**准格尔旗职业高级中学畜牧兽医专业人才培养方案**

**一、专业名称及代码**

专业名称：畜牧兽医

专业代码：012000

**二、招生对象与入学要求**

初中毕业生或具有同等学力者

**三、学制**

3年

**四、培养目标**

本专业主要培养与畜牧业发展相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和行为规范，掌握畜牧兽医专业岗位（群）必备的文化知识、专业知识和操作技能，具有分析解决生产实际问题的能力，能胜任畜牧兽医生产、服务一线从事动物养殖，疾病防治、防疫检疫、实验室检验、饲料、兽药、动物产品的营销及售后服务等工作的高素质劳动者和技能型人才。

**五、职业面向**

表1 畜牧兽医专业职业领域

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专门化方向 | 就业岗位 | 职业资格证书 |
| 1 | 畜禽养殖 | 猪场、牛场、羊场饲养管理 | 家畜饲养员 |
| 鸡场、鸭场、鹅场饲养管理 | 家禽饲养员 |
| 繁殖改良站、配种站、孵化厂 | 畜禽繁殖员 |
| 饲料检验化验、饲料加工饲料 | 检验化验员 |
| 2 | 畜禽疾病防治 | 兽医院、兽医门诊、养殖场疾病防治 | 动物疫病防治员 |
| 兽医院、兽医门诊、养殖场疾病化验 | 兽医化验员 |
| 动物检疫站、防疫站 | 动物检疫检验员 |

**六、人才规格**

1、知识结构及要求

（1）公共必修课基础知识

掌握德育、语文、数学、英语、物理、化学、体育与健康、计算机应用基础知识。

（2）专业基础平台课基础知识

掌握畜禽解剖生理、动物微生物、兽医基础、畜禽营养和饲料生产、中兽医基础等基本知识。

（3）专门化方向专业知识

畜禽养殖专门化方向：掌握畜禽繁育、畜禽生产、特种动物养殖及畜禽环境卫生的专业知识。

畜禽疾病防治专门化方向：掌握畜禽疾病诊疗、畜禽疾病防治、动物防疫与检疫及宠物疾病诊治的专业知识。

2、能力结构及要求

（1）基本能力

具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析和解决问题的能力，具有良好的人际交往、团队合作能力，具备较强的语言及文字表达能力，英语水平应达到简单口语应用能力，掌握计算机基本操作技能，具备继续学习和自主创业能力，具有终身学习和适应职业变化的能力。

（2）专业能力

具备微生物检验、饲料加工能力，具备动物繁殖与育种能力，具备畜禽生产能力，具备中兽医基本应用能力，具备疾病诊断与治疗能力，具备动物防疫与检疫能力。

3、素质结构及要求

（1）政治素质

努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，忠实践行三个代表、科学发展观和新时期中国特色社会主义建设重要思想。

（2）道德素质

具备正确的世界观、人生观、价值观和道德观，具备有理想、有道德、有文化、守纪律的公民素质，具备为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的心理素质和奉献精神。

（3）文化素质

掌握文化基础知识，能适应职业发展、转岗和终身学习的需要。掌握一门外语（英语），并具备简单的会话能力和借助辞典阅读本专业一般性英文资料的初步能力，具备计算机、多媒体和网络等信息技术方面的应用知识，并通过计算机初级水平考试，具有较宽的知识面，了解经济、管理、法律、公关礼仪、哲学、美育等人文社会科学方面的知识。

（4）身心素质

具备一定的体育、卫生知识和技能，养成良好的卫生与锻炼身体的习惯，具备健康的体魄、良好的体能和适应本职岗位工作的身体素质，具备稳定的心理素质，能正确对待学习、生活中的困难。

（5）责任意识

培养学生遵纪守法、爱岗敬业的精神，树立对社会、对亲人、对自己以及对自然环境的责任意识，以强烈的责任意识和人文关怀，为和谐社会的建设提供保障。

（6）协作精神

具备较强的组织、协调能力，具有良好的团结协作和服务意识，具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的能力。

**七、主要接续专业**

高职：畜牧兽医、动物科学、动物医学、助产、宠物诊疗、运动马驯养与管理、兽医生物技术

本科：动物科学、动物医学

**八、课程结构**

专业核心课

公共基础课

专业技能课

选修课

**九、课程设置及教学要求**

1、公共必修课程

（1）德育

德育课的主要任务是以邓小平理论和（三个代表）重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行思想政治教育、道德教育、法制教育、职业生涯和职业理想教育以及心理健康教育，提高学生的思想政治素质、职业道德和法律素质，促进学生全面发展和综合职业能力形成。德育课教学应遵循（贴近实际、贴近生活、贴近学生）的原则，从学生身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标的实际需要出发，注重实践教育、体验教育、养成教育，做到知识学习与能力培养和行为养成相统一，切实增强针对性、实效性和时代感。

