**《畜禽解剖生理》课程标准**

（一）课程性质与任务

《畜禽解剖生理》是中等职业学校畜牧兽医专业的一门专业基础平台课程。其任务是培养中等职业学校学生系统地学习畜禽解剖生理的基本知识，具体了解和掌握动物体的基本结构和系统器官，了解和掌握畜禽生命活动的基本规律，为后续课程的学习奠定基础，同时培养和提高学生的创新精神和创业实践能力。

（二）课程教学总体目标

通过本课程的学习，熟悉畜禽基本的系统解剖生理知识，在畜牧生产中的地位和作用，理解畜体的基本结构，掌握畜禽主要部位名称及方位术语，掌握畜禽运动系统重要骨骼的名称及位置，掌握畜禽被皮系统的构成，了解皮肤衍生物的基本知识，掌握畜禽消化系统的基本构造和各器官的相对位置、形状等，了解这些器官的生理作用，掌握畜禽的呼吸系统的构造并熟悉呼吸活动的生理规律，掌握畜禽泌尿系统的基本构造，并熟悉泌尿生理，会分析尿液生成的过程和影响因素，掌握畜禽生殖系统的构造，熟悉生殖生理，了解各种动物生殖活动的规律，掌握畜禽心血管系统的构成，掌握心脏的结构和作用，熟悉血液血管的特点和血液流动的规律，掌握畜禽免疫系统的基本构成，了解免疫系统的生理作用，掌握畜禽神经系统的构造和神经生理，熟悉畜禽内分泌系统的构成，了解生产中比较重要的内分泌腺及其分泌的激素，掌握动物体温的含义和在生产中的应用。

掌握本课程基本技能操作，同时具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，在此基础上形成以下职业能力。

