**学前教育课程标准建设目标**

根据国家颁布的幼儿教师专业标准，加强课程标准修订、完善；加强课程内容体系完善、补充；及时更新学前专业新知识和新要求；重点建设学前专业核心课程、专业基础课程；建设教师考试电子版题库；自主开发1-2门实践教学类课程教材。

1. **课程体系建设**

（一）目标：

依据人才培养方案，完善幼儿园园本课程建设，构建“公共基础课程、专业核心课程和实践课”组成的课程体系，编写校本教材。

（二）思路：

1、依据“园校融合、德艺并举”人才培养模式，在《幼儿园教育心理》、《幼儿科学教育与活动指导》、《幼儿保健》、《幼儿语言教育与活动指导钢琴》、《幼儿社会教育与活动指导》等5门专业课的基础上，完善园本课程如《幼儿园玩教具制作》建设，构建“公共基础课程、专业核心课程等课程”。

2、以新的课程标准为依据，通过7门核心课程的教学设计、教学资源设计，以及学业评价标准设计，强化“园校融合、德能并举”人才培养改革。

3、在专业核心课程建设基础上，进行《幼儿游戏创编》、《幼儿教师普通话教程》2门课程建设。

4、依据课程标准，建设《手工》、《剪纸》二本校本教材。

（三）步骤：

1、进一步完善教学设计和教学资源设计，编写导学案，开发教学资源。

2、进行《幼儿园教育心理》、《幼儿科学教育与活动指导》、《幼儿保健》、《幼儿语言教育与活动指导钢琴》、《幼儿社会教育与活动指导》等5专业核心课程教学设计、教学资源设计和学业评价标准设计。

3、举办教学设计、教学资源设计、学业评价标准设计的教师研讨。

4、建设《手工》、《剪纸》二校本教材，组建有幼儿园教师、专业教师的编写团队，制定出编写计划，按照编写提纲、教材样张、教材草本的步骤，逐步研讨论证，确保教材质量。

**二、教学模式改革**

（一）目标：

开展教学模式改革研究，完善“模拟仿真与实战结合”的教学模式。

（二）思路：

依托园校融合优势，依据幼儿园保教岗位工作内容和标准，采用创设学习情境、幼儿园教师和幼儿角色扮演、幼儿园真实场景教学等方式，实现学校与幼儿园教育在理念上、培养目标和方式上的融合，达到人才培养标准。

（三）步骤：

1、制定教学模式改革方案，开展教学模式改革研究，通过典型课例研究带动整体改革。

2、举办教学模式改革典型课例研讨会，形成教学模式范式。

3、完善教学模式范式，开展教学模式改革成果交流、评比、表彰活动。

**三、教学资源建设**

（一）目标：

在专业核心课程教学设计和教学资源设计的基础上，完成《幼儿游戏创编》、《幼儿教师普通话教程》《手工》、《剪纸》、《幼儿园环境创设》等专业课程教学资源建设。

（二）思路与步骤：

1、制定建设方案，组建建设团队，进行任务分工。

2、依据课程标准，借助企业技术，按照课程、种类、内容分步实施。

3、建设《幼儿游戏创编》、《幼儿教师普通话教程》《手工》、《剪纸》、《幼儿园环境创设》5门专业课程教学资源，形成文本、图形、动画、音像等种类，包括教学设计、教案、课件、试题、课例、课程等内容的教学资源。

四、目前已开课程

| 课程类别 | 序号 | 学 期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 课时分配 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论教学周数 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 讲课 | 实践 | 合计 |
| 课程名称 | 周课时数 |  |
| 公共基础学习领域 | 1 | 思想政治 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 160 | 0 | 160 |
| 2 | 体育 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 240 | 0 | 240 |
| 3 | 英语 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | 0 | 54 |
| 4 | 计算机应用基础 | 2 | 2 |  |  |  |  | 40 | 40 | 80 |
| 5 | 心理健康教育 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 80 | 0 | 80 |
| 6 | 语文 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 480 | 240 | 720 |
| 7 | 数学 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 760 | 0 | 760 |
| 专业核心领域 | 8 | 幼儿科学 |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 240 | 0 | 240 |
| 9 | 幼儿心理 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 440 | 0 | 440 |
| 10 | 幼儿保健 | 3 | 3 |  |  | 4 | 4 | 280 | 0 | 280 |
| 11 | 幼儿语言 | 2 | 2 |  |  | 3 | 3 | 200 | 0 | 200 |
| 12 | 幼儿社会 |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 240 | 0 | 240 |
| 专业基础知识领域 | 13 | 美术 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 0 | 160 | 160 |
| 14 | 舞蹈 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 0 | 160 | 160 |
| 15 | 音乐 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |  | 0 | 160 | 160 |
| 16 | 实习 |  |  | 1 | 1 |  |  | 0 | 40 | 40 |
| 专业拓展领域 | 17 | 幼儿表演 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 80 | 80 | 160 |
| 18 | 普通话 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 80 | 80 | 160 |
| 19 | 环境创设 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 80 | 80 | 160 |