

准格尔旗职业高级中学首届教师教学能力比赛 暨 2022 年全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛选拔方案

一、指导思想

深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，落实全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等部署，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，推进高水平、结构化教师教学团队建设，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，推动示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长。

二、组织机构

准格尔旗职业高级中学首届教师教学能力大赛由督控室、教务处、教研室、信息中心组织，大赛设立组织委员会，具体事务由教务处负责协调。

组委会成员

主席：陈宝生

副主席：刘建峰 王鑫

成员：唐秀林、郝玉林、白淼、高杰峰、张建光、斯琴高娃、王慧、庄桂清、王敏、黄静

三、比赛要求

重点考察教学团队（2-4人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成评价目标、进行反思改进的能力。

1. **教学内容**。根据职业教育国家教学标准要求，**对接职业标准**（规范）、职业技能等级标准等，优化课程体系和教学目标，拓展教学内容深度和广度，体现产业发展**新趋势、新业态、新模式**，体现专业升级和数字化改造。结合专业特点，做好**课程思政**的系统设计，有机融入**劳动精神、工匠精神、劳模精神**等育人新要求，实现润物无声的育人效果。优化实践教学体系，实训教学内容应体现**真实工作任务、项目及工作流程、过程**

个团队。由学校颁发荣誉证书。比赛成绩作为推荐参加全市教学能力大赛的依据。

八、组织培训

1、2021年12月中旬组织《教师教学能力比赛参赛材料准备关键指导》的专题培训。

2、2022年3月初组织《教师教学能力比赛视频材料准备》专题培训。

3、2022年4月中旬组织《教师教学能力比赛决赛指导》专题培训。

九、资料报送

1、有意愿参赛的老师于2021年12月10日前完成组队，填写《准职中首届教师教学能力比赛参赛报名表》并发送教研室王慧老师。

2、2022年1月15号前，将参赛文档材料（教案、教学实施报告、专业人才培养方案、课程标准）发送教研室王慧老师。

3、2022年3月31日前，按要求完成所有参赛作品材料的提交工作（因提交的作品材料文件多且占用空间大，请各参赛团队提交U盘给教研室王慧老师）。

- 附件：1. 准职中首届教师教学能力比赛评分标准
2. 准职中首届教师教学能力比赛决赛流程
3. 准职中首届教师教学能力比赛参赛报名表

附件 1

准格尔旗职业高级中学首届教师教学能力比赛评分标准

评价指标	分值	评价要素	得分
目标与学情	20	<p>1. 适应新时代对高素质技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准、顶岗实习标准等有关要求，涉及 1+X 证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生学习能力、信息素养、职业能力、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p>2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。</p> <p>3. 客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。</p>	
内容与策略	20	<p>1. 深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，结合课程特点有机融入劳动教育内容，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。</p> <p>2. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。</p> <p>3. 教材选用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源，引入典型生产案例。教案完整、规范、简明、真实。</p> <p>4. 根据项目式、案例式等教学需要，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。</p>	

评价指标	分值	评价要素	得分
实施与成效	30	<p>1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际，落实德技并修、工学结合。</p> <p>2. 按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。</p> <p>3. 教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。</p> <p>4. 关注教与学行为采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。</p> <p>5. 合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟仿真、增强现实、人工智能、区块链等信息技术以及教学资源、设施设备改造传统教学与实践方式、提高管理成效。</p>	
教学素养	15	<p>1. 充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。</p> <p>2. 课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。</p> <p>3. 实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。</p> <p>4. 教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论、实践教学与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。</p> <p>5. 决赛现场的内容介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。</p>	

评价指标	分值	评价要素	得分
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none">1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。2.能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。3.能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。4.具有较大借鉴和推广价值。	
总分			

准格尔旗职业高级中学首届教师教学能力比赛决赛流程

一、赛前准备

1. 入围决赛的教学团队赛前一天熟悉赛场，抽签决定场次。
2. 决赛前三天，教学团队在参赛作品范围内随机抽定两份不同教案，自选其中部分内容进行准备。
3. 决赛当天，教学团队按抽签顺序进行比赛。相关 PPT 决赛前一天拷贝到比赛现场电脑。

二、内容介绍与教学展示

1. 教学团队按时进入比赛场地，首先使用 PPT 简要介绍教学实施报告的主要内容和创新特色；然后由两名参赛教师分别针对教案中的自选内容进行无学生教学展示（如，新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），教学展示应符合无学生教学情境。
2. 介绍教学实施报告时间不超过 6 分钟，两段无学生教学展示合计时间 12—16 分钟。期间另外安排换场准备，用时不超过 5 分钟。

三、答辩

1. 评委针对参赛作品材料、教学实施报告介绍和无学生教学展示，集体讨论提出 3 个问题（包括参赛作品所涉及的理念、策略、模式、目标、成效、创新点，以及学科、专业领域的素质、知识、技能等）。评委讨论时教学团队回避。
2. 教学团队针对屏幕呈现的问题（评委不再复述或解读、可以事先指定答题者），逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），时间不超过 8 分钟（含读题审题），在时间允许的情况下，评委可以追问。原则上未参与内容介绍及教学展示的团队人员，必须参与答题。