职业能力目标：

1、掌握畜禽的基本结构。

2、能用专业术语描述畜禽体表的主要部位。

3、能说出畜禽运动系统的构成和重要的骨骼肌肉的名称。

4、掌握消化系统的构成和每一个器官的位置形状和作用。

5、掌握呼吸系统的构成和每一个器官的位置形状和作用。

6、能分析出畜禽尿液生成的过程和影响因素。

7、能说出畜禽生殖器官的位置、形态和作用。

8、掌握畜禽血液循环的路径和心脏血管的生理作用及其规律。

（三）教学内容与要求

模块一：畜体的基本结构

项目一：细胞

任务一：细胞的形态和大小及构造

1、掌握动物体内细胞的形态。

2、掌握细胞的构造及不同结构的位置和特点。

任务二：细胞的生命活动

掌握活的细胞的生命活动现象。

项目二：组织

任务一：上皮组织

1、能说出上皮组织的结构特点。

2、熟悉上皮组织在动物体内的分布。

任务二：结缔组织

1、能说出结缔组织的结构特点。

2、熟悉结缔组织在动物体内的分布。

任务三：肌组织

1、能说出肌组织的结构特点。

2、熟悉肌组织在动物体内的分布。

任务四：神经组织

1、能说出神经组织的结构特点。

2、熟悉神经组织在动物体内的分布。

项目三：器官、系统和有机体

任务：器官、系统、有机体

掌握器官、系统和有机体的概念和含义，熟悉三者之间的关系。

项目四：畜禽体表主要部位名称及方位术语

任务：畜禽体表主要部位名称及方位术语

1、熟练掌握畜禽体表主要部位名称。

2、掌握畜禽生产和疫病诊断中常用的术语。

模块二：牛羊解剖生理

项目一：运动系统

任务一：骨骼

1、能说出骨骼的构造。

2、掌握牛羊重要的骨骼名称和位置。

任务二：肌肉

1、熟悉牛羊肌肉的结构和特点。

2、掌握牛羊重要肌肉的位置和作用。

项目二：被皮系统

任务一：皮肤

1、能说出皮肤的结构。

2、掌握皮肤的每一层结构的特点和作用。

任务二：皮肤衍生物

1、熟悉皮肤衍生物的结构特点。

2、掌握重要的皮肤衍生物的作用。

项目三：消化系统

任务一：消化系统的构造

1、能说出牛羊消化系统的构成。

2、掌握重要消化器官胃、肠等的具体形状和位置。

任务二：消化系统的生理作用

1、掌握消化系统每一个器官的生理作用。

2、熟悉牛羊消化活动的规律和生产的应用。

项目四：呼吸系统

任务一：呼吸系统的构造

1、能说出呼吸系统由哪些器官构成。

2、掌握呼吸器官的具体位置和形状。

任务二：呼吸系统的生理

1、熟悉呼吸活动的规律。

2、掌握呼吸活动的生理规律和每一呼吸器官的作用。

项目五：泌尿系统

任务一：泌尿系统的构造

1、掌握牛羊泌尿系统的构成。

2、掌握泌尿系统每一器官的位置和形状。

任务二：泌尿系统的生理

1、掌握泌尿系统的基本泌尿活动。

2、掌握每一器官的生理作用和泌尿生理的规律。

项目六：生殖系统

任务一：生殖系统的构造

1、掌握牛羊生殖系统的构造。

2、掌握生殖系统每一器官的位置和形状。

任务二：生殖系统的生理

1、掌握牛羊生殖的过程。

2、掌握牛羊生殖生理及其规律。

3、掌握牛羊的乳腺和泌乳活动的规律。

4、熟悉牛羊泌乳活动的影响因素及在生产上的应用。

项目七：心血管系统

任务一：心脏

1、掌握心脏的位置、形状和结构。

2、掌握心脏的生理作用及其活动规律。

任务二：血管

1、掌握血管的种类和结构。

2、掌握血管在血液流动中的作用。

3、掌握牛羊全身血管的循环路径和重要血管的名称。

任务三：血液

1、掌握血液的组成及每一种成分。

2、掌握血液在血管里流动的规律。

3、掌握血液凝固的过程及影响因素。

项目八：免疫系统

任务一：免疫器官

掌握牛羊免疫系统由哪些器官组成及每一个免疫器官的位置形状。

任务二：免疫细胞

掌握免疫细胞的种类及每一种免疫细胞的作用。

项目九：神经系统与感觉器官

任务一：神经系统的构造

掌握牛羊神经系统的构成及每一种结构的特点。

任务二：神经系统生理

