**准格尔旗职业高级中学职教周**

**2022年五·一二护士节**

**活动实施方案**

在职业教育周与“5・12”国际护士节到来之际，以弘扬南丁格尔精神，传承护理文化，丰富校园文化建设，激励广大学生继承和发扬护理事业的光荣传统，为以后在临床中以"爱心、耐心、细心、责任心"对待每一位病人，做好护理工作，强化职业技能，提升职业素养，塑造职业形象，培育争先创优意识。护理组特举办以下系列活动，具体方案如下：

1. **活动主题：**

**天使之梦，大白之芽**

**二、组织领导：**

组 长： 陈铁军

副组长： 李承/李春/张敏

成 员： 护理组所有老师

**三、活动内容：**

护理专业学生举行基础技能大赛

**四、时间安排：**

2022年5月 12 日

**五、评选条件和要求**

技能大赛——铺床

技能大赛——心肺复苏

**比赛条件：**

1. 护理专业高二所有学生
2. 班级举行初赛并获胜
3. 关于决赛中的技能操作已熟练掌握
4. 参赛选手礼仪礼貌等优秀

**比赛要求：**

1. 比赛当天必须穿着整齐（护士服、护士帽、护士鞋、口罩）
2. 比赛时不得透漏自己所在班级与姓名
3. 比赛时礼仪要规范。
4. 规则

1、比赛评定标准以《常用护理技能操作流程》为准,（专业课老师给出具体评分细则）

2、各参赛单元首先在班级内考核竞选1名参赛选手/每项目在5月10日前将名单报护理组

3、选手出场顺序以抽签决定~按先后顺序进入赛场~候赛人员需回避不得在赛场内围观

4、参赛选手需要准备工作配合者（由组委会提供专业人员辅助准备），配合者需严格遵守考场规则，不得有暗示、说话和提醒举动

5、比赛以现场实际计时的操作方式进行，要求在指定的时间内完成。到指定时间，选手停止操作。

6、如比赛中选手确因设备、物品等故障导致比赛被迫中断，因由大赛评委组视具体情况作决定

7、高二年级所有项目按顺序参加。

每个操作项目设评委两名，项目培训评委1名，评委组依据评分标准现场打分，取三位评委的平均分为比赛成绩。参赛选手的最终名次依据三项操作累加的总成绩排名而定

工作人员安排

**六 比赛程序**

地点：体育馆

评委：张敏，张容，李婷，吕文娟，王俊花

主持人：王豆豆/李帅

计时员：杨宇欣，李婧蓉/刘荣钰，乔嘉林

合分员：张岷桤，高榕/康曦月，杨旻达

**七、奖励措施：**

评选标准以精神鼓励为主，物质奖励为辅。

奖项设置：

个人奖 ：一等奖一名 、二等奖两名、 三等奖三名、优秀奖

团队奖： （班级总分排名）。

附件1：技能大赛报名表。

附件2：技能大赛考核标准。

护理组

2022年5月 10 日

附件一：

**准格尔旗职业高级中学**

**国际5·12护士节技能大赛**

**报名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 年级 |  | 班级 |  |
| 性别 |  | 联系方式 |  | | |
| 参赛项目 |  | | | | |
| 参赛项目  注意事项 |  | | | | |