职业生涯规划 以邓小平理论和（三个代表）重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

职业道德与法律 以邓小平理论和（三个代表）重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

经济政治与社会 以邓小平理论和（三个代表）重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

哲学与人生 以邓小平理论和（三个代表）重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法论及如何做人的教育。其任务是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法论，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

（2）语文

在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

（3）数学

在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。

（4）英语

在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力，激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力，引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

（5）化学

在九年义务教育的基础上，指导学生进一步学习化学基础知识，了解物质的组成、结构、性质及其变化规律，为相关专业后续课程的学习奠定基础，指导学生能综合运用所学的化学知识、技能和方法，分析和解决与化学有关的问题，感受化学与人类生产、生活之间的联系，逐步树立环保意识和安全意识。

（6）体育与健康

使学生树立（健康第一）的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

（7）计算机应用基础

使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力，使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。

表2 公共必修课程设置及学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | | 学时数 |
| 1 | 德育 | 职业生涯规划 | 32 |
| 职业道德与法律 | 34 |
| 经济政治与社会 | 34 |
| 哲学与人生 | 34 |
|  | 语文 | | 721 |
|  | 数学 | | 721 |
|  | 英语 | | 620 |
|  | 化学 | | 134 |
|  | 物理 | | 134 |
|  | 体育与健康 | | 206 |
|  | 计算机应用基础 | | 66 |
| 合计 | | | 2736 |

2、专业基础平台课程

（1）畜禽解剖生理

主要讲授畜禽机体各器官系统的形态、位置、构造及生理功能，重点讲授牛、猪和鸡等动物的解剖构造特征。学生必须掌握畜禽运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、循环系统、神经系统、内分泌系统的相关知识和动物解剖操作的基本技能，熟悉各个系统的生理功能。

（2）畜禽营养与饲料

掌握蛋白质、脂肪、碳水化合物、矿物质和维生素在动物营养中的作用及相互关系，准确判断动物典型的营养缺乏症，能够灵活运用畜禽生产营养需要和饲养标准的相关知识，为合理配制饲料提供科学依据，更好地指导、服务于生产，以获得理想效益，掌握青饲料、粗饲料、青贮饲料、能量饲料、蛋白质饲料、矿物质饲料、饲料添加剂的营养特性和利用特点，掌握各类饲料中常用饲料原料的种类、特性及一般加工调制方法，能运用所学知识，在生产中科学合理选用各类饲料，掌握饲料配方设计的原则及方法，会设计配合饲料配方，会应用预混合饲料、浓缩饲料，理解配合饲料生产各工序的加工工艺，掌握配合饲料生产各工艺的流程及操作，能进行各类饲料的采集和加工，掌握饲料常规成分的分析方法。

（3）畜禽繁殖与改良

掌握遗传的物质基础，理解遗传变异规律，掌握其应用，掌握伴性遗传及其应用，掌握畜禽品种概念和种类，掌握畜禽选种选配的方法，理解本品种选育和品系繁育，会进行杂交改良与杂种优势的利用，会制定杂交改良方案，理解生殖激素的功能及应用，掌握发情鉴定技术，掌握母畜发情控制技术，掌握家畜人工授精技术，掌握家畜妊娠诊断技术，学会家畜的助产技术，掌握家禽人工授精技术，理解繁殖力和繁殖障碍，掌握提高家畜繁殖力的配套技术。

（4）兽医基础

主要讲授疾病发生发展的基本规律，熟悉疾病过程中动物机体代谢、组织细胞形态结构改变的一般特点，学会病变的识别、对常见病理现象能进行辩证分析，掌握动物尸体剖检及病料采集、保存与送检技术。常用药物的性状、体内过程、作用机理，作用、应用、用法、不良反应，药物中毒的一般处理原则，掌握处方的正确开写，并能熟练调配常用制剂，掌握药物的保管与贮存方法，掌握利用药敏试验来合理选择抗微生物药物，常用特效解毒药的作用、应用、注意事项。