掌握神经系统的生理作用及神经系统对全身的调节作用规律。

任务三：感觉器官

熟悉全身感觉器官的名称及各自位置、形状，熟悉它们的功能。

项目十：内分泌系统

任务一：内分泌腺

掌握牛羊体内重要的内分泌腺的名称、位置和形状。

任务二：内分泌腺的工作

熟悉每一内分泌腺分泌的激素种类及各自的生理作用。

项目十一：体温

任务一：正常体温

掌握动物体温的含义及正常体温的范围。

任务二：动物体温的恒定

熟悉动物维持体温恒定的意义和产热散热过程。

任务三：体温调节

熟悉动物体温调节机制，了解体温调节在动物生产和疫病防治中的应用。

模块三：猪的解剖生理特征

项目一：猪的骨骼、肌肉与被皮

任务一：猪的骨骼

熟悉猪骨骼的构成和特点。

任务二：猪的肌肉

熟悉猪肌肉的构成和特点，了解猪肌肉和牛肌肉的区别。

任务三：皮肤及皮肤衍生物

了解猪皮肤的结构和皮肤衍生物的特点。

项目二：猪内脏的解剖生理特征

任务一：消化系统

掌握猪消化系统的构成，熟悉每一消化器官的生理作用及其规律。

任务二：呼吸系统

掌握猪呼吸系统的构成，熟悉每一呼吸器官的生理作用及其规律。

任务三：泌尿系统

掌握猪泌尿系统的构成，熟悉每一泌尿器官的生理作用及其规律。

任务四：生殖系统

掌握猪生殖系统的构成，熟悉猪生殖活动的规律与牛羊生殖活动的不同。

项目三：猪免疫系统的特点

任务：猪免疫系统的特点

熟悉猪的免疫系统的构成，了解每一免疫器官的作用特点。

模块四：马的解剖生理特征

项目一：马的骨骼、肌肉与被皮

任务一：马的骨骼

熟悉马骨骼的构成和特点。

任务二：马的肌肉

熟悉马肌肉的构成和特点，了解马肌肉和牛肌肉的区别。

任务三：皮肤及皮肤衍生物

了解马皮肤的结构和皮肤衍生物的特点。

项目二：马内脏的解剖生理特征

任务一：消化系统

掌握马消化系统的构成，熟悉每一消化器官的生理作用及其规律。

任务二：呼吸系统

掌握马呼吸系统的构成，熟悉每一呼吸器官的生理作用及其规律。

任务三：泌尿系统

掌握马泌尿系统的构成，熟悉每一泌尿器官的生理作用及其规律。

任务四：生殖系统

掌握马生殖系统的构成，熟悉马生殖活动的规律与牛羊生殖活动的不同。

模块五：家禽的解剖生理特征

项目一：家禽的骨骼、肌肉与被皮

任务一：家禽的骨骼

熟悉家禽骨骼的构成和特点。

任务二：家禽的肌肉

熟悉家禽肌肉的构成和特点，了解家禽肌肉和牛肌肉的区别。

任务三：皮肤及皮肤衍生物

了解家禽皮肤的结构和皮肤衍生物的特点。

项目二：家禽内脏的解剖生理特征

任务一：消化系统

掌握家禽消化系统的构成，熟悉每一消化器官的生理作用及其规律。

任务二：呼吸系统

掌握家禽呼吸系统的构成，熟悉每一呼吸器官的生理作用及其规律。

任务三：泌尿系统

掌握家禽泌尿系统的构成，熟悉每一泌尿器官的生理作用及其规律。

任务四：生殖系统

掌握家禽生殖系统的构成，熟悉家禽生殖活动的规律。

任务五：心血管系统

掌握家禽心脏和血管的位置形状及其生理作用。

模块六：经济动物的解剖生理特征

项目一：兔的解剖生理特征

任务：掌握兔的解剖生理特征

熟悉兔的骨骼、肌肉与被皮的特点，熟悉兔内脏各个系统的解剖生理特征。

项目二：犬的解剖生理特征

任务：掌握犬的解剖生理特征

熟悉犬的骨骼、肌肉与被皮的特点，熟悉犬内脏各个系统的解剖生理特征。

项目三：猫的解剖生理特征：

任务：掌握猫的解剖生理特征

熟悉猫的骨骼、肌肉与被皮的特点，熟悉猫内脏各个系统的解剖生理特征。

项目四：狐的解剖生理特征

任务：掌握狐的解剖生理特征

熟悉狐的骨骼、肌肉与被皮的特点，熟悉狐内脏各个系统的解剖生理特征。

项目五：鹿的解剖生理特征：

任务：掌握鹿的解剖生理特征

熟悉鹿的骨骼、肌肉与被皮的特点，熟悉鹿内脏各个系统的解剖生理特征。

项目六：水貂的解剖生理特征

任务：掌握水貂的解剖生理特征

熟悉水貂的骨骼、肌肉与被皮的特点，熟悉水貂内脏各系统的解剖生理特征。