附件二：

**准格尔旗职业高级中学**

**国际5·12护士节技能大赛**

**考核标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 心肺复苏操作评分标准 |  |  |  |  |
| 项目 | 操作 |  | 技 术 要 求 |  |
| 名称 | 流程 |  | 扣分标准 |
|  |  |  |
|  |  | |  |  |
| 基 | 行为举止，自我介绍，礼貌用语（2分） | | |  |
| 本 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 要 | 用物准备：病历本、弯盘、瞳孔笔、纱布、踏板、手消液（2分）  结合案例现场评估（患者、环境、安全）（2分） | | |  |
| 求 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 护士巡视病房，发现患者意识丧失，给予心肺复苏（2分） | | | |  |
|  |  |  | 1.检查患者有无反应（2分）  2·检查是否无呼吸（终末叹气应看做无呼吸），并同时检查脉搏，5～10 秒钟完成（2分）  3·确认患者意识丧失，立即呼叫, 启动应急反应系统（2分）  4·取得除颤仪（或 AED）及急救设备（或请旁人帮忙获得）（口  述）（2分） |  |
| 心 |  |  |  |
|  |  |  |
| 肺 | 判断与 |  |  |
|  |  |
| 复 | 呼救 |  |  |
|  |  |
| 苏 |  |  |  |
|  |  |  |
| 操 |  |  |  |
|  |  |  |
| 作 |  |  |  |
| 安置体位 | |  |  |
| 过 | 1·确保患者仰卧在坚固的平坦表面上（2分） |  |
| 程 | 2·去枕，头、颈、躯干在同一轴线上（2分） |  |
|  | 3·双手放于两侧，身体无扭曲（口述）（2分） |  |
|  |  |  |
|  | 心脏按压 | | 1·在患者一侧,解开衣领、腰带，暴露患者胸腹部（4分）  2·按压部位：患者胸部中央，胸骨下半部（4分）  3·按压方法：手掌根部重叠，手指翘起，两臂伸直，使双肩位于双手的正上方。垂直向下用力快速按压（4分）  4·按压深度：5～6cm（4分）  5·按压速率：100～120 次/min（4分）  6·胸廓回弹：每次按压后使胸廓充分回弹（按压时间:放松时间为 1:1）（4分）  7·尽量不要按压中断：中断时间控制在 10s 内（4分） |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  | | 1·如有明确呼吸道分泌物，应当清理患者呼吸道，取下活动义齿（2分）  2·仰头提颏法（怀疑患者头部或颈部损伤时使用推举下颌法），充分开放气道（2分） |  |
|  | 开放气道 | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | | 1·立即给予人工呼吸 2 次（4分）  2·送气时捏住患者鼻子，呼气时松开，送气时间为 1 秒（4分）  3·见明显的胸廓隆起即可，避免过度通气（4分）  4·吹气同时，观察胸廓情况（4分）  5·按压与人工呼吸之比：30:2，连续 5 个循环（4分） |  |
|  |  | |  |
|  | 人工呼吸 | |  |
|  |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | | 操作 5 个循环后，判断并报告复苏效果 |  |
|  |  | | 1·颈动脉恢复搏动（2分） |  |
|  |  | | 2·自主呼吸恢复（2分） |  |
|  | 判断复苏 | | 3·散大的瞳孔缩小，对光反射存在（2分） |  |
|  | 效果 | | 4·收缩压大于 60mmHg（体现测血压动作）（2分） |  |
|  |  | | 5·面色、口唇、甲床和皮肤色泽转红（2分） |  |
|  |  | | 6·昏迷变浅，出现反射、挣扎或躁动（2分） |  |
|  |  | |  |  |
|  | 整理记录 | | ·整理用物，分类放置（2分） |  |
|  | ·六步洗手，记录患者病情变化和抢救情况（2分） |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |  |
|  | 口述： | | 目的、注意事项（10分） |  |
| 最后得分： | | | | |

**铺备用床操作要求及评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | 分值 | 技术操作要求 | 扣分标准 | 扣分 | 得分 |
| **评估**  **（10）** | 3 | 病室环境：无病人进行治疗或进餐，病室清洁、通风、洁净 |  |  |  |
| 3 | 病床：完好无破损、安全舒适 |  |  |  |
| 4 | 床上用物：齐全，床垫完好无损 |  |  |  |
| **操作**  **准备**  **（10）** | 2 | 护士准备：衣帽整洁、修剪指甲 |  |  |  |
| 8 | 用物准备：护理车、棉被、枕芯、被套、大单、枕套、免洗手消毒液、 | 短缺扣2分 |  |  |
| **操作**  **程序**  **（70）** | 2 | 七步洗手（1），戴口罩（1） | 顺序扣0.5分 |  |  |
| 2 | 准备用物，按顺序将用物摆放到护理车上 | 顺序乱扣1分 |  |  |
| 3 | 推车至床尾制动， | 无制动扣1分 |  |  |
| 3 | 移床旁桌离床约20cm（2），移凳至床尾正中处，距床约15cm（口述）1分， | 无口述扣1分 |  |  |
| 3 | 将床褥放置床头，由近侧向远测打开，由床头拉至床尾。 | 位置、顺序扣1分 |  |  |
| 4 | 将大单横、纵中线对齐床横、纵中线（1），开口向下（1）。将大单分别向床头（0.5）、床尾散开（0.5），将大单依次向护士近侧（0.5），远侧散开（0.5） | 对应分值扣分 |  |  |
| 3 | 铺床头（0.7），对侧0.3分  一只手将床头的床垫托起（0.5）对侧0.5分，  另一只手伸过床中线将大单塞于床垫下（0.6），对侧（0.4分） | 顺序错扣一半分  ，不到位扣0.2分  先近侧  后对侧  先床头  后床尾  在床正中 |  |  |
| 10 | 做角，右手在距床头30cm将大单边缘向上提起（2）对侧2分。  使其同床垂直，呈一等边三角形（1）对侧1分；  以床沿为界，将三角形分为两半（1）对侧1分；  上半三角形暂时覆盖于床上（0.5）对侧0.5分，  将下半三角形平铺地塞于床垫下（0.5）对侧0.5分 |  |  |
| 3 | 护士移至床尾，拉紧大单（0.6）对侧0.4分  一只手将床尾的床垫托起（0.6）对侧0.4分，  另一只手伸过床中线将大单塞于床垫下（0.5）对侧0.5分 |  |  |
| 10 | 左手在距床尾30cm将大单边缘向上提起（2）对侧2分，  使其同床垂直，呈一等边三角形（1）对侧1分；  以床沿为界，将三角形分为两半（1）对侧1分；  上半三角形暂时覆盖于床上（0.5）对侧0.5分，  将下半三角形平铺地塞于床垫下（0.5）对侧0.5分 |  |  |