
6.2 政策措施.....	34
7. 特色创新.....	34
7.1 案例 1.....	40
7.2 案例 2.....	43
8. 主要问题和改进措施.....	52
8.1 主要问题.....	52
8.2 改进措施.....	52
9. 愿景展望.....	52

1. 学校情况

1.1 学校概况

准格尔旗职业高级中学是内蒙古自治区教育厅认定的自治区级重点职业高中,正在建设自治区中等职业教育改革发展示范校。学校属全额拨款事业单位,隶属准格尔旗教育体育局管理。

学校占地总面积 155348 平方米,生均 56.4 平方米。校舍建筑面积 18435 平方米,生均 6.7 平方米,多媒体教室 64 间,教学用计算机数量 448 台。

总资产数 7082.2785 万元,房屋资产数 4108 万元,教学实习仪器资产 2584.56 万元。

1.2 学生情况

按上级教育主管部门的要求,结合准格尔旗的实际情况,学校 2018 年招生 978 人,2019 年招生 916 人。2018 年在校生 2980 人,2019 年在校生 2752 人。

表 1.2.1 学生情况统计表

		2018 年	与上年比较	2019 年	与上年比较
招生数		978	-129	916	-62
在校生数		2980	-82	2752	-228
毕业生数		971	+59	1003	+32
学生结构	本地户口	2601	+71	2096	-505
	随迁子女	379	+153	656	+277
退学人数		109	-91	139	+86
巩固率		96%	3%	95%	-1%
培训人数		85%	1%	86%	+1%

(数据来源:校办公室数据统计)

1.3 教师队伍

2018 年,学校核定编制 178 名,实有教职工 256 名,专任教师 237 名,生师比为 12:1;“双师型”教师人数为 63 人,“双师型”教师占专业课教师比例为 50%;兼职教师 7 人(签订合同),兼职教师占专业课教师比例为 5.5%;专任教师本科以上

学历 187 名（其中 5 名专科学历）；硕士以上学历 45 名，专任教师高级职称教师 18 人，占专任教师 7.6%。

2019 年，学校核定编制 178 名，实有教职工 256 名，专任教师 237 名，生师比为 11:1；“双师型”教师人数为 63 人，“双师型”教师占专业课教师比例为 50%；兼职教师 7 人（签订合同），兼职教师占专业课教师比例为 6%；专任教师本科以上学历 230 名（其中 7 名专科学历）；硕士以上学历 45 名，专任教师高级职称教师 18 人，占专任教师 7.6%。

1.4 设施设备

2018 年教学仪器设备总值 2468.791 万元，生均 8284.534 元。

2018 年学校共有纸质图书 39690 册，生均 13.3 本。

2019 年学校共有纸质图书 43607 册，生均 15.8 本。

1.5 校内信息化建设

学校近年信息化建设发展较快，2019 年学校实现了校园双线接入，实现了有线、无线网络全校覆盖，为更好的服务教师的学习和提升工作的灵活性，学校还为每个办公室配备了无线路由器。为了更好的推广和宣传学校的建设与发展，利用多种媒体手段如微信公众号、美篇、电子大屏幕宣传报道学校的各项活动，同时为了更好的满足学校教师录课和晒课的需求，学校于今年新建录播与视频会议于一体的多媒体录播系统，校内老师可实现在线或课后点播的形式观看教师授课。

新建的录播教室已经进行了近 50 多节课的录制，使用率较高，同时还进行远程观看与学习视频。网络设备利用率较高，不仅满足了老师办公与学习的需求，还满足了学生在线学习和查阅学习资料的需求。于此同时，学校建立了带有录课功能的同频互动教师，极大的满足了学校会议与教师远程互动的需求。

配合教学诊断与改进工作，学校 2018 年和 2019 年学校加大了信息化建设的力度，硬件建设方面，有线网络、无线网络全覆盖，满足教师的办公、教学所用，同时为后期学生的课下学习奠定了基础。软件建设方面，学校为满足教师的教学和学生的学习，建立了自己的网络教学平台与资源库平台，现已经为每位教师和学生分配了账号，大部分的老师已经在此平台建立了自己的课程，部分教师的课程已基本可以满足学生线下的自主学习。

1.6 校内实训基地建设

学校共建有专业实训室 61 个，其中采矿技术专业 4 个、化学工艺专业 9 个、现代农艺专业 5 个、畜牧兽医专业 3 个、机电技术专业 7 个、计算机应用专业 11 个、会计电算化专业 2 个、旅游服务与酒店管理专业 6 个、学前教育 4 个（音乐 2 个、舞蹈 2 个）、美工设计专业 4 个，护理专业 4 个，汽驾专业 2 个。

我校目前共有实训基地 17 个，在建畜牧实习基地一个，其中学前教育专业实训基地三个——大路新区一第一幼儿园、大路新区第二幼儿园和大路新区第三幼儿园；旅游服务与酒店管理专业实训基地四个——水镜湖旅游区、内蒙古黄河大峡谷旅游文化有限公司、内蒙古康和人家实业有限公司和准格尔旗南山宾苑有限责任公司；机电专业专业和化工工艺专业两个——久泰能源内蒙古有限公司、内蒙古天润化肥股份公司；现代农艺专业一个——准格尔旗军义种养殖合作社；畜牧兽医专业一个——准格尔旗都爱宠物家园；工艺美术专业一个——准格尔旗华实工艺美术有限公司；汽驾与维修专业四个——准格尔旗鑫安恒业汽贸有限责任公司、准格尔旗鑫源汽贸有限责任公司、奇瑞汽车鄂尔多斯分公司和准格尔旗蓉宇汽车服务中心；机电专业一个——薛家湾供电局沙圪堵供电所。学校在建的畜牧实习基地也马上投入使用。

2. 学生发展

2.1 学生素质

我校一直把学生的德育工作放在一切工作的首位，教育学生“先成人，后成才”便成了学生德育工作的方向性指导。近年来，通过我校全体德育工作者的经验积累，揣摩探索，确立了“三步推进、四位一体”的德育教育模式并以此为指引开展德育具体工作，德育工作收效明显。

学校关注专业技能培养，通过调整专业课程、开设课堂、技能强化等方式对学生专业技能进行培养。2019 年全区中职技能大赛鄂尔多斯市选拔赛中，我校共选派 31 人参加比赛（14 人参加了 6 项团体赛，17 人参加个人赛）其中，4 个团体赛项目进入区赛，6 位同学个人赛夺得第一名，4 位同学个人赛夺得第二名，4 位同学个人赛夺得第三名的好成绩，为我校在 2019 年自治区级中职技能大赛中取得优异的成绩打好了基础。2018 年全区中职技能大赛中，李济帆同学在 2018 年全区中等职业学校技能大赛中荣获企业网搭建与应用项目一等奖，陈旭同学荣获会计电算化项目二等奖，张超同学和宋浩同学分别荣获动漫项目和计算机硬件检测与数据恢复项目的三等奖。

2017 年自治区中职技能大赛中, 计算机应用专业贾昊沅、张国强同学在数字影视后期制作比赛中获得自治区一等奖和三等奖, 财会专业李洪宇、杨凯琪、何裕、陈旭同学在会计手工比赛中获得自治区三等奖。

(数据来源: 政教处数据统计)

2.2 在校体验

准职中 2018—2019 学年毕业生体质达标率统计

	男			女			总体		
年 级	男生人数	合格人数	平均分	女生人数	合格人数	平均分	总人数	平均分	达标率
高 三 年 级	489	470	71.70	426	413	71.50	915	71.60	0.97
毕业生 达标率	毕业生人数 915÷合格人数 883=96.5%								

我校派相关人员通过调查问卷、学生座谈、电话访问、家访等方式了解学生对文化课、专业课学习和实习实训的满意度。让文化课、专业技能课、专业理论课的开设更加满足学生专业发展的需求。根据各专业特点, 安排学生赴农业园区、幼儿园、旅游景点、酒店、云计算基地等实习实训基地参观、见习、实习。学生满意度达 98%。

在校园文化建设方面, 我校每学期都有文明月活动, 大力建设校园文明, 鼓励各班根据专业特点以多种多样的形式参与到文明校园的建设中。同时还利用升旗仪式、楼道展板、班级板报和播音平台, 抓住教育契机, 结合我国传统节日和重要纪念日以及学校的重大活动, 积极的做宣传、动员和引导工作, 学生参与活动的积极性和热情很高。校园安全满意度达 99.43%, 生活满意度达 97.89%。

学校重视就业创业指导工作, 校领导多次与企业沟通为我校学生提供顶岗实习机会。并且开展丰富多样的创业教育活动, 进行职业生涯成长规划教育, 以培养职业能力、职业素养。建立就业创业信息平台, 强化就业创业管理, 完善就业服务体系。建

立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度达 98.94% 。

表 2.2.1 学生在校体验统计表

	2018 学年	2019 学年
理论学习满意度	98.60	94.9
专业学习满意度	98.87	95.61
实习实训满意度	99.10	96.49
校园文化与社团活动满意度	99.54	94.9
生活满意度	97.89	97.01
校园安全满意度	99.43	95.25
毕业生对学校满意度	98.94	99.64
学生社团覆盖率	100	100

(数据来源: 培训就业处、各系数据统计)

2.3 资助情况

按照国家政策,严格执行国家关于减免学费和助学金发放标准,做到在籍即在校,在校学生有学籍,保证在助学金到位的第一时间发放给学生,并留存相关资料。

表 2.3.1 2018 年度助学金统计表

年 级	在 籍 在 读 人 数	国家助学金					免费教育					总计					
		其中同时享 受免费教育 的人数		其 中 只 享 受 国 家 助 学 金 小 计	总 金 额	总 金 额	其中奖 励专业 学生 人 数	其中农 村家庭 学生 人 数	其中低 保家庭 学生 人 数	其中残疾学生		受 助 人 次	经 费				
		涉 农 专 业 学 生	奖 励 专 业 学 生							免 学 费 、 书 本 费	免 学 费 、 书 本 费			免 学 费 、 书 本 费	免 学 费 、 书 本 费	住 宿 费	总 金 额
	合 计 人 数																

						人 数				总 金 额	总 金 额	总 金 额	总 金 额							
2018级	97	89	13	75	89	0	73	12	75	96	68	87	48	61	3	38	60	44	97	19
	6	2	6	6	2		90	44	6	39	3	08		20		25	0	25	6	83
							00	40		00		25		0						40
								0												0
2017级	10	91	11	79	91	0	65	12	79	10	69	88	42	53	0	0	0	0	10	19
	01	2	9	3	2		82	76	3	11	7	86		55					01	34
							50	27		07		75		0						52
								5		5										5
2016级	10	0	0	0	0	0	0	10	87	91	70	89	37	47	2	25	40	29	10	10
	03							53	6	98	2	50		17		50	0	50	03	53
								15		00		50		5						15
								0												0
合 计	29	18	25	15	18	0	13	35	24	28	20	26	12	16	5	63	10	73	29	49
	80	04	5	49	04		97	73	15	94	82	54	7	19		75	00	75	80	71
							25	82		77		55		25						07
							0	5		5		0								5

表 2.3.2 2019 年度助学金统计表

年 级	在 籍 在 读 人 数	合 计 人 数	国家助学金				免费教育						总计						
			其中同时享 受免费教育 的人数		其 中 只 享 受 国 家 助 学 金	其中奖 励专业 学生		其中农 村家庭 学生		其中低 保家庭 学生		其中残疾学生		受 助 人 次	经 费				
			涉 农 专 业 学 生	奖 励 专 业 学 生		总 金 额	总 金 额	人 数	免 学 费 、 书 本 费	人 数	免 学 费 、 书 本 费	人 数	免 学 费 、 书 本 费			人 数	免 学 费 、 书 本 费	住 宿 费	总 金 额

	人					总					总					总					总				
	数					金					金					金					金				
	额					额					额					额					额				
20																									
19																									
级																									
20	97	89	13	75	89	0	73	12	75	96	68	87	48	61	3	38	60	44	97	19					
20	6	2	6	6	2		90	44	6	39	3	08		20		25	0	25	6	83					
18							00	40		00		25		0						40					
级								0												0					
20	10	91	11	79	91	0	65	12	79	10	69	88	42	53	0	0	0	0	10	19					
20	01	2	9	3	2		82	76	3	11	7	86		55					01	34					
17							50	27		07		75		0						52					
级								5		5										5					
	19	18	25	15	18	0	14	25	15	19	13	17	90	11	3	38	60	44	19	39					
合	77	04	5	49	04		24	20	49	74	80	59		47		25	0	25	77	17					
计							25	67		97		50		50						92					
							0	5		5		0								5					

（数据来源：校办公室数据统计）

2.4 就业质量

表 2.4.1 近两年高考情况对比统计表

专业	18 年 全区 参考 人数	18 年我 校参考 人数	18 年全 区本科 人数	18 年我 校本科 人数	19 年全 区参考 人数	19 年我 校参考 人数	19 年全 区本科 人数	19 年我 校本科 人数
计算机	4129	56	205	8	4884	78	225	18
美工	694	27	70	8	658	30	65	3
农学	1352	120	170	30	1109	130	115	31
畜牧	647	80	70	8	555	39	40	2