项目七：鸵鸟的解剖生理特征：

任务：掌握鸵鸟的解剖生理特征

熟悉鸵鸟的骨骼、肌肉与被皮的特点，熟悉鸵鸟内脏各系统的解剖生理特征。

（四）教学实施

1、教学时数安排建议

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 模块 | 项目 | 学时数 |
| 项目 | 讲授 | 技能 | 模块 |
| 1 | 畜体的基本结构 | 项目一细胞 | 4 | 4 |  | 24 |
| 项目二组织 | 8 | 8 |  |
| 项目三器官、系统和有机体 | 4 | 4 |  |
| 项目四畜禽体表主要部位名称及方位术语 | 8 | 4 | 4 |
| 2 | 牛羊解剖生理 | 项目一：运动系统 | 12 | 8 | 4 | 90 |
| 项目二：被皮系统 | 4 | 4 |  |
| 项目三：消化系统 | 16 | 14 | 2 |
| 项目四：呼吸系统 | 8 | 8 |  |
| 项目五：泌尿系统 | 4 | 4 |  |
| 项目六：生殖系统 | 12 | 8 | 4 |
| 项目七：心血管系统 | 12 | 8 | 4 |
| 项目八：免疫系统 | 8 | 8 |  |
| 项目九：神经系统与感觉器官 | 8 | 8 |  |
| 项目十：内分泌系统 | 4 | 4 |  |
| 项目十一：体温 | 10 | 6 | 4 |
| 3 | 猪的解剖生理特征 | 项目一：猪的骨骼、肌肉与被皮 | 4 | 4 |  | 16 |
| 项目二：猪内脏的解剖生理特征 | 8 | 4 | 4 |
| 项目三：猪免疫系统的特点 | 4 | 4 |  |
| 4 | 马的解剖生理特征 | 项目一：马的骨骼、肌肉与被皮 | 4 | 4 |  | 8 |
| 项目二：马内脏的解剖生理特征 | 4 | 4 |  |
| 5 | 家禽的解剖生理特征 | 项目一：家禽的骨骼、肌肉与被皮 | 8 | 4 | 4 | 20 |
| 项目二：家禽内脏的解剖生理特征 | 12 | 8 | 4 |
| 6 | 经济动物的解剖生理特征 | 项目一：兔的解剖生理特征 | 4 | 4 |  | 28 |
| 项目二：犬的解剖生理特征 | 4 | 4 |  |
| 项目三：猫的解剖生理特征： | 4 | 4 |  |
| 项目四：狐的解剖生理特征 | 4 | 4 |  |
| 项目五：鹿的解剖生理特征： | 4 | 4 |  |
| 项目六：水貂的解剖生理特征 | 4 | 4 |  |
| 项目七：鸵鸟的解剖生理特征： | 4 | 4 |  |
| 合计 | 194 | 156 | 38 | 194 |
| 机动 | 8 |
| 总计 | 202 |

2、教学建议

（1）改革传统的学生评价手段和方法，注重学生的解剖实践能力考核。

（2）采用直观教学方法，多用标本、模型、挂图、多媒体课件进行教学。

（3）加强学生实践操作训练，使学生掌握相关技能，提高学生的岗位适应能力。

3、校本教材编写建议

（1）《畜禽解剖生理》教材编写应增加大量的线条图，把畜禽解剖结构立体化、直观化，便于学生学习和掌握。

（2）编写过程中，以牛、羊的解剖结构为主线，猪、马解剖结构和其比较进行掌握，家禽解剖结构重点突出禽类特有的解剖特征即可。

（3）将畜禽解剖结构和生理功能完全融合在一起进行编写，充分体现解剖结构是生理功能的基础，生理功能是解剖结构的具体表现，符合学生的认识规律，便于学生学习。

（五）考核与评价

1、考核方式

根据学生的出勤率、课程纪律、课堂回答、作业等做出平时成绩的评定，根据实训练习完成质量和实训报告对学生技能考核评定，统一组织期末考试，给出卷面成绩。三者综合评定该课程成绩。

2、评价方式

该课程评价采取100分制。根据学生的出勤率、课程纪律、课堂回答对学生平时成绩进行评定，占20%，根据实训练习完成质量和实训报告对学生进行技能考核，占40%，期末考试占40%。