表3 专业基础平台课程设置及学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学时数 |
| 1 | 畜禽解剖生理 | 450 |
| 2 | 畜禽营养与饲料 | 278 |
| 3 | 畜禽繁殖与改良 | 270 |
| 4 | 兽医基础 | 386 |
| 合计 | | 1384 |

4、实训课程

表4 实训课程设置及学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 学时数 |
| 1 | 畜禽解剖生理 | 202 |
| 2 | 畜禽营养与饲料 | 202 |
| 3 | 畜禽繁殖与改良 | 202 |
| 4 | 兽医基础 | 202 |
| 合计 | | 808 |

**十、教育教学活动时间安排**

表5 畜牧兽医专业教育教学活动时间分配表（按周分配）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年  学期  内容 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 合  计 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 入学、国防教育 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 理论教学 | 15 | 16 | 16 | 16 | 17 | 17 | 97 |
| 实习、实训 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 复习考试 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 公益劳动 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| 毕业教育 |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 机动 | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| 假期 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 |  | 24 |
| 总计 | 42 | | 42 | | 36 | | 120 |

**十一、课程设置与教学安排**

表6 畜牧兽医专业课程设置与教学时间安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 课 程 | 教学时数 | | | 考试学期 | 按学期分配 | | | | | |
| 总学时数 | 理论教学时数 | 实践教学时数 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 文化基础课 | 1 | 语文 | 721 | 721 |  | 1-6 | 112 | 119 | 119 | 119 | 126 | 126 |
| 2 | 数学 | 721 | 721 |  | 1-6 | 112 | 119 | 119 | 119 | 126 | 126 |
| 3 | 英语 | 620 | 620 |  | 1-6 | 96 | 102 | 102 | 102 | 109 | 109 |
| 4 | 体育 | 206 | 206 |  | 1-6 | 32 | 34 | 34 | 34 | 36 | 36 |
| 5 | 政治 | 134 | 134 |  | 1-4 | 32 | 34 | 34 | 34 |  |  |
| 6 | 计算机基础 | 66 | 34 | 32 | 1-2 | 32 | 34 |  |  |  |  |
| 7 | 物理 | 134 | 134 |  | 1-4 | 32 | 34 | 34 | 34 |  |  |
| 8 | 化学 | 134 | 134 |  | 1-4 | 32 | 34 | 34 | 34 |  |  |
| 专业课与实习实训 | 9 | 遗繁 | 270 | 230 | 40 | 1-2  5-6 | 96 | 102 |  |  | 36 | 36 |
| 10 | 解剖 | 450 | 410 | 40 | 1-2  5-6 | 96 | 102 |  |  | 126 | 126 |
| 11 | 饲养 | 278 | 250 | 28 | 3-6 |  |  | 85 | 85 | 54 | 54 |
| 12 | 畜病 | 384 | 344 | 40 | 3-6 |  |  | 102 | 102 | 90 | 90 |
| 13 | 兽基 | 386 | 350 | 36 | 3-6 |  |  | 85 | 85 | 108 | 108 |
| 14 | 实习、实训 |  |  |  |  | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |

**十二、成绩考核**

1、考核方式

（1）平时成绩考核：根据学生的出勤率、课程纪律、课堂回答、作业等做出平时成绩的评定。

（2）理论知识考核：理论知识考核根据期末考试成绩进行评定。

（3）实践技能考核：根据实践技能训练完成质量和职业技能鉴定结合对学生技能考核评定。

2、考核时间

平时考核由主讲教师根据学生平时学习情况给予评定，理论知识考核一般在学期末集中进行考核，实践技能考核根据实践条件或生产季节安排考核时间。理论考核不合格者，实行学期制的安排在下一学期开学初补考，最后一学期各门课程的补考均在期末完成。技能考核不合格者，可在同一生产季节或下一生产季节再组织考核。

**十三、毕业要求**

（1）成绩要求

公共必修课程、专业基础平台课程及专门化方向课程理论部分期末考试达到及格以上，技能操作部分达到合格以上。

（2）技能要求

掌握微生物检验操作技能、饲料配制与加工技能，动物繁育技能，畜禽生产技能，疾病诊断与治疗技能，畜禽防疫与检疫技能。真正成为社会需要的畜牧兽医专业技能型人才。

（3）技能证书的要求

在毕业前，必须获得国家劳动和社会保障部颁发的、与本专业相关工种适应的两个或两个以上中级职业资格证书或技术等级证书，如中级动物疫病防治员、动物检疫检验员、兽医化验员、畜禽饲养员、畜禽繁殖员、饲料检验化验员等。