

# 准格尔旗职业高级中学

## 思想政治课“示范课堂”建设方案

为深入贯彻教育部办公厅《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》（教职成厅〔2019〕7号）和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》等文件精神，进一步深化思想政治理论课（以下简称思政课）教学创新和课堂内涵建设，打造具有校本特色的思政课示范课堂、提升我校思政课教师教育教学能力，准格尔旗职业高级中学启动实施思政课“示范课堂”建设计划，全面推进思政课程提质培优，提高人才培养质量。现制定实施方案如下：

### 一、指导思想

充分发挥思政课教学的主渠道作用，落实《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》，开足开齐开好思想政治必修课程，配齐配强思政课教师，做到课标、教材、教师、课时和考核“五落实”。加强思政教研，突出职教特色，深入研究思政课基础模块和拓展模块的教学内容和教学方法，将思政课与其他基础课和专业课紧密结合，融会贯通于人才培养各环节。创新思政课教学模式，充分发挥学生主体作用，运用青年学生易于接受的话语体系和活动方式开展理论和实践教学，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，使思想政治课变得“有意思”“都爱听”“真相信”。

### 二、建设目标

以课程为单位，组织骨干教师建设“示范课堂”，基础模块课程《中国特色社会主义》《心理健康和职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》每门课至少立项建设1个示范课堂，拓展模块课程争取立项建设1个示范课堂，同时培育1个思想政治课教学创新团队和10堂思想政治课“金”课。

### 三、建设规范

一级指标	二级指标	基本要求
1. 组织管理	1.1 课程标准	落实《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》，培育学生核心素养、树立远大共产主义理想，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。
	1.2 教材选用	按照规定选用国家统编教材，落实立德树人根本任务，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。
	1.3 教师队伍	配齐配足配强思政课教师。选优培育政治强、思想正、觉悟高、情怀深，在思想上、政治上和行动上始终与党中央保持高度一致的教师队伍，做到上课下一致、网上网下一致，用高尚的人格感染学生、赢得学生。
	1.4 课时安排	开足开齐开好思想政治必修课程，充分发挥思政课中等职业学校德育工作中的主渠道作用。
	1.5 考核评价	聚焦学科核心素养发展，坚持以学科核心素养发展水平为评价标准。
2. 课程团队	2.1 学科带头人	具备良好的师德师风，政治立场坚定，有强烈家国情怀，思维新、视野广、自律严、人格正，注重为人师表，在课程教学中融入真善美。负责组织教学团队开展教学改革、教学研修、集体备课、听课评课等活动，并在活动中起到带头作用，鼓励和组织团队教师开展对外交流、实践研修等活动，推进思想政治理论课程教育教学质量提升工作。
	2.2 教学团队	团队成员具备良好的学科素养和教学能力，具有较好的教学科研潜力，业务水平精良，积极参与思政课教学改革、教学研

		修、集体备课和听课评课，探索课程建设新路径。积极参加学术交流、教学研修、实践锻炼等，提高政治修养、理论素养和育人能力。
3. 教学内容	3.1 课程目标	准确理解学科核心素养，科学制定教学目标。理解五个核心素养要素之间各有侧重又相互联系的关系，结合具体教学内容和特定教学任务，思考相应学科核心素养在教学中的孕育点、生长点，关注学科核心素养目标在教学中的落实，研究其融入教学内容和教学过程的具体方式及载体。
	3.2 课程设计	研究思政课基础模块和拓展模块的教学内容和教学方法，学科内容的教学要与社会实践活动相结合，基于学科核心素养的目标要求，围绕议题设计活动进行教学，促进学生学习方式的转变。开展重要讲话精神开设学习专题，教学设计上要体现职业特色，思政课要与其他基础课和专业课紧密结合。
	3.3 课程资源	坚持导向性、科学性、时效性原则，注重挖掘和开拓反映新时代新要求，符合当前中职学生的接受习惯的课程资源，将信息技术的最新成果与教学深度融合，有效更新教学观念，改进教学方式，提升教学效果。
4. 教学改革	4.1 教学方法	创新教学方式方法，注重教学方法多样化，采用体验式、讨论式、探究式、专题式等教学方法，帮助学生在情境体验、问题辨析、社会活动的过程中，树立正确的世界观、人生观和价值观。
	4.2 教学手段	推动思想政治课教学与现代教育技术深度融合，使用翻转课堂等信息化教学手段，增强思想政治课教学的亲和力、吸引力、感染力。
	4.3 教学模式	创新思政课教学模式，充分发挥学生主体作用，运用青年学生易于接受的话语体系和活动方式开展理论和实践教学，不断增强思政课的思想性、理论性和针对性。
	4.4 课程考核	创新考核评价方式，结合案例分析、情境设计、实践应用、期末考核等方式进行科学有效考核，应将课堂学习评价和实践活动评价、过程性评价和终结性评价、量化评价和质性评价有机结合，及时准确地反馈评价结果。
5. 教学效果	5.1 学生评价	学生对教师师德师风评价高，学习满意度高，评教效果好。

	5.2 同行评价	思政课教学理念、方法、手段及实施效果显著，同行认可度高，具有一定的辐射和推广价值。
	5.3 课堂效果	学生学科核心素养得到显著提升，对学生价值观、素质、能力、知识的培养达到了既定的目标，学生满意度高，达到“有意思”“都爱听”“真相信”的效果。
	5.4 反思改进	建立教学工作诊断和改进制度，能够对教学内容和过程进行梳理和反思，做到适时调整，不断改进教学方法。

#### 四、组织领导

成立评审小组，加强统筹领导，精心组织，有序开展相关工作。

评审小组成员：

组长：刘乃良

副组长：燕俊林 刘建峰

成员：王智 唐秀林 白森 高杰峰 张荣 黄静 王敏

#### 五、保障措施

立项项目建设周期为两年。项目课程团队按要求完成队伍建设、教学改革、教学研修、教学评估、成果应用等方面工作，予以结项。

对获得“示范课堂”的教师在培训交流上优先，给予一定的物质鼓励，在评优上优先。

择优推荐自治区级以上思政课示范课堂遴选。

准格尔旗职业高级中学

2021年11月18日