财会	2381	124	180	33	2155	87	130	27
旅游	1364	41	70	3	1987	40	115	7
学前教育	4683	193	290	53	5226	179	325	52
建筑	718	7	25	2	1152	7	30	0
机电	3425	86	80	9	3169	73	60	14
采矿	66	15	10	4	100	25	10	1
护理	0	0	0	0	5561	175	320	48
汽修	0	0	0	0	2112	38	75	6
总人数	19921	890	1195	176	28530	961	1525	218

全区参考人数增加 28530 人

全区相关专业本科计划 1525 人

（数据来源：培训就业处数据统计）

2018 年，我校毕业生数为 971 人，**升学**学生数为 895 人（全部升入高一级学校），**升学**率为 92.17%。其中本科录取人数为 180，本科上线率为 19.7%，是全区的 3.4 倍。76 人在当地就业创业，**升学就业率达 100%**。

2019 年，我校毕业生数为 1003 人，**升学**学生数为 961 人（全部升入高一级学校），**升学**率为 96.3%。其中本科录取人数为 218，本科上线率为 23%，是全区的 4.5 倍。42 人在当地就业创业，**升学就业率达 100%**。

2.5 职业发展

因为学校老师的严格要求，学生对专业知识掌握较为扎实，所以不论是在顶岗实习期间，还是正式工作期间，我校学生适应岗位的能力都比较强。在就业回访中，学生恪尽职守的工作态度，诚实守信的品格，也得到了就业单位的认可。在具体的工作过程中，学生岗位迁移的能力较强，肯动脑筋，勤于思考，有创新能力，得到了**用人**单位的表扬，社会满意度较高。每位学生都有明确的职业目标，对实现自身价值也是充满信心。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

2019 年我校共设招生专业 13 个：分别为计算机应用专业、美工设计专业、现代农艺专业、畜牧兽医专业、化学工艺专业、机电技术专业、采矿技术专业、会计电算化专业、旅游服务与酒店管理专业、建筑工程与施工专业、学前教育专业、护理专业、汽车技术与维修专业。

学校在教育部、自治区教育厅有关职业教育人才培养方案的指导下，密切关注区域经济发展对人才需求的变化，做好及时调整专业结构、整合创新教学内容、更新优化实验实训设备建设的预案。

3.2 教育教学改革

学校主动适应当地经济社会发展和企业用人需求，理论与实训相结合，以就业为导向，面向市场设专业，面向岗位设课程，加强运用现代信息技术改造传统学科专业，带动专业建设，深化教育教学改革，突出重点专业特色。

学校开设语文、数学、英语、思政、体育、信息技术和心理健康教育 7 门公共基础课。通过分析了解各专业对文化课的不同需求，改进文化课教学。遴选文化课教材内容，通过对基础模块、职业模块和拓展模块内容的整合，使文化课教学与学生的实际需要衔接，与专业教学对接。

要求的必修课程外，还增设了专业基础相关课程以拓宽学生的专业知识，为学生更好的就业奠定基础，学校还利用社团课，开设与本专业相关的实用技术技能课程，如：机电专业的电器维修课程，计算机专业的动漫、影视后期、网络、组装等课程。

学校建立专业指导委员会，定期召开年会，听取企业专家意见，根据各专业特色制定不同的人才培养模式。这些人才培养模式的确立，创新了人才培养理念，形成了产教融合、校企合作、工学结合、理实一体的职业教育人才培养模式。学生专业素质明显提高，在各级技能大赛、对口升学中取得了优异成绩。2019 年我校共设招生专业 13 个：分别为计算机应用专业、美工设计专业、现代农艺专业、畜牧兽医专业、化学工艺专业、机电技术专业、采矿技术专业、会计电算化专业、旅游服务与酒店管理专业、建筑工程与施工专业、学前教育专业、护理专业、汽车技术与维修专业。

2019 年全校教学一线专任教师 237 人，文化课教师 110 人，专业课教师 110 人，体育老师 13 人，音乐老师 2 人，舞蹈老师 2 人，外聘教师 7 人。其中计算机应用专业课教师 9 人、美工设计专业 8 人、现代农艺专业 13 人、畜牧兽医专业 6 人、化学工艺专业 12 人、机电技术专业 7 人、采矿技术专业 10 人、会计电算化专业 17 人、旅游服务与酒店管理专业 5 人、建筑工程与施工专业 6 人、学前教育专业 9 人、护理

专业6人、汽车技术与维修专业3人。教师均有良好的职业道德、实践能力、教学水平高、应用现代教育技术能力强，专业带头人水平高，能积极进行教育教学改革。

学校73个教学班全部配备多媒体教学系统，23个实训室配备一体机及投影仪等信息化设备。任课教师配备笔记本电脑。学校定期举行教师课件竞赛、微课竞赛等。征集微课作品近600余份，教师上课使用信息化技术手段达80%。课堂教学的信息化，提高了学生学习的积极性，提升了学习效率，课堂教学质量得到优化。

学校共建有专业实训室61个，其中采矿技术专业4个、化学工艺专业9个、现代农艺专业5个、畜牧兽医专业3个、机电技术专业7个、计算机应用专业11个、会计电算化专业2个、旅游服务与酒店管理专业6个、学前教育4个（音乐2个、舞蹈2个）、美工设计专业4个，护理专业4个，汽驾专业2个。

学校目前共有实训基地17个，在建畜牧实习基地一个，其中学前教育专业实训基地三个——大路新区一第一幼儿园、大路新区第二幼儿园和大路新区第三幼儿园；旅游服务与酒店管理专业实训基地四个——水镜湖旅游区、内蒙古黄河大峡谷旅游文化有限公司、内蒙古康和人家实业有限公司和准格尔旗南山宾苑有限责任公司；机电专业专业和化工工艺专业两个——久泰能源内蒙古有限公司、内蒙古天润化肥股份公司；现代农艺专业一个——准格尔旗军义种养殖合作社；畜牧兽医专业一个——准格尔旗都爱宠物家园；工艺美术专业一个——准格尔旗华实工艺美术有限公司；汽驾与维修专业四个——准格尔旗鑫安恒业汽贸有限责任公司、准格尔旗鑫源汽贸有限责任公司、奇瑞汽车鄂尔多斯分公司和准格尔旗蓉宇汽车服务中心；机电专业一个——薛家湾供电局沙圪堵供电所。我校在大路镇大沟村自建畜牧实习基地也将在近期投入使用，学生利用校内、校外实训基地进行学习实习实训，将专业学习与企业实践紧密结合，更好适应社会、企业的需求。

计算机专业建有VB、组装、office等12门课程教学资源；财会专业建有统计、会计电算化基础、财经法规等14门课程教学资源；旅游服务与管理专业建有旅游概论、酒店服务礼仪、实践等12门课程资源及3D旅游模拟讲解教学资源；学前教育专业建有幼儿教育学、幼儿美术、幼儿心理学等15门课程教学资源；美术专业开设素描实践、色彩、美术史等16门课程。根据各专业特点共开设了49个实训室，这些教学资源的投入使用，拓宽了学生学习的渠道，推进了教师信息化教学的进程，活跃了课堂气氛，提高了学生学习积极性，使我校的教学质量进一步提升。

学校教材严格遵照内蒙古教育厅和鄂尔多斯市教育局有关文件精神，根据内蒙古教材站提供的图书目录选用教材，并通过准格尔旗新华书店征订，辅助教材选用我校教师自编的校本教材。

3.3 教师培养培训

以需求为导向，以能力要求为依据，完成新一轮教师的全员培训；搭建学习平台，建立分层次、多形式的培训体系，做到日常培训（自主学习）与专题培训相（集中培训）结合，在职学习（短期培训）与脱产进修（挂职培训）相结合，理论学习与经验交流相结合，不断提升教师的敬业精神和业务能力。

2018-2019 年外出培训人数较 2018 年人数和培训层次有了很大改善，学校外派 3 名教师参加了北京理工大学交通运输类、大连东软信息学院信息技术类、天津中德应用科技大学文化艺术类为期 15 天培训，选配邬晓凤、任玉珊参加北京继教网与青岛职业学院的医药卫生类、财经商贸类为期 10 天培训，选配教育类专业老师到山西华兴科软公司为期 15 天培训，选配信息技术类、财经商贸类、农林牧渔类（农学、畜牧）、土木水利类（建筑）9 位老师到内蒙古农业大学为期 2 个月的培训，选配不同专业 2 名老师到青岛职业技术学院为期 10 天培训，选配唐秀林老师赴天津中德应用技术大学为期 15 天培训，选配樊磊到北京理工大学为期 15 天培训，选配吕浩到内蒙古建筑职业学院参加为期 10 天培训，选配 7 名教师到内蒙古教育厅参加为期 7 天的培训。通过“走出去”的教师培训计划，教师开阔了眼界，增长了见识。学习先进地区职业教育理念，了解课堂教学模式的改革，并在教学中加以运用。

为了建设一支能带班、带好班的班主任队伍，学校积极派出班主任骨干参加各类培训、参加各类观摩活动，2019 年 10 月以来，我校先后五次派出王奉斌、王成、庄永禄 52 人次参加在东胜、康巴什等地参加各类德育工作培训和观摩市旗两级班主任基本功大赛，带回来适应新时代教育思想的班主任工作理念和经验，为我校班主任工作的进步注入了新活力，同时也是我校的一批年轻班主任成长起来，

此外，学校组织了以师德教育为主、提高教师业务水平和传播先进职教理念为辅的校本培训共计 8 次；新任课教师均与老教师结成帮扶对子，并按照学校师带徒工作制度开展了帮扶活动，各教研组依照量化考核条例对师徒结对工作进行了考核。在课题研究法方面，以大课题“技能竞赛带动技能练兵”为龙头，带动针对校情、学情、教情的微、小课题的探索研究。教研动态方面，校刊《准职中教研动态》共征集各类

稿件共 102 件，出版 4 期，其中一期为职业教育宣传周活动专刊。真正起到了宣传职业教育、传达办学理念、教师交流教育教学心得的平台作用。

3.4 规范管理情况

学校出台了一系列教学管理制度，如：教学常规管理制度、教学人员量化考核办法、优秀教师评选方案、优秀教研组评选方案、教师月考核制度、期中期末考试及质量分析，校领导承包教研组、年级组办法等规章制度。从教师每天的备、讲、练、辅、到每月一次对教师的作业、教案、课堂教学检查到学期末对教师的职业道德、工作量、学生测评、级部测评、教研组考核、学生考试成绩等方面进行量化考核，规范教师教学行为，提高课堂教学质量。采取多样化的激励办法，充分调动教师工作积极性。

学校按照市教育行政部门有关招生政策规定录取新生，并发放录取通知书。学生须持录取通知书或初中以上学历证书在规定的时间内到学校办理入学手续。因故不能如期报到者，须凭有关证明向学校申请延期报到，无正当理由逾期两周不报到者，取消入学资格。每学期开学前，学生应当按学年办理注册手续。不能如期注册者，应当申报暂缓注册手续。未经请假而逾期两周不注册者，按自动退学处理。未按学校规定逾期报到者或者其它不符合注册条件的不予注册。新生入学后，学籍管理办应将新生名单于每年 10 月 1 日以前，按照规定的报表格式，报旗教育行政主管部门，并通过计算机网络系统报市教育局备案。学校应为入学新生建立学生档案。学生档案应当包括：《户籍证明》、《助学金申请表》、《毕业生登记表》、《学籍卡片》及奖惩材料，学生团员应有《团员组织登记表》等。学生毕（结）业离校时，除将毕业生登记表和有关材料交学生外，其余学籍档案均由学校归档，长期保存。

同时，学校加强德育队伍建设。健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评奖励机制，打造了一支高素质的德育工作团队。

后勤服务方面，坚持后勤为教学服务的思想，以学校教学工作为中心，服务师生。按计划配足、配齐学生桌凳、办公桌椅等用品。及时维修学校基础设施，如水、电、门窗等。抓好食堂工作，切实提高伙食质量，确保师生吃好、吃的舒心。及时养护校园绿化植物、美化校园。严格执行实际部门规定的采购制度。财务方面，严格遵守财经纪律，一句政策做好学校预算工作，认真做好财务报告，定期对学校财务情况进行公示。

安全教育贯穿于学生的日常学习和生活中，通过系列教育活动，强化学生的安全防范意识。具体有：新生军训第一堂安全教育课；与公安、消防、交警、食品药品监

督局等部门联系，举办安全知识系列讲座；利用升旗、班会、电子屏等进行安全宣传；校舍设施安全排查。学校加强对食堂和校园周边食品卫生安全监管工作。加强校园治安防范工作。及时联系地方派出所、交警、城管等部门，就校舍安全方面进行沟通、并制定详细的预防措施。校环节领导每周对所负责的安全区域进行一次安全检查并详细记录，对存在的安全隐患及时反馈总务处并进行整改。

学校出台日常督导工作方案，使日常督导和巡查常态化，为学校各项工作的正常开展提供保障，为“事前、事中、事后”的反思和整改提供依据。学校为进一步加强领导干部的管理和监督，出台干部考核制度，规范了干部的工作机制。

