

根据教育部《职业教育专业教学资源库建设工作手册（2019）》精神，和当前我国教育教学改革和教育信息化发展的新形势、新任务和新要求，为了合理开发、适当整合我校网络教学资源，充分发掘教师自身的课程资源价值，互相学习，共同进步，为全体教师服务，尽力提高网络环境下课堂教学质量，实现网络教学资源共享，努力培养教师业务素质，加大教学课件、教学设计、教学素材等建设力度，结合学校实际情况，特制订本教学资源库建设方案。

一、指导思想

提升现代教育技术应用水平，以优质教学资源建设为重点，突出优质教学设计，提炼优质教学课件，丰富教学素材，实现网络教学资源共享，提高教学质量。

二、涉及专业

确定机电技术应用专业、化学工艺应用专业、采矿技术专业、计算机应用专业、作物生产技术专业、护理专业为主，其它专业可以根据本专业实际自主实践。

三、建设内容

1. 专业建设资源库

包括本专业旗县及周边地区及区域人才需求调研、行业职业标准及岗位职业能力调研、专业介绍、专业人才培养方案、专业课程体系建设等资源，该资源同时考虑县区及周边地区范围内的普适性和区域特色性。

2. 课程教学资源库

包括课程标准、职业标准、数字化理论教材、实训教材、实训指导书、教学课件、习题库、试题库、实训项目、考核评价体系、技术标准、作业规范、教学录像等资源，结合县区及周边地区规范课程及区域特色课程，提供相应教学资源，满足教师、学生、社会学习者及企业资源需求。

课程教学资源库

1	教学文件	名称	课程标准	整体设计	单元设计	评价办法
		数量	1	1	1	1
2	文本资源	名称	学习情境卡库	电子教案库	案例库	学习指导
		数量	40%以上	1套	30%以上	60%以上
3	图片资源	名称	教学图表	设备图片	现场图片	教学条件图片
		数量	2GB以上	2GB以上	2GB以上	2GB以上
4	动画资源	名称	2D动画	3D动画	仿真操作动画	
		数量	5	3	2	
5	视频资源	名称	教学录像 (<15min/个)	教学辅助录像 (<15min/个)	(生产)现场录像	
		数量	5	5	5	
6	教学课件	名称	教学课件	学习课件		
		数量	1套	60%以上		
8	题库资源	名称	试题库	试卷库		
		数量	每章1套	6套		

3. 实训及其基地资源库

包括虚拟设备以及虚拟实训项目、企业生产工具、生产对象、生产场景、校内教学条件、基地管理制度、定岗实习实施及管理制度等资源。

4. 社会服务资源库

包括大赛作品库、师资培训项目、其他社会服务项目等资源。

四、建设步骤及要求

序号	时间	主要任务	要求
1	2022年5月	制定方案	1. 人才培养方案：按2017级的编制要求进行收集整理。
2	2022年9月	各专业完成2—3门主干专业课程的教案、课	

		件、习题作业、试题、教学录像、操作录像等教学资源的开发工作；各文化课教研室完成1年级课程的教案、课件、习题作业、试题、教学录像等教学资源的开发工作。	2. 课程标准：按2017级的编制要求进行收集整理。 3. 教案：按学校教案格式编制，1课时编写1个教案。
3	2023年9月	各专业完成2—3门主干专业课程的教案、课件、习题作业、试题、教学录像、操作录像等教学资源的开发工作；各文化课教研室完成2年级课程的的教案、课件、习题作业、试题、教学录像等教学资源的开发工作。	4. 教学录像：每门课程至少完成2个教学录像。 5. 操作录像：根据专业、课程特点进行开发。 6. 试题：按章为单位出题目，每章至少一套题目，题型应多样化，可多角度考查学生能力，题型种类一般不少于四种，并注意客观题与主观题的有机结合。
4	2023年9月	各专业完成其余主干课程的教案、课件、习题作业、试题教学录像、操作录像等教学资源的开发工作；各文化课教研室完成3年级课程的教案、课件、习题作业、试题、教学录像等教学资源的开发工作。	7. 原则上每门课程资源至少包括：课程标准、教案、课件（部分专业可用素材替代）、作业、试题。

五、实施策略

由教研组长牵头，以备课组为单位，教师全员参与制作，在规定的时间内将完成的内容报送教研室，具体要求如下。

1. 教学课件制作及要求

(1) 课件选题要精，定位要准确。对教材中的难点、疑点、抽象的知识点可重点制作成具有直观性、形象性、趣味性的课件。

(2) 课件的图形、图像、动画、影像等媒体元素宜简不宜繁。

(3) 课件的操作界面不能繁琐，应力求简洁明了、美观大方。

(4) 课件的设计制作切忌是课堂上“满堂灌”的翻版。课件中除了有引论、讲授、例题、练习、小结等教师主讲的内容外，还应留给学生积极参与的空间内容，启发学生的思维和激发其学习兴趣。

2. 教学设计、教学素材及要求

(1) 教学设计要重难点突出、步骤合理、讲究实用、注重实效。

(2) 教师全员参与，收集、整理教学案例、教学用图片。

六、使用及管理

1. 各备课组完成的教学课件、教学设计、教学素材存放于年级教学资源库中，供组内教师使用。

2. 以教研组为单位收集、汇总各备课组完成的教学课件、教学设计、教学素材存放于教研组教学资源库中，供教研组开展教学研究，并上传一份至教研室。

3. 由教研室、教务处会同相关专业组，每年度对各教研组完成的教学课件、教学设计、教学素材、教学录像组织评选，并将评选出的优秀作品上传至学校资源库平台，供教师和学生使用，逐步建立和完善学校教学资源库。