2019年我校实施了教职工网络签到签退制度，网上请假制度，各类网上评价制度并积极推进无纸化办公，逐步把信息化管理引向深入。

3.5 德育工作情况

我校以“以全面素质为基础，以提高能力为本位，与社会主义现代化建设相适应，具有综合职业能力，培养在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者和初中级专门人才”为培养目标。以“以服务为宗旨，以就业为导向”为办学思想。以“为学生的就业谋出路，与学生的前途共命运；以提高劳动者素质为己任，为准格尔经济育人才”为办学理念。以“相信人人有才，面向人人育才，培养人人成才”为教育理念。加强内涵发展，提升学生的综合素养。

近年来，通过我校全体德育工作者的经验积累，揣摩探索，确立了“三步推进、四位一体”的德育教育模式并以此为指引开展德育具体工作，德育工作收效明显。

“三步推进”即高一阶段重在行为规范教育，高二阶段重在行为养成教育，高三阶段重在内化素质教育。三个阶段，三步推进，三个阶段各有侧重，注重每个阶段的衔接与过渡，互相影响，逐步推进，促进学生综合素质全面提升。高一年级德育工作的主题是“迈好高中第一步，做合格高中生”，高一年级重点实施行为规范教育。高二年级的德育工作主题是“养成良好行为习惯，为美好人生奠基”。高二年级以多样的形式把良好品德行为的养成教育和正确的世界观、人生观、价值观教育作为重点内容。高三年级德育工作的主题是“内化思想素质，听从祖国的召唤，做合格的高中毕业生”。

“四位一体”是针对中职生的德育教育存在着“知行脱节”的问题，主要表现为德育教育与德育课程教学、学科教学、道德实践、文化建设相分离，几方面自成一体，

不能融合，不能形成一体化德育教育体系，实际教育效果不佳。学生知道了“应该怎么做”，而事实上并没有那样去做，知而不行现象普遍存在，这种德育教育很难从根本上改变学生的生活习惯和行为方式。为此，我们提出了“德育课程、学科教学、道德实践、文化建设”四位一体德育教育模式的架构，四方面同步实施，使其融会贯通，优势互补，从而形成德育合力，提高教育实效。

德育课程：德育理论课是对学生进行德育理论教育的主阵地，由开设的四门主干课程构成。高一年级开设《职业道德与法律》，其主旨在于陶冶学生道德情操，提升职业道德素养，增强学生法律意识，树立法制观念，提高法律素质；《职业生涯规划》，其主旨在于帮助学生从职业的角度，了解自己，了解社会，从所学专业角度，了解即将从事的职业，了解今后晋升的路径，从发展角度，了解职业对从业者的要求，了解就业创业在职业生涯发展中的作用，从中职生的角度，了解怎样为成才打好基础，去争取美好未来。高二年级开设《经济政治与社会》旨在使学生更加清楚地认识中国特色社会主义“五位一体”的总体布局，更加明确奋斗目标，更加坚定行动方向，积极创造丰富的物质财富，拥护根本的民主制度，耕耘文明的精神家园，共建美好的和谐社会；《哲学与人生》，旨在把马克思主义哲学基本观点与中职生面临的人生基本问题密切结合，力求以哲学理论观点指导学生的人生发展。

学科教学：无论是文化课教学，还是专业课教学，都要从过去的以学科知识传授为主，转变为知识与育人并重，在学科教学中挖掘德育素材，渗透德育教育，培养学生爱国情操，时代责任感，把德育工作作为各科教学的一项重要内容，从而结合学生实际规范学生的日常行为，培养学生良好的习惯和思想品格，以此实现知行合一的育人效果。

道德实践：开展好德育实践活动，让学生亲历亲为，切身感受，把口头上的空洞说辞落实到具体实践当中，知行结合，潜移默化中实现德育教育。诸如参加每周的升旗仪式；每逢重大节日参与到相应的纪念、庆祝、宣传、体验等活动中；安排学生从事生产劳动和社会公益活动；各专业开展专业技能实践活动；适时组织研学旅行活动；深入细致开展我校持续二十余年的“文明月”活动等等。

文化建设：学校是全体师生活动的具体空间，校园文化不断积淀与建设，对学生品格行为的形成起着重要的熏陶和影响作用。我校以抓好抓实环境文化、行为文化、制度文化、精神文化四个层面的校园文化的建设工程从而实现文化育人之目标。环境文化，诸如校园的“美化绿化净化”、校园各单体建筑的特色命名、教学楼的廊道文化、教室的励志文化等。行为文化，诸如“一训三风”、“学生一日常规”、学生精神风貌与行为习惯等。制度文化，诸如学校管理制度的制定与实施、考核与评价等。精神文化，诸如国旗下讲话、主题班团会、校园广播与文学社、校园艺术节与运动会、志愿者服务活动、社团活动、读书活动等。

我校的“三步推进、四位一体”德育教育模式是基于当下中职德育教育形势以及我校德育工作实际而摸索出的一条有效德育途径。这一模式的构建与实施，使我校德育工作取得了显著成效，学生整体素质得以不断提升，受到了社会的普遍好评。

我校团委通过团建工作监督和指导各班级产生有广泛代表性的团支部委员会开展团组织的各项工作和活动。学生会工作在团委指导下，科学合理设置机构成立文体部、卫生部、宣传部、纪检部、治安（宿管）部、苔花文学社等，从学校各个管理层面入手加强学生管理，强化团组织建设，将团员培养为学生会的中坚。

通过入学教育、班团日活动、田径运动会、弘扬中华传统、中国特色社会主义和中国梦宣传教育“国旗下讲话”、文明月活动、流动红旗评比、学生军训、文化艺术节、校运会、板报评比、毕业典礼等活动的举办，对青年团员和广大学生进行积极向上的思想引导，达到寓教于乐的目的，也进一步丰富校园文化生活。



我校的“文明月活动”已经开展了 23 年，每年通过开展“文明月活动”，使全体教师进一步深入学习践行《中小学教师职业道德规范》、《内蒙古自治区中小学教

师职业行为禁行性规定》等师德师风规范性文件，全体学生认真学习《中学生日常行为规范》、《准职中学生管理条例》以及《文明礼仪与行为规范》、《放飞梦想》读本等学生准则，从而全面提高我校师生素质，创建出具有我校特色的优良校风、教风、班风、学风以及舒适优雅的工作学习环境。

同时，以文明月为契机开展主题朗诵比赛、志愿者活动、文明办公室宿舍评比、积极分子评比等活动，提高师生文明意识，增强学校的影响力。现在，我校的“文明月活动”已成为品牌活动，“社会主义核心价值观‘教育基地’已成为优质德育教育基地”。



我校以自治区“园林式单位”建设为标准，总体规划绿化方案。校园植树 5000 多棵，草坪、花卉 500 多平米。各栋教学楼、综合楼、行政楼楼道都进行了美化。

学校定期邀请校外辅导员、法制副校长等，到校为师生作相关报告，在广大师生员工中行成人人讲安全、时时重安全、事事保安全的良好氛围。学校积极依托辖区、派出所等机构，共同创建安全的校园周边环境。

3.6 党建情况

近年来，我校党建工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的精神，深入学习实践科学发展观，围绕我校党建工作要点及学校工作思路，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，全面完成各项工作任务，推进学校的规范化管理，进一步提升教育水平，进一步推动学校持续、稳定、健康发展。据统计，我校教职工党员 88 人，学生团员为 624 人。我校整体党建工作如下：

一、着力压实责任，狠抓落实

1、根据党建工作问题自查自纠任务清单，针对查找出的突出问题，学校党总支召开了专题会议，领导班子成员进行了明确分工，确保责任清楚、落实到位、整改到位。

2、领导班子成员根据分工，将各项任务进行了细化分解，具体到人，压实责任，一级抓一级，层层抓落实。

3、根据师生家长反映的问题，制定整改措施，明确整改时限，逐条进行落实，力争解决各项各类问题。

二、坚持问题导向，边查边改

认真学习研究上级督查反馈意见，结合学校工作实际，认真组织党建工作自查自纠工作，深刻认识理解学校督导检查组反馈的问题，建立任务清单，逐项整改落实，切实把政治理论学习形式和内容较为单一、个别党员忘记自己的党员身份，混同于一般群众，先锋模范作用发挥得不好等方面的问题与不足整改到位，落实到位，同时，始终坚持问题导向，坚持边查边改，狠抓工作落实，不断完善改进其他方面的工作，努力提高学校党建工作的科学化、制度化与规范化水平。

三、理论联系实际，强化学习

结合实际落实“三会一课”制度，组织党员学习党的路线、方针、政策和上级指示、决议，并积极讨论，研究提高认识。做到组织生活形式多样、内容丰富。本学期组织学习了《习近平在全国教育大会讲话精神解读》、《习近平总书记关于意识形态工作重要论述解读》、《辉煌中国》、《中等职业学校教师职业道德规范》等文件精神。通过学习全国、自治区、市、旗党政工作精神和教育发展规划纲要，提高了每一位党员的思想境界和理论水平，进一步明确了党组织和党员在不同时期的努力方向和工作重点；通过学习业务知识，不断提高业务水平和工作能力，在教学岗位上力争发挥模范带头作用，并以自身的较高业务素养来带动其他教职工工作水平的提高；通过学习，使党员干部能在相应的管理岗位上最大限度的发挥自己的潜能，一个部门管理者也好，一个班级的管理者也好，管理的水平和管理的积极性都得到了提高。

四、加强组织建设，凝聚力量

1、进一步加强学校党总支自身建设。

2、学校进一步加强班子自身建设。坚持每周学习制度和民主生活会制度，认真开展批评与自我批评，改进工作作风，搞好团结协调。密切联系群众，关心群众，逐步形成一种有问题及时向组织汇报，有困难找组织解决的氛围，以进一步增强党组织的凝聚力。

3、学校党总支将党建工作与完成学校工作目标、任务结合起来；严格党的组织生活，健全和完善“三会一课”、民主生活会制度等党内基本生活制度；进一步加强对党员的教育管理，充分发挥党员的先锋模范作用。定期召开各类教师座谈会和学生座谈会，分析党员队伍的思想情况，开展谈心活动，了解和关心党员干部的思想情绪和实际问题，能及时帮助指出、化解矛盾、改正缺点、增强团结。通过深入细致的思想政治工作，使党员干部在学习、工作、团结等方面起了表率作用。

4、我校党总支认真贯彻落实《准格尔旗教育体育局机关党委关于印发教体系统推进全面从严治党工作实施意见》，认真制定年度党建工作计划，并有计划的开展各项活动。在上级党委的精心安排部署下，我校党总支积极有效的开展了“深入整治形式主义官僚主义和”四官”问题”的主题活动，并取得了初步的成效。我校党建工作经费列入行政经费预算，在经费的保障下，党总支购买了学习材料、学习笔记、党徽，并在“七一”期间组织了大部分党员的外出培训学习活动。力争使我校的全体教职员工成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。同时，我校党总支积极响应上级党委组织的学习、会议、培训和党建活动，按时按要求上报计划、总结、信息等材料。在开展党建活动中，党总支领导不仅身先士卒，而且督促全体党员干部履行职责，进一步加强党支部建设，有效地促进了各项工作的顺利开展，使我校创建“职业特色”党建工作方面取得了一些成绩。

五、强化廉政教育，常抓不懈

校总支按上级党委的统一部署，健全了党风廉政建设领导小组 领导岗位职责：一是贯彻执行《党章》规定，严肃了政治纪律。认真贯彻落实了党风廉政建设和反腐败工作。二是加强反腐倡廉宣传教育。在继续抓好廉政教育、示范教育、警示教育和党的优良传统教育的同时，加大党风党纪教育的力度，认真组织党员干部学习近平总书记全面加强党的建设的重要讲话精神，加强细节管理，有效落实党风廉政建设责任制，

狠抓落实，突出党风廉政建设工作实效。按照局党组的统一部署，广泛开展了做勤廉表率和相关主题教育活动，切实增强党员干部的从严治党意识、廉洁从教意识和艰苦奋斗意识，进一步提高了党员干部思想政治素质和精神境界，提高了党员干部遵纪守法的自觉性和拒腐防变的能力，通过党组织书记讲廉政党课等，进一步增强了党员干部的廉政意识，有效地防范和减少违纪问题的发生。

六、突出思想引领，强化意识形态工作

我校党总支严格落实意识形态责任制。制定了《准职中加强和改进校园意识形态工作实施方案》、《关于加强网络管理员及评论员队伍建设的实施方案》并召开了多次相关会议，成立了意识形态工作领导小组和网络舆情工作领导小组。制定了《准格尔旗职业高级中学意识形态类事件应急处置机制》和《准格尔旗职业高级中学网络舆情监控应急处理预案》。同时，开展了一系列的主题宣传教育活动：“学雷锋”主题文明礼貌月系列活动；庆祝新中国成立 70 周年，纪念“五四运动”100 周年暨“青春心向党 建功新时代”主题系列活动；“十八岁成人礼”系列活动等。我校建立了网络评论员队伍，并按时上报网评文章。

七、强化党建带团建工作

我校以“党建带团建”的方式，把团组织建设成为政治坚定、思想积极、组织有力、基础牢固、充满活力的先进青年组织。

加强青年教师、学生的政治思想学习教育工作，组织围绕党总支的中心工作，结合“雷锋日”活动；“保护母亲河”活动；纪念“五四”运动 100 周年活动；“心系母校 情牵同窗活动”；观看励志影片、爱国影片等，在老师和学生中开展形式多样的适合青年特点的丰富多彩的有益活动，增强教师、学生的凝聚力，不断增强青年教师的专业创新意识和实践操作技能，提高青年教师思想素质和业务水平；不断增强学生的学习激情，转变学生的学习态度，让学生既要掌握扎实的理论知识又要强化自己的实践技能，为更好地服务地区、服务社会奠定必须的专业本领。提高全体学生的集体意识和爱国意识，从而树立自信和远大的理想，成为出彩的自己。

八、下一步工作打算

下一步工作中学校党总支将主动积极推进和落实基层党建工作和党风廉政建设主体责任，切实起到党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，做到党风廉政建设有专题讨论和研究，有具体制度和检查，根据实际情况每年梳理和落实学校党风廉政建设风险排查和控制，严格落实“三会一课”制度、党员发展制度等。进一步规范基层党支部组织生活，进一步完善学校党建相关台账资料。进一步更新丰富党务公开信息。

继续指导搞好团建工作，落实好党建带团建的工作制度。学校党总支将在现有工作基础上，进一步提高认识，明确责任，以更高的要求，更严的标准，突出重点，狠抓落实，着力解决好党建工作中存在的问题，全面加强学校党建工作，切实发挥学校党组织的政治核心作用，为学校改革发展保驾护航。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

为了充分发挥职业学校人才培养和服务社会的功能，加强学校人才培养与地方经济社会发展的紧密联系，更好地为地方经济建设和社会服务，同时借助地方和企业的优势，学校与企业开展了深度而密切的合作。目前学校已经建立校外实训基地 10 个。企业根据学校的教学需要，为学校相关专业学生的见习、专业实习、毕业实习以及社会实践等活动提供必要的协助；对学校的专业设置、课程设置、人才培养等方面的工作提出建议和咨询。

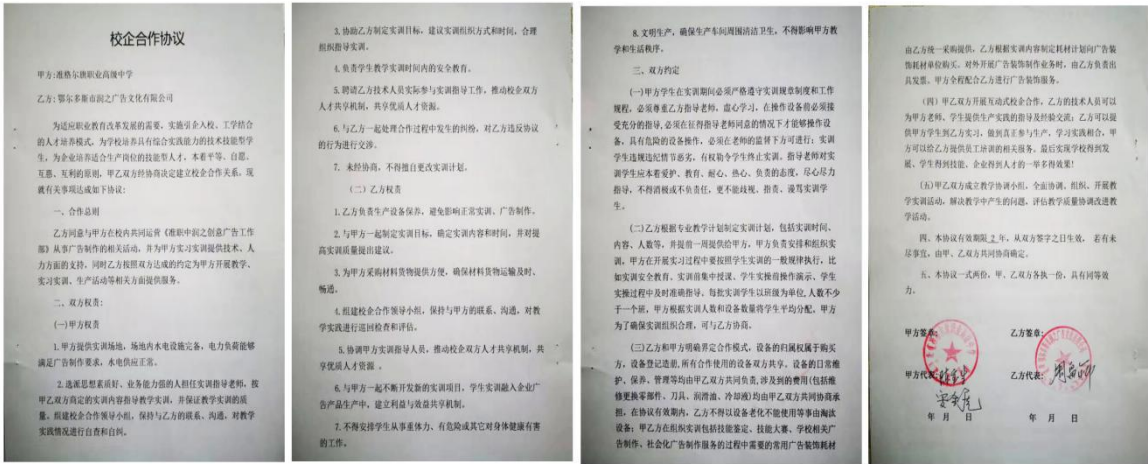
学校根据企业的需求，了解企业的合作意向，为企业提供人力资源方面的支持，加强顶岗实习以及就业方面的合作，开展考察调研等实践活动。

学校还积极探索以学校为主体，校企合作、产教结合的多方位合作办学模式

4.1.1 案例：准旗职业高级中学润之广告设计公司

我校美工专业实训室于 2018 年与校外企业——润之广告设计公司建立了互助合作关系，形成了以学校为主体，校企合作、产教结合的多方位合作办学模式。为了较好地将社会的人才信息和技术信息反映到学校中来，也较好地解决了学校的教学与社会的技能要求脱节的问题，从一定程度上缓解了学生的就业压力。但本地区的广告行业由于规模及经营、地理位置等原因，发展缓慢，我校广告部的成立及与润之广告公司的合作刚好填补了准格尔旗广告业校企合作的空白。

， 我校广告实训室的成立也是技术产生价值，服务人类的桥梁，而且是培养专业人才的摇篮，在人才的成长、成熟过程中，它的作用不亚于学校课堂。



第一部分 创意广告设计部成立的背景透析

在多年以前，我们就提出了加强青少年的技能训练，在近二十多年来，我们的前辈们为产教结合的教学模式付出了很大的努力，其中有做的比较成功的就是中科院院士、北大的教授王选创立的北大方正，成了我国印刷技术的教育和科研的产业龙头，为我国培养了大批印刷技术的高等人才，为我国印刷技术的创新、在世界能处于领先水平奠定了基础，也为产教结合在中国的实施开拓了一条新的道路。在我国现阶段的发展，广告设计业有着相当的前景与影响。

所以，我们创办广告部门，是居于下面几个方面来考虑提出的。

一、教学要求

于学校的地理位置原因，在教学、实习等实践中，利用社会资源的难度较大，由于这个原因，造成我们在教学中见习难、实习难，特别是在近年上级部门对学生的生命安全加强防范后，这一问题更是突显，造成了教学中的理论与实践脱节，教学的实习成本加大等，虽然学校现在加大了实训设施的建设，但毕竟学校的实训场地与公司的实际工作环境还是有质的不同，这一问题还是没法缓解。

1、我美工组师资实力雄厚，在 9 位专业教师中，拥有高级技术职称的有 4 人，中级技术职称的有 2 人，9 位教师均为本科毕业，有较扎实的专业基础和较为全面的理论知识，经过了多年的教学实践，也掌握了较为系统的教育教学理论，初步形成了自己的教学风格，从专业的角度来看，我科组教师的学科齐全，有计算机设计方向、

产品设计方向、工艺美术方向、油画方向及木工方向的教师，在经过教师的自身努力及学校的支持，部分教师学习了雕塑、商业摄影、展示设计、3D 动画等。

2、但是我们全部教师都是从高校毕业后就直接走上教学的讲坛，大部分老师都没有在公司的工作经验，对于行业的操作流程、行业规范、行业的发展趋势、行业的发展程度等都知之甚少。早成了我们的教学始终处于理论的层面上，也是培养出来的学生理论知识强于实践能力的原因之一。

3、首先，我们的学生，大都在 17-20 岁这一年龄段，他们这一阶段的学生，模仿能力极强，可塑性比较大，是学习技能的黄金时代，但相对于大专、大本阶段的学生，他们对于理论知识上的理解能力又相对较弱。由于我校的地理位置及教师的客观原因，未能最大限度地为学生的学习创造条件。

其次，受到我们现有的条件限制，对学生专业学习、专业实习，也还是处于比较抽象的说教阶段，不能让学生在现场的环境进行熏陶，较难于想象自己将来的专业形象，树立专业目标，确定自我努力的方向，形成良好的学习风气。

最后，由于缺少对真实的工作环境认识，学生在迈出校门后，也比较难于适应工作环境，需要用较多的时间来磨合，在今天就业竞争如此激烈的情况下，对于我们学生的就业是很不利的。

二、 校现有资源状况

1、 软件资源

我们经过了十多年的努力，培养了工艺美术专业毕业生近千人，他们在内蒙古地区的广告行业及室内设计行业扮演着相当重要的角色，由于他们在业界的影响，我校在地区的广告、室内设计行业有着相当的贡献。

(1). 在教育经营过程中，我校每年在广告、装饰方面的投入也是相当大的，我们由于是教育系统内开展起来的实训室，对系统内的信息、资料等方面会有比较快的了解，在这一市场竞争中有较大的优势。

(2). 美工组现有产品设计、工艺美术、平面设计方面的专业人才，在 3D 动画、商业摄影及展示设计方面，也有涉足。并且，经过我们的多年培养，我们的后继人才也较为丰富。

(3).我校正努力打造国家级重点中职，是本地区的窗口学校，在本地区有着较好的口碑，成立的广告部门，依附在这一主体上，也将给人较好的印象。

2. 硬件资源

(1) 我们也现有一批较为先进的广告设计制作的设备（见下列表），我们利用它产生经济效益，一方面我们可以运行设备，使它完成教学的使命，另一方面我们也可以通过创收来添加新的设备，来填补教育投入的不足；

(2)、场所方面，为了适应教学需要，我校为美工专业组添置广告设计实训室、电脑微机室等，这些场室都是我们目前的设计制作场所。这样加以利用，更有利于教学。

三、 外部环境

近几年，在职业技术学校，都流行着一股校企联合办学（办班）之风，这比较好地将社会的人才信息和技术信息反映到学校中来，也较好地解决了学校的教学与社会的技能要求脱节的问题，从一定程度上缓解了学生的就业压力。但本地区的广告行业行业由于规模及经营、地理位置等原因，发展缓慢，我校广告部的成立及与润之广告公司的合作刚好填补了准格尔旗广告业校企合作的空白。

我校广告实训室的成立也是技术产生价值，服务人类的桥梁，而且是培养专业人才的摇篮，在人才的成长、成熟过程中，它的作用不亚于学校课堂。

第二部分：创意广告设计部概况

一、性质

名称：准职中美工实训室——创意广告设计部

投入资金：近十万元

地点：准格尔旗职业高级中学音美楼

主营业务：平面设计与制作；展示设计与施工。

二、出资与经营情况

实训室由学校独立投资设立之后，由美工组经营。在财务方面独立核算，学校提供原材料资金，在保持正常的教学情况下，自主经营，每半年与学校进行一次结算。

准旗职业高级中学美工实训室设备采购清单								
序号	名称	型号	规格	参数	数量	单价	合计	备注
1	写真喷绘一体机	旭丽X6-1880	1.8米	使用爱普生5代喷头最高精度可达到1440dpi,4pass17ml/h,使用四色墨水,水量和颜色可随意调节,最大幅宽1800mm,可承受材料厚度75KG,可以打印的材料有:PP纸、胶片、单贴、酸性纸、铜版纸、油画布等,精度采用三种VSD可变点技术,加热可分前后加热,导轨使用台湾HIWIN品牌导轨。	1	29500	29500	
2	覆膜机	覆宝1600	1.6米	采用软胶棍子	1	1650	1650	
3	雕刻机	铭捷/1325	1.3*2.5米	MJ-1325雕刻机加工最长材料2500MM,主轴电机采用2200w水冷电机,刀具可按3.4.6mm,使用名牌电机、导轨。	1	18800	18800	
4	刻字机	铭捷	0.88米	使用幕背光液晶屏操作更直观,采用钢制送料棍,走纸精度更高	1	1700	1700	
5	条幅机	奥德利S1000	0.9米	最大打印宽度为768mm,支持u盘脱机打印,网线	1	8100	8100	90
6	冲击钻	沪工688		多功能电锤		400	400	
7	梯子	节节升TDL-B	3.8米	可伸缩		940	940	新式
8	红外线水平仪	精湛光电 I	双线圈		1	388	388	
9	高级绘图专用电脑	联想扬天A8800k	台式	CPU英特尔 酷睿i7 3代系列,内存容量16GB,独立显卡,硬盘2TB,绘图运行速度高	1	10000	10000	
10	扫描仪	清华紫光810U	A3			2200	2200	
11	打印机	爱普生1390	A3彩		1	4500	4500	A3彩
12	手动切纸机	申广	B4		1	185	185	
13	塑封机	申广	A3		1	350	350	
14	名片机	申广	A4		1	160	160	
15	切角机	全封闭切角机	大台面		1	5500	5500	
16	书画智能裱画机	永春3DZBJ-C数显	1.3米	智能控制工作面:1.3米x无限长,1600w 220v	1	9300	9300	
17	空压机/气泵	浙江罗迪W-0.9/8	7.5千瓦	转速:920r/min额定压力0.8mpa	1	4750	4750	
合计		大写:玖万捌仟肆佰贰拾叁元整				98423		

三、职工情况

职工主要以美工组的教职工为主，均为本科或以上学历。

四、校企合作情况

实训室于2018年与校外企业——润之广告设计分公司建立了互助合作关系，形成了以学校为主体，校企合作、产教结合的多方位合作办学模式。

由学校提供实训场地，聘请公司技术人员实际参与指导工作，推动校企双方人才共享机制，共享人才优质资源；共同制定实训目标，确定实训内容和时间；通过校企之间建立生产实习合作模式，充分利用行业企业的优质资源，建立稳定的校外实训基地，一方面弥补了学校在实训设备方面的不足和对生产设备的保养维修；一方面切实加强了实践和实训环节教学，实现了教育内容与就业岗位的“零距离”，为技能人才的培养奠定了坚实的基础。

在引进企业力量参与学校办学的基础上，学校发挥自身的技术和师资优势，按照“政府推动、学校主动、企业互动”的原则，部分学校相关广告制作、社会化广告制作服务的过程中所需耗材可由公司提供，学校可定期为企业输送本校高质量毕业生以及优质的项目资源。

第三部分 主营产品

一、广告设计

1. 广告设计市场及简要介绍

广告的主要市场是在各事业单位行政单位的文化建设以及商业、房地产业及工业企业的发展宣传，本地的广告业市场是相当大的，我们决定在后期持续发力，竟可能多的占领市场，目前实训室主要经营本校的广告制作与宣传，如教室的布置，校园文化的建设方面我们做的都比较出色

2. 项目优势

（1）、设备设施

绘图专用电脑 3 台，写真喷绘一体机、覆膜机、雕刻机、刻字机、条幅机、红外线水平仪、扫描仪、打印机、手动切纸机、塑封机、名片机、切角机、书画智能裱画机、空气机（气泵），以上各一台。

（2）、人力资源

美工组现有产品设计、工艺美术、平面设计方面的专业人才，对广告的设计较有经验，并且广告制作的整个流程也都比较熟悉。

（3）、市场开拓

我们系统内每年在广告上的投入就相当大，我们这几年培养出来的学生在外面的影响也比较大。这些对于我们将来开拓市场都是有帮助的。

二、展示设计

1. 展示设计市场及简要介绍

展会行业是一个新兴行业，我们的展会在近 10 年发展相当快，一直保持着 20% 的增长速度，特别是北京、上海和广州。展会是生产商和消费者最直接接触的一种信息传递形式。它的形式多样，信息量大。在近几年来，无论是在大型的春、秋交会还是在一般的小型展示会，参展商都十分注重展位的装饰。我国的会展业还将有更好的发展，所以展示设计制作还将有很大的市场空间。

2. 项目优势

（1）、设备设施

同广告设备。

（2）、人力资源

我们开设了展示设计课程，教师对展示设计及展示制作的整个流程都比较熟悉。

第四部分 行业及市场分析

一. 行业情况

广告公司的竞争优势现呈现多元化态势，但主要还是体现在“专业服务能力”和“专业人才优势”上，公司的资产规模及资金优势次之。目前广告公司最看重的竞争力，从某种角度上来说，它应该是人才上的竞争，因为最能体现竞争的专业服务能力，其他也取决于专业人员素质的高低。

二、来几年全行业销售收入预测：

在未来几年里，广告业的总营业额将会在这个基础上增长 20%以上。

三、地区同行竞争对手的比较

本地区，广告业的对手没有相当有实力的公司，所以很多本地的客户有较大的项目基本上都去东胜找较有实力的广告公司设计制作。

四、市场分析

1. 顾客类型

(1)、广告设计的未来面向的顾客主要是中小型工业企业及商业企业，也可以花一定力气开拓教育系统、机关等市场，目前主要经营本校的广告制作与宣传。

(2)、展示设计的顾客主要是大中型工业企业及商业贸易企业，初期，我们可以和展览公司合作，承包其设计的制作部分。

第五部分 项目开展

一. 开展流程图

业务部→广告设计、展示设计（业务部负责设计师与客户的沟通）→客户确认设计方案（由业务部、设计部完成）→工程部（工程部监督质量、业务部负责监督工程进度）→工程验收→完工→收款→回访

二. 制作方式

广告设计由设计师进行设计后，再找合作伙伴制作施工。

三. 办公地点、性质

为了方便业务开展，办公地点分设计和制作两方面，均设在学校内，设计室有 14 个微机室可随时调配使用，制作室为 150 平米的标准化场地。

四、设备情况

我们现有的设备，基本上可以解决两个项目的设计制作，保守估计月业务量在 5 万元我们的设备还够用，设备也还是比较先进的，但在制作工场的工具，设备我们还没有，这方面的设备大概在 2 万元左右。

五、特殊技能员工的解决方法

设计师在初期主要由我校老师兼职，在工作量大时，可由培养成熟的学生进行设计与制作。

六、主要原材料的进货

根据材料需求，供货商送货上门，随叫随到，方便快捷。

七、在制作过程的质量保证体系

(1). 在设计的过程中，业务部、设计部、客户三方之间的沟通要保证，层层把关保证质量。

(2). 在工程制作方面，现场监督工程质量及工程。

八、生产成本控制措施

(1) 杜绝浪费材料，对于节约和浪费实施打分奖罚的做法；

(2) 尽量合理安排好工作的进程，减少加班；

(3) 设计师设计、业务员均按提成奖励工资；

(4) 采购要求市场最低价，要求采购员在采购时要买到同质同量的最低价，否则扣奖金；

(5) 在设计、施工时作好详细计划，做好有计划开支，减少临时开支，杜绝重复开支、不合理开支。

九、服务项目价格的制订、服务项目的毛利润率及纯利润率

(1) 服务项目价格的制订由负责人与业务部、设计部、采购部、工程部根据材料材料、人工及毛利润率、纯利润率和参考市场行情商定；

(2) 毛利润率由负责人与各部门负责人根据市场商定。

第六部分 技术来源及前景

一、将采取怎样的激励机制和措施，保证关键技术人员和队伍的稳定发展

1. 实训室现有的设计人员是相对稳定的，我们配合学校的培训制度，结合教学及实训室工作开展情况对职工进行相关的培训；

2. 开展师带徒培养设计师及技术人员，主要由在职人员带领来开展工作。

二、为保持技术领先水平，实训室的措施

1. 技术领先，是人才的领先，在今后职工将定期计划对员工外派进行培训；

2. 定期进行业务、专业学习，把实训室的队伍建设成为学习型队伍

3. 技术领先，人才领先，设备也要领先，我们将有计划的引进先进的设备来武装我们的队伍

第七部分 营销策略

一、针对市场，我们的竞争优势

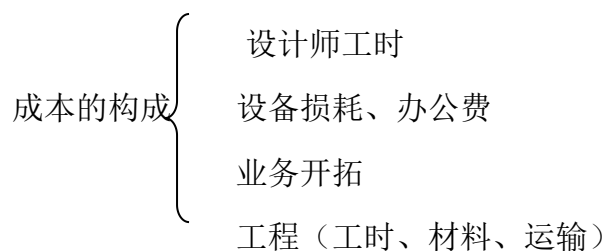
1. 从成本的控制上来说，我们的人力、设备设施与教学共用可以投入较为先进的设备，较为有效的降低成本，缩短设备到位时间。

2. 从实训室的规模上来说，能形成设计人员齐备，并有一定的实力，是相对困难的，但我们可以利用好教学人员、教学设备，使实训室尽快形成规模；

3. 由于办学多年，使我们能在实训室开设后有相当的知名度，对于将来的业务开展有较大的帮助

4. 在教育系统有相当大的市场，由于我们是系统内的行业，我们在信息的获取，资料的获得方面我们有一定的优势

二、服务成本的构成及价格制订的依据



价格是制订主要依据成本加上毛利、市场的需求情况决定

三、开拓客户的策略

1、在行业内逐步建立良好的形象和声誉；

2、培养高素质的业务队伍；

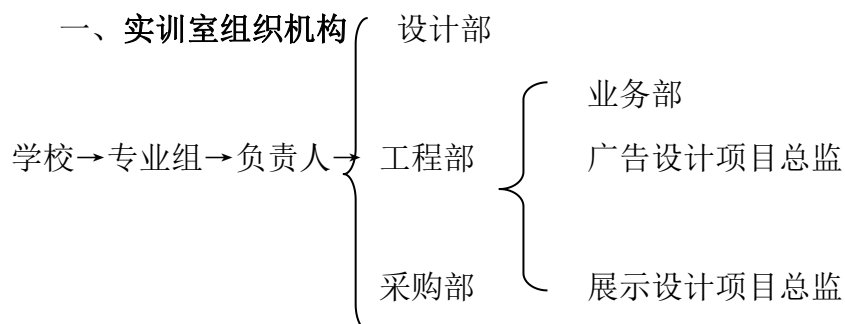
3、灵活的收费方式，如月费、年费、项目费等

四、建立业务队伍方面的策略与实施

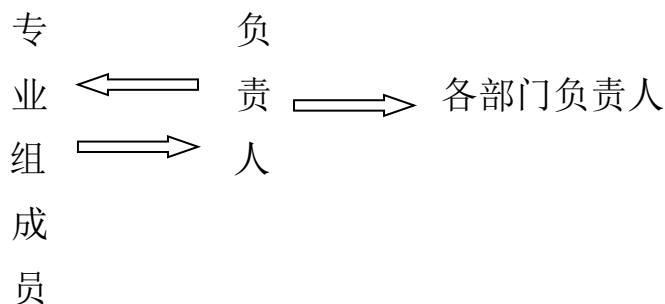
- 1、建立有效的业务队伍激励机制；
- 2、业务读物的成员要求有专业知识，最好是专业人员；
- 3、定期进行业务培训；

第八部分 实训室管理

一、实训室组织机构



二、实训室经营决策程序



三、员工薪酬、福利及激励制度

市场营销模式，多劳多得，适当予以补助。

四、管理人员职责

- 1、负责人对科组督则，执行专业组成员的决议决策，管理实训室的日常事务；
- 2、部门总监协助负责人管理好本部的日常事务及执行决议决策

五、实训室对知识产权技术的保护措施

- 1、实训室对职工的商业设计有使用权、销售权和出版权。
- 2、保护职工的设计作品不受侵害。

第九部分 投资计划与回报

一、投资金额

1. 设备设施投资
 - (1) 初期投资

（2）二期投资

2. 现金投资

现金投资总额 10 万元。

二、投入资金的用途和使用计划

投入资金主要用于设备的购置，初期业务开拓经费及部分周转资金。

三、投资方的权益

可以市场最低价进行业务制作

四、投资方的监督和管理权利

1. 投资方有权监督承包方是否合法经营；
2. 投资方有权监督承包方的财务状况；
3. 投资方有权过问承包方的经营决策与实施。

五、投资方以何种方式收回投资、具体方式和执行时间

承包方采取如下几种方式给投资者回报：

1. 利润分红；
2. 吸收毕业生实习、就业；
3. 学生到现场进行学习；
4. 专家讲座。

4.2 学生实习

近几年我校积极加强校企合作，建立了多个校外实习基地，为学生实训实践提供了良好的平台和环境。在实习工作中，详细制定实习计划、签订顶岗实习三方协议书，并且填写《学生实习鉴定表》。整个实习工作中严格执行上级要求以及相关规定，并且选派指导老师随同指导管理。

学校大力开展教育实习与专业实习。学前教育专业与大路新区第一幼儿园和大路新区第二幼儿园签订合作协议，并依托两所幼儿园完成学校学前教育专业的实习实训工作，为学生在走上教育岗位之前，积累宝贵的经验。旅游服务与酒店管理专业在水镜湖旅游区、包子塔旅游区设立实训基地，节假日期间，学生在景区相关的岗位实习，讲解旅游景点、引导游客，实地运用所学专业知识。机电专业专业和化学工艺专业以伊东集团、伊泰集团为实训基地，了解机电技术的运用以及先进煤化工技术的运用，

极大地增长了学生的见识与操作技能。护理专业与大路医院签订合作协议。畜牧兽医专业以准格尔旗军义种养殖合作社、准格尔旗都爱宠物家园为实训基地。现代农艺专业以五家窑内蒙古蒙根花漠菇食用菌产业园为实训基地，学生实习期间了解到先进的现代农业技术。

4.3 集团化办学

2017 年我校成为鄂尔多斯职教集团理事单位，通过优势互补、交流合作，努力增强教学和学生实践、实训能力。借助集团优势达到培养掌握较强理论基础和熟练工作技能的合格技术人才。2018 年和 2019 年我校通过与鄂尔多斯教育学院的合作办学关系，积极参与我市各个职教集团的各项活动，拓宽了我校的办学格局。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校关注专业技能培养，通过调整专业课程、开设课堂、技能强化等方式对学生专业技能进行培养。2019 年全区中职技能大赛鄂尔多斯市选拔赛中，我校共选派 31 人参加比赛（14 人参加了 6 项团体赛，17 人参加个人赛）其中，4 个团体赛项目进入区赛，6 位同学个人赛夺得第一名，4 位同学个人赛夺得第二名，4 位同学个人赛夺得第三名的好成绩，为我校在 2019 年自治区级中职技能大赛中取得优异的成绩打好了基础。2018 年全区中职技能大赛中，李济帆同学在 2018 年全区中等职业学校技能大赛中荣获企业网搭建与应用项目一等奖，陈旭同学荣获会计电算化项目二等奖，张超同学和宋浩同学分别荣获动漫项目和计算机硬件检测与数据恢复项目的三等奖。2017 年自治区中职技能大赛中，计算机应用专业贾昊沅、张国强同学在数字影视后期制作比赛中获得自治区一等奖和三等奖，财会专业李洪宇、杨凯琪、何裕、陈旭同学在会计手工比赛中获得自治区三等奖。2019 年 家企业对我校毕业生评价，满意度为 。

5.2 社会服务

学校不断深化教育教学改革，以地方经济社会发展服务为宗旨，面向行业产业设置学科专业，突出实践能力培养的教学体系，本学年为地方开设 15 个培训班（电工培训班、电焊工培训班、汽车维修培训班、创业培训班、月嫂培训班）培训学员 500 多名。

5.3 对口支援

我校现代农艺技术专业与准格尔旗科技局合作,为解决种植户们的大棚种植中的病虫害问题进行科研立项。由科技局投资 67 万元进行大棚病虫害的防治、防控研究并取得阶段性成果。课题组在鄂尔多斯市准格尔旗三十顷地示范区选择连续种植 5 年以上连作障碍较重的典型示范户温室,对其土壤情况、栽培情况进行分析,选择 10 个温室,制定项目操作规程,进行科学试验,形成“专家+实施机构+推广部门+种植户”的体系,各项目技术工作组紧密配合,一方面克服土壤连作障碍,防治土传病害,另一方面加强对常见作物配套管理技术的学习和培训,形成适合于本地区的设施集成技术体系并加大示范推广。



本项目致力于切实解决种植户在设施农业生产中存在的问题,结合精准扶贫工作,为本旗设施农业的发展做出贡献,提高本旗农业发展水平,增加农民收入。预计项目实施后,推广克服设施土壤抗连作障碍方法及配套栽培技术体系可实现亩增产 10%,辐射 100 余亩。

自 2018 年成立了准职中课题组以来,课题组成员多次深入三十顷地认真调研,考察当地土壤情况,并采取措施进行针对性治理,2019 年治理情况初见成效,课题组特意邀请了其教育局、科技局、各乡代表来参加此次的土壤修复观摩会。此次土壤修复效果现场观摩会旨在引导种植户能够正确管理土壤,科学种植,增加作物产量、提高品质。与会领导现场观看,经闷棚处理根结线虫后,甜瓜长势旺盛,每株坐瓜在 3 至 4 个。非示范棚种植甜瓜,叶片干枯,根结线虫严重影响长势。由于高温闷棚处

理根结线虫效果明显，农户们纷纷要求入选示范户，课题组决定再入选 7 户农户作为示范户，且在 2019 年 6 月份为第一批和第二批共 17 户示范棚再次用石灰氮闷棚，效果显著。下一步课题组将进一步解决当地日光温室中以根结线虫为代表的土传病害问题。



6. 举办者履责

6.1 经费

学校办学经费得到保障，2016 年学校预算内拨款全额及时到位，主要用于学校人员经费及日常运转等。

1. 2017 年度学校经费总收入及支出结构

收入构成单位：万元

财政补助收入 3518.43

其他收入 9.14

支出构成

合计支出构成

工资福利支出 266.22

商品和服务支出 251.91

对个人和家庭的补助 1461.13

其他资本性支出 113.54

合计 2092.81

2. 2018 年度学校经费总收入及支出结构

收入构成单位：万元

财政补助收入：5943.749929

其他收入：282.395169

支出构成

合计支出构成：5486.697955

工资福利支出：2225.129148

商品和服务支出：850.768439

对个人和家庭的补助：1734.9931

其他资本性支出：675.807268

合计：

6.2 政策措施

关于学校落实办学自主权及落实教师编制等政策，学校严格执行上级文件精神的相关内容。学校办公室依据上级文件精神，为了调动广大教职工的工作积极性，确保学校工作的顺利开展，先后出台《准旗职业高级中学章程》、《准旗职业高级中学管理制度》、《准旗职业高级中学教学人员量化考核方案》、《准旗职业高级中学教职工绩效工资实施办法》等相关规定。

7. 特色创新

7.1 案例一：化学工艺专业“做中学、学中做” 人才培养模式探索实践

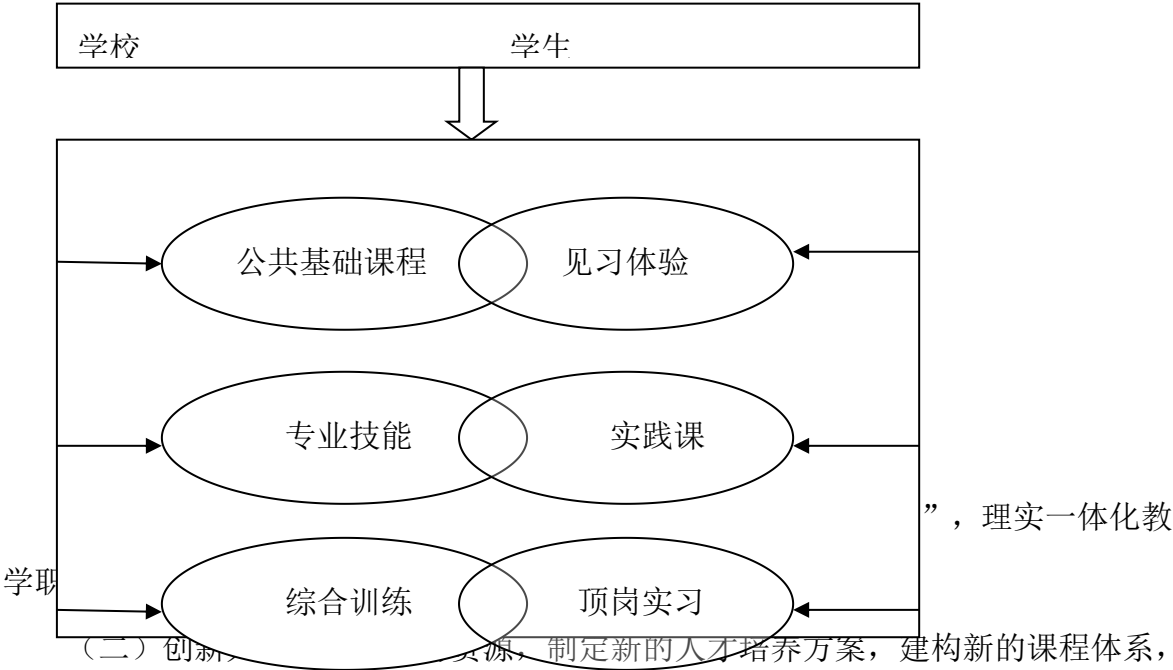
近年来、随着国家大力提倡发展中等职业教育，逐渐缩小普职学生的入学比例，但全国仍有一些中职学校面临招生困难，而我校一直实行“限分数”、“限人数”的双限招生制度，社会各界普遍认为，这得益于我校人才培养模式改革成果铸就的品牌效应。本案例以化学工艺专业为例，窥视我校人才培养模式的路径与策略。

一、背景介绍

准格尔旗煤炭资源富集，探明煤炭储量 544 亿吨，远景储量 1000 亿吨以上，经济主要依赖煤炭及煤炭相关产业。政府提出了“持续改变经济发展方式，加快产业转型升级”的发展战略，建设“煤炭、煤化工、煤电铝、陶瓷四大产业集群”，进行资

源性产业链升级。化工作为产业升级转型的重点行业，是近年来发展最快的行业，也是对人才的需求增长最快的行业。我校作为具有 12 年举办化学工艺专业的中职学校，承担着为社会培养大量合格的技能型人才的重任，多年来，我校在推进化学工艺专业改革发展中积累了宝贵经验，在示范校建设和骨干专业建设中，我们基于之前的基础和现实需要，开展了“做中学、学中做、做学合一”的理实一体化教学人才培养模式探索实践。

图示一：“做中学、学中做、做学合一”人才培养模式



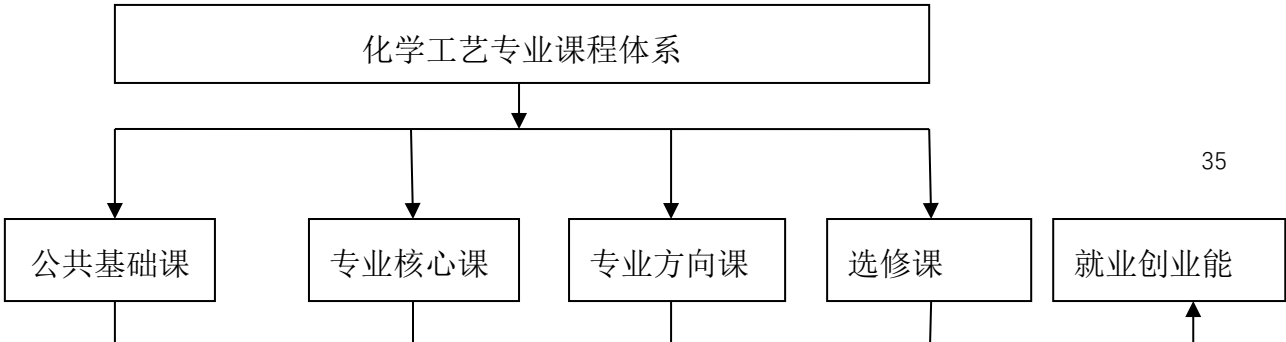
（二）创新，开发新的教学体系。

（三）提升人才培养质量和社会吸引力，毕业生就业率达到 98%以上，每年招生稳定 100 人左右。

（四）、发挥示范、辐射和带动作用。牵头组建化工专业建设群，带动周边中职学校合作推进人才培养模式改革，推动地区化学工艺专业的发展。

三、实施过程

图示二：培养化工技能型人才课程体系



（一）准确定位人才培养目标与要求

鉴于对化工行业、化工企业、相关学校和毕业生调研，明确中职学校化工专业毕业生主要就业职业领域和工作岗位，通过工作任务分析，把握职业能力及资格要求，根据学校实际，把我校化学工艺专业毕业生的培养目标定位为内蒙古自治区及鄂尔多斯市周边相关企业、事业、政府的技能型人才，同时要求学生在德、智、体、美等全面发展，有较扎实的基本技能和工作能力，能够适应社会的发展和需要，力争使学生成为高素质的技能型人才，职业资格要求为初级。

（二）科学建构人才培养内容与课程

构建“做中学、学中做、做学合一”人才培养模式，拓展化学工艺专业实训基地，完善实训环境与设备，在校进行公共基础课程，专业核心课程，专业技能（方向）课程的学习，在企业开展见习、实训与实践课堂教学，校企合作，开展理论实践一体化教学，培养高素质的化工技能型人才。

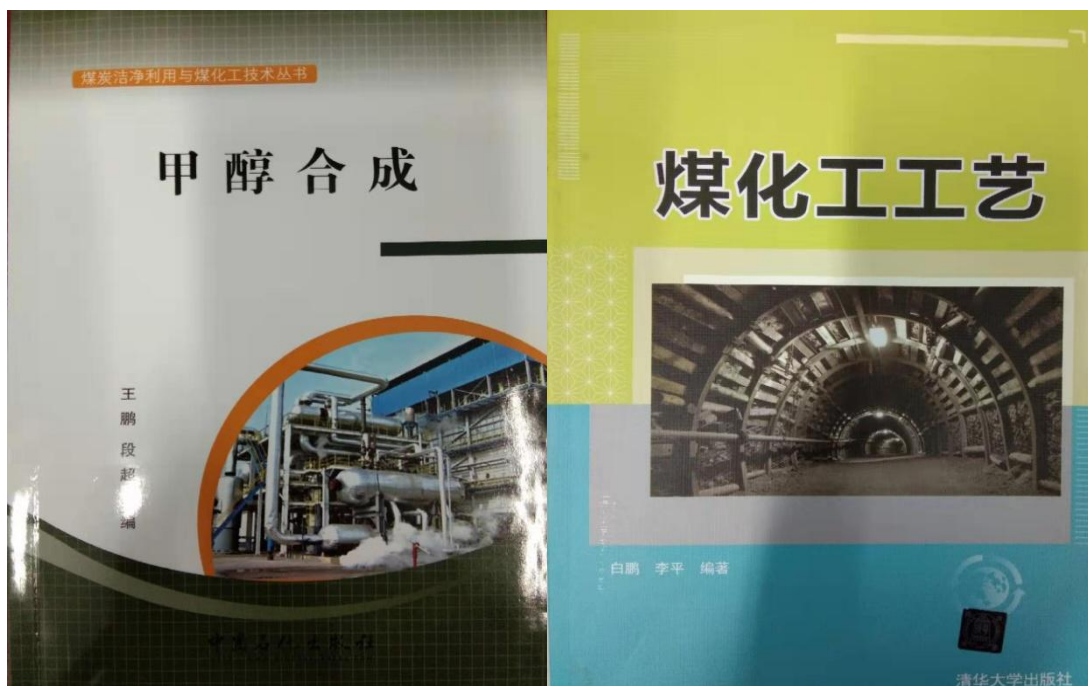
1、建构培养化工技能型人才课程体系

建立“公共基础课程培养必备的基本素质和修养；专业核心课程建构专业素质和能力；专业方向课程满足特长培养和专业需要，实践课堂、岗位实训、实习强化专业技能；顶岗实习提升就业创业能力”的课程体系，形成“培养综合素质、重实践能力”

的课程结构，其中专业课程需要在学校学习和实践，开展实践课堂教学，岗位实训和顶岗实习需要学校与企业合作、共同完成。

2、建立校企合作，制定校本教材，完善一体化教学

中等职业教育的目的是培养高素质的技能型人才，这就决定了不仅要在学校课堂构建学生的专业知识结构，更应当通过多种途径增强学生的实践能力，使学生所受的职业教育能够直接运用于实践工作，为此化学工艺专业与企业合作，即企业所涉及的化工单元操作、化工工艺及涉及到的分析工作等课程内容，我们共同考察、调研选用了适合企业的校本教材，也是化工专业学生见习、实习的专业技能课程，学生在实习活动中，将在实践中的疑惑和发现的问题理论联系实践反馈给课堂教学，使实践得以提升，理论得以验证。互相促进，共同完善提高。



企业与学校共同培养人才的教材



学生进入企业进行见习活动

（三）切实保障人才培养设施与师资

1、建设“做中学、学中做”实践课堂，实施新型教学模式

为了适应化工企业的岗位需求，突出“做中学、学中做”的教学模式，强化学生职业技能的培养，学校建设了普通化学实验室、分析化学实验室、化工原理实验室、烧碱生产与操作实训室、流体流动与输送实训室、干燥实训室、传热实训室、蒸发实训室、精馏实训室、吸收与解吸实训室、化工原理仿真实训室等，今年我校正在筹备二期实训大楼建设工作，在原有的实训基础上，将新增管路拆装实训室、精细化工分析实训室、啤酒生产实训等，让学生在实践情境中学习技能，提升专业素质和综合职业能力，实训室的建设与教学体系的建立相辅相成，既服务于学生的教育，也服务于化工专业职业教育。



“做中学、学中做”实践课堂展示



“做中学、学中做”实践课堂展示



“做中学、学中做”成果展示

2、教师专业成长，建设“双师型”教师队伍

化工专业教师既是理论课教师，也是实践课的指导教师，承担着双重责任。经过多年的锻炼与培养，形成了专业功底扎实，理论与实践密切结合的高素质教师队伍。近年来，有 1 位教师去德国考察职业教育学习一个月，有 1 位教师获市级教学能手和学科带头人称号；有 6 位教师获旗级基本功大赛优胜奖和教学能手称号。学校完善教师定期到企业实践制度，化工专业教师深入企业参与实践学习，改进教学方法，调整教学内容，以适应不断变化的就业市场对教师的需求，理论与实践兼备的教师们多次在职业学校师生技能大赛中获奖。同时学校鼓励教师多参加一些教师专业成长的培训，拓宽教师视野，学习先进教育理念，提升教师教学能力和技能，更好地为学生的专业服务。



教师到企业实践



教师外出考察学习

（四）强力推进人才培养评价与监控

根据差异培养的人才培养要求，对学生的专业职业技能实施差异评价，实施专业知识、岗位技能、职业素质“三位一体”的综合评价。

采用“多元评价”，学校管理人员、学生家长、学生群体以及学校以外企业的相关人员，即教师评价、学生参与评价、行业评价相结合，采用自我评价和他人评价、量化评价（标准化测验、常规测验等）和质量评价（课堂的行为记录、项目检查、书面报告、作业），人工评价和计算机评价相结合等方法，学生在校课程评价比重为学生自评占 10%，教师评价占 60%，行业评价 30%；学生顶岗实习阶段自评占 10%，指导教师评价占 30%，行业评价占 60%。

四、条件保障

学校制定了《化学工艺专业建设计划》，对扩大实训基地规模，改善办学条件。实训室建设、师资培训、教学体系建设、教材开发等均有具体的资金投入，确保为化学工艺专业学生创设良好的校内学习环境和条件，有国家政策和资金支持，有职中人锐意进取，务实发展，保证了化学工艺专业人才培养模式的改革与发展。

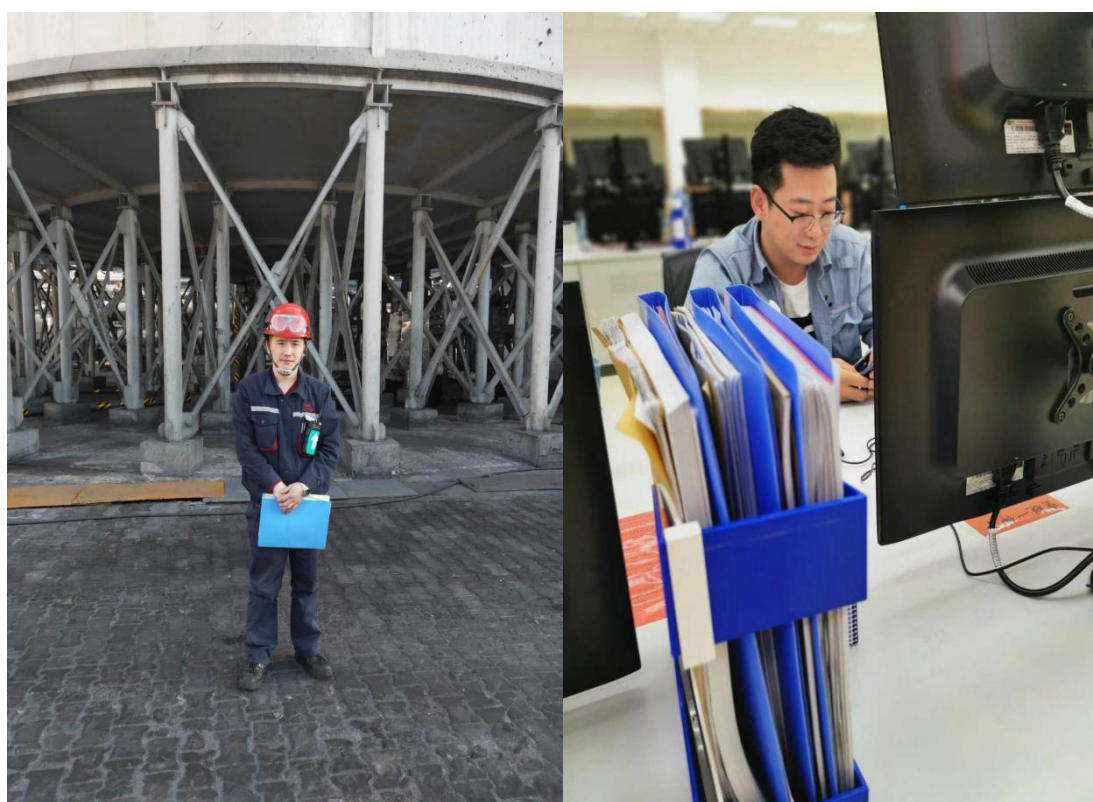
五、实际成果、成效及推广情况

（一）形成理论与教学资源体系建设成果

创新了人才培养理念，树立了“做中学、学中做、做学合一”的理实一体的职业教育人才培养教育教学理念，形成了校企合作的办学模式，建立了课程标准、实施办法、共享资源，培养了双师型教师队伍。

（二）对地方化工事业发展的贡献

在培养高素质、技能型人才的主导思想下，突出实践教学的培养模式，使得化学工艺专业的毕业生综合素质高，专业能力强，缩短了入职培训及入职适应期，上岗即能全面承担一线技术人员的工作职责，也使毕业生成为企业聘用技术人员的首选。近几年，企业的用工需求增多，用工薪酬不断提高，在每年对用工单位的回访中，了解到化工专业毕业生动手能力极强，专业技能全面，能在工作中独挡一面，受到用人单位方面的充分肯定，均希望与学校建立长期的合作关系。目前，已经毕业的大部分学生走上了工作岗位，成为了企业里的技术骨干、管理人员等，学校多年来还为各类高校化工对口输入了几百名学生继续深造，成为了内蒙古职业教育的一张靓丽名片。



优秀毕业生代表----企业技术骨干

（三）对周边地区和学校的示范、辐射和带动作用

近几年我校的化工专业发展迅速，周边好多学校成为了我们的合作伙伴，发挥我校的优势，和兄弟学校共同进行人才培养、信息交流、师资培训、教学实践、就业指导等，构建“做中学、学中做、做学合一”人才培养模式，准格尔旗职业高级中学化学工艺专业走在了职业教育的前端，充分发挥了示范、辐射、引领作用。凭借专业优势，师资优势，协助周边学校共建化学工艺专业，扩大了学校的自身影响力，提高了学校的社会认可度，知名度和美誉度。

六、体会与思考

（一）建设实训基地是改革培养模式的关键

改革培养模式必须从改革教学模式入手，建设实训基地就是中职学生开展实践教学的保证，也是改革培养模式的关键。我校在原有的实训基础上，改扩建项目正在进行，力求保证学生的实践活动保质保量完成。

（二）改革培养模式应在传承的基础上创新

化学工艺专业不同于其他专业，学生走上工作岗位后承担操作安全的重任，对人的综合素质的要求很高，因此以理论和学校课堂为主的教学模式，固然对培养学生的实践能力有制约，但必要的公共基础课、专业理论、专业技能仍需在学校课堂深入、扎实的进行学习。不能因重视实践能力的培养，而完全忽视学生基本素质的培养。

（三）改革培养模式必须构建理论实践一体化教学

改革培养模式必须构建理论实践一体化教学，突出职业教育特色，重视实践和实训环节，强化学生的实践能力和职业技能培养。“做中学、学中做、做学合一”人才培养模式，有利于理论实践一体化教学的构建与开展。

7.2 案例 2

机电技术专业“理实一体、理实并进”人才培养模式探索研究

“理实一体化”教学模式包含多方面的一体化，首先是融合专业理论知识与实践教学内容的一体化，即把教师的专业知识、技能、教学能力结合起来一体化，日常教学与实训基地的一体化。不能把它简单理解为理论教学和实践教学在形式上的结合，而是从学生技能技巧形成的认知规律出发，实现理论与实践的有机结合。实践证明，从

中职学生的特点、课程特点和当前的教学现状来考虑，这种教学模式很适合机电专业的学生，可以有效地提高学生的专业技能。

一、背景介绍

准格尔旗煤炭资源富集，探明煤炭储量 544 亿吨，远景储量 1000 亿吨以上，经济主要依赖煤炭及煤炭相关产业。政府提出了“持续改变经济发展方式，加快产业转型升级”的发展战略，建设“煤炭、煤化工、煤电铝、陶瓷四大产业集群”，进行资源性产业链升级。机电作为产业升级转型的通用性行业，是近年来稳固发展，对人才需求稳中有升的行业。我校是有 14 年机电技术专业办学的中职学校，承担着为社会培养大量合格的技能型人才的重任，多年来，我校在推进机电技术专业改革发展中积累了宝贵经验，在示范校建设和特色专业建设中，我们基于之前的基础和现实需要，开展了“理实一体，理实并进”的理实一体化教学人才培养模式探索实践。

二、主要目标

（一）创新人才培养理念、树立“理实一体，理实并进”的职业教育人才培养教育教学理念。

（二）创新人才培养环境与资源，制定新的人才培养方案，建构新的课程体系，开发新的教学体系。

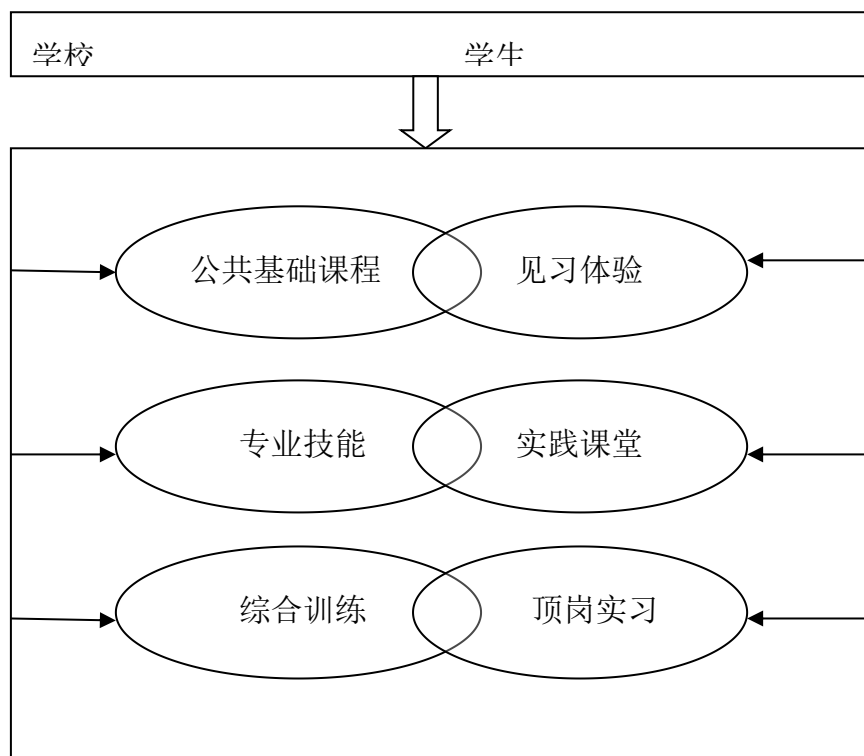
（三）提升人才培养质量和社会吸引力，毕业生就业率达到 98%以上，每年招生稳定 100 人左右。

（四）、发挥示范、辐射和带动作用。牵头组建机电专业建设群，带动周边中职学校合作推进人才培养模式改革，推动地区机电技术专业的发展。

三、实施过程

构建“理实一体，理实并进”人才培养模式，拓展机电技术专业实训基地，完善实训环境与设备，在校进行公共基础课程，专业核心课程，专业技能（方向）课程的学习，在企业开展见习、实训与实践课堂教学，校企合作，开展理论实践一体化教学，培养高素质的机电技能型人才。

图示一：“理实一体，理实并进”人才培养模式



（一）准确定位人才培养目标与要求

鉴于对机电行业、机电类企业、相关学校和毕业生调研，明确中职学校机电专业毕业生主要就业职业领域和工作岗位，通过工作任务分析，把握职业能力及资格要求，根据学校实际，把我校机电技术专业毕业生的培养目标定位为内蒙古自治区及鄂尔多斯市周边相关企业、政府的技能型人才，同时要求学生在德、智、体、美等全面发展，有较扎实的基本技能和工作能力，能够适应社会的发展和需要，力争使学生成为高素质的技能型人才，职业资格要求为初级。

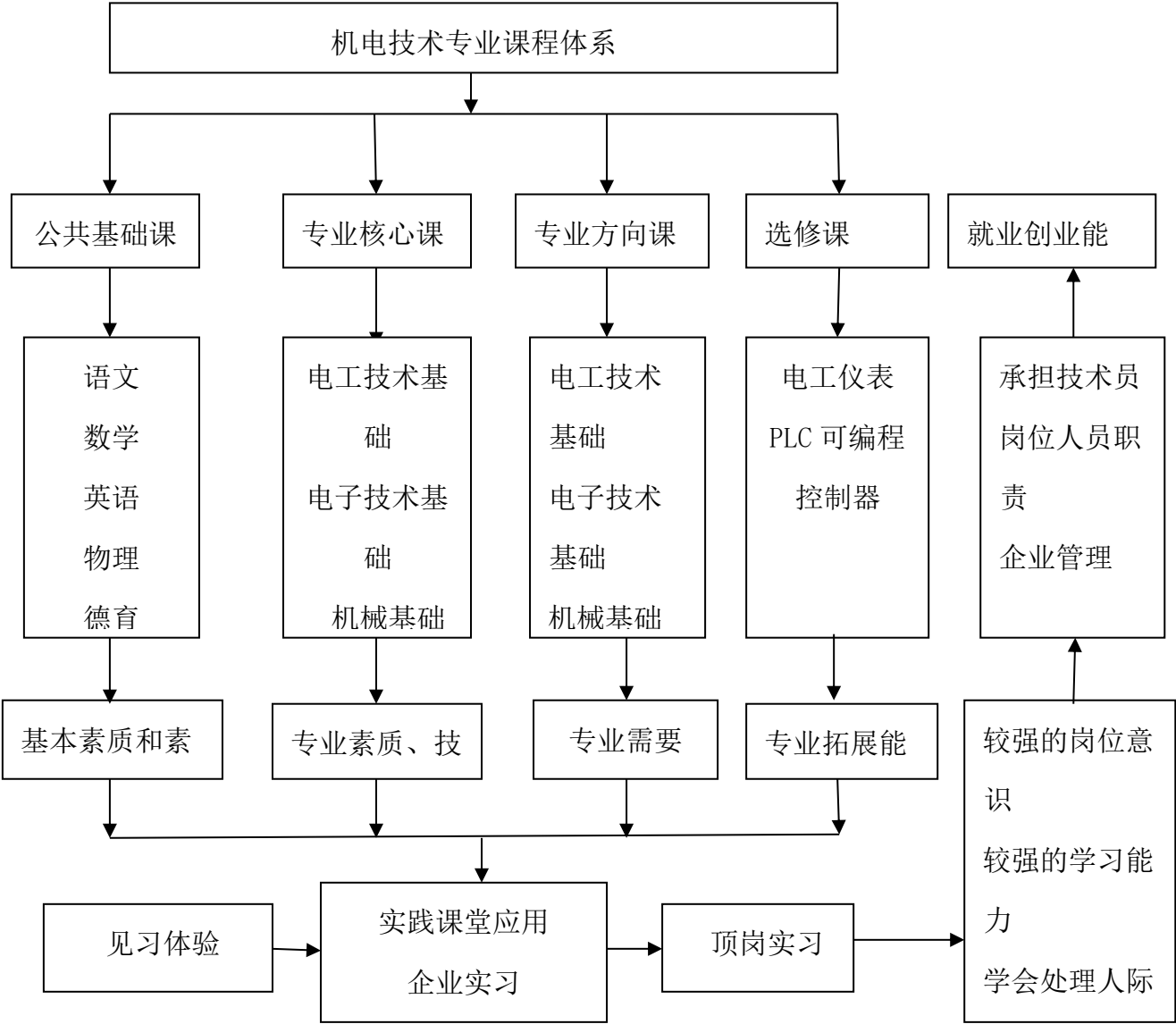
（二）科学建构人才培养内容与课程

1、建构培养机电技能型人才课程体系

建立“公共基础课程培养必备的基本素质和修养；专业核心课程建构专业素质和能力；专业方向课程满足特长培养和专业需要，实践课堂、岗位实训、实习强化专业技能；顶岗实习提升就业创业能力”的课程体系，形成“培养综合素质、重实践能力”

的课程结构，其中专业课程需要在学校学习和实践，开展实践课堂教学，岗位实训和顶岗实习需要学校与企业合作、共同完成。

图示二：培养机电技能型人才课程体系



2、建立校企合作，完善一体化教学

中等职业教育的目的是培养高素质的技能型人才，这就决定了不仅要在学校课堂构建学生的专业知识结构，更应当通过多种途径增强学生的实践能力，使学生所受的职业教育能够直接运用于实践工作，为此机电技术专业与企业合作，即企业所涉及的机电类专业操作、实验实训室涉及到的工作等课程内容，也是机电专业学生见习、实习的专业技能课程，学生在实习活动中，将在实践中的疑惑和发现的问题理论联系实践反馈给课堂教学，使实践得以提升，理论得以验证。互相促进，共同完善提高。

（三）切实保障人才培养设施与师资

1、建设“理实一体、理实并进”实践课堂，实施新型教学模式

为了适应企业对机电专业的岗位需求，突出“理实一体，理实并进”的教学模式，强化学生职业技能的培养，学校建设了维修电工实训室、电工电子电拖实训室、电机及机械陈列柜实训室、单片机实训室、电子实训室、PLC实训室等，让学生在实践情境中学习技能，提升专业素质和综合职业能力，实训室的建设与教学体系的建立相辅相成，既服务于学生的教育，也服务于机电专业职业教育。

（1）光机电一体化设备调试



（2）PLC 控制教学实训



(3) 自动化生产线调试



(4) 工业机器人调试



2、教师专业成长，建设“双师型”教师队伍

机电专业教师既是理论课教师，也是实践课的指导教师，承担着双重责任。经过多年的锻炼与培养，形成了专业功底扎实，理论与实践紧密结合的高素质教师队伍。近年来，有 1 位教师去德国考察职业教育学习两个月，有 3 位教师获旗级基本功大赛优胜奖和教学能手称号。学校探索完善教师定期到企业实践制度，机电专业教师外出培训学习，改进教学方法，调整教学内容，以适应不断变化的就业市场对教师的需求，理论与实践兼备的教师们多次在职业学校师生技能大赛中获奖。

(1) 图为外出培训学习机电设备存储



(2) 外出培训工业机器人



（3）学习参观校企合作



（四）强力推进人才培养评价与监控

根据差异培养的人才培养要求，对学生的专业职业技能实施差异评价，实施专业知识，岗位技能、职业素质“三位一体”的综合评价。

采用“多元评价”，学校管理人员、学生家长、学生群体以及学校以外企业的相关人员，即教师评价、学生参与评价、行业评价相结合，采用自我评价和他人评价、量化评价（标准化测验、常规测验等）和质量评价（课堂的行为记录、项目检查、书面报告、作业），人工评价和计算机评价相结合等方法，学生在校课程评价比重为学生自评占 10%，教师评价占 60%，行业评价 30%；学生顶岗实习阶段自评占 10%，指导教师评价占 30%，行业评价占 60%。

四、条件保障

学校制定了《机电技术专业建设计划》，对扩大实训基地规模，改善办学条件。实训室建设、师资培训、教学体系建设、教材开发等均有具体的资金投入，确保为机

电技术专业学生创设良好的校内学习环境和条件，有国家政策和资金支持，有职中人锐意进取，务实发展的精神，保证了机电技术专业人才培养模式的改革与发展。

五、实际成果、成效及推广情况

（一）形成理论与教学资源体系建设成果

创新了人才培养理念，树立了“理实一体，理实并进”的职业教育人才培养教育教学理念，形成了校企合作的办学模式，建立了课程标准、实施办法、共享资源，培养了双师型教师队伍。

（二）对地方企业发展的贡献

在培养高素质、技能型人才的主导思想下，突出实践教学的培养模式，使得机电技术专业的毕业生综合素质高，专业能力强，缩短了入职培训及入职适应期，上岗即能承担大部分一线技术人员的工作职责，也使毕业生成为企业聘用技术人员的首选。近几年，企业的用工需求增多，用工薪酬不断提高，在每年对用工单位的回访中，了解到机电专业毕业生动手能力极强，专业技能全面，能在工作中独挡一面，受到用人单位方面的充分肯定，均希望与学校建立长期的合作关系。目前，已经毕业的大部分学生走上了工作岗位，成为了企业里的技术骨干、管理人员等，学校多年来还为各类高校机电类对口输入了几百名学生继续深造，成为了内蒙古职业教育的一张靓丽名片。

（三）对周边地区和学校的示范、辐射和带动作用

近几年我校的机电专业发展稳固，周边好多学校成为了我们的合作伙伴，发挥我校的优势，和兄弟学校共同进行人才培养、信息交流、师资培训、教学实践、就业指导等，构建“理实一体，理实并进”人才培养模式，准格尔旗职业高级中学机电技术专业走在了职业教育的前列，充分发挥了示范、辐射、引领作用。扩大了学校的自身影响力，提高了学校的社会认可度，知名度和美誉度。

六、体会与思考

（一）建设实训基地是改革培养模式的关键

改革培养模式必须从改革教学模式入手，建设能和企业密切联系，适应企业发展的实训基地就是中职学生开展实践教学的保证，也是改革培养模式的关键。

（二）改革培养模式应在传承的基础上创新

机电专业应用广泛，学生走上工作岗位后承担操作安全的重任，对人的综合素质的要求很高，因此以理论和学校课堂为主的教学模式，固然对培养学生的实践能力有制约，但必要的公共基础课、专业理论、专业技能，职业道德仍需在学校课堂深入、扎实的进行学习。不能因重视实践能力的培养，而完全忽视学生基本素质的培养。

（三）改革培养模式必须构建理论实践一体化教学

改革培养模式必须构建理论实践一体化教学，突出职业教育特色，重视实践和实训环节，强化学生的实践能力和职业技能培养。“理实一体，理实并进”的人才培养模式，有利于中职类专业课教学的构建与开展。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

（1）集团化办学尚未形成良好的运行机制，校企合作、工学结合运行长效机制还需不断完善。

（2）人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。

（3）“双师型”教师较少，教师团队的结构有待进一步优化，教学科研的相关活动有待加强。

8.2 改进措施

（1）逐步推进集团化办学，拓宽与企业交流与合作的渠道和领域，深化合作，提高企业参与人才培养的积极性，建立完善校企合作、工学结合运行长效机制。

（2）通过实地调研，整合教育资源，继续打造优势专业和特色专业，深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革。

（3）加大企业兼职教师的招聘力度，继续强化对现有教师的培养培训，加强教师间的相互交流和教科研活动，不断提高师资队伍的整体素质。

9. 愿景展望

我旗经济社会的快速发展，经济结构的调整与产业转型升级，必然对我校高素质人才培养提出新的更高的要求。因此，未来学校将继续坚持以人为本和人才强校的原则，致力于把我校建成教育教学管理科学规范，软硬件功能齐全完善，人才培养水平全面提升，服务社会能力显著提高，校企合作形成常态机制，工学结合彰显品牌特

色，专业设置与旗内产业紧密对接，校园环境恬静优雅，综合实力位居全国一流的国家级重点中等职业学校和国家级示范性中等职业学校。

首先，提升办学品质。转变教育观念，牢固树立“服务宗旨、就业导向、能力本位”的中职教育理念，突出中等职业教育的职业性，学历与能力同步推进，升学与就业全面实施。坚持专业对接产业原则，保持专业整合布局与旗内产业发展相适应、办学体制和发展定位与全旗经济社会发展相适应。着力打造教育品牌，为区域经济社会发展和技能人才培养提供强大的软实力支撑。

第二，加强学校教育的硬实力建设。引进和培养一批具有较大影响力的专业学科带头人及优秀骨干教师，使师资队伍结构要与学校快速发展相适应。坚持人才强校原则，全校教师队伍的文化、专业水平始终保持高水平。在现有基础上，拓宽校企合作的领域和渠道，促进与合作成员间的交流沟通，完善校企合作过程中校方管理制度与激励机制，充分发挥全校师生的积极性、主动性和创造性，全面提升我校人才培养培训水平和社会服务能力。

第三，夯实学校长远发展的社会基础。学校要加强招生宣传工作，深入到乡镇偏远地区以及旗区以外，开拓生源地。招收各类适合接受中等职业教育的学生，为他们提供学习职业技术技能的机会和良好的平台，充分利用学校的优质教育资源，稳定在校生规模。在现有基础上，完善社会服务的项目，开设技术技能培训班。

准格旗职业高级中学

2019 年 11 月 15 日

（编制：督导与质控办公室）