

准格尔旗职业高级中学思想政治理论课 教学团队建设方案

依据习近平总书记关于加强学校思想政治理论课建设的重要讲话精神及中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》以及教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，进一步落实立德树人根本任务，建设一支思想过硬、业务能力强、分工明确、团结合作、忠诚于党的思想政治理论课教学团队，结合思想政治理论课时效性强、政治敏感性高、学习人数多且分布广泛的特点，准格尔旗职业高级中学（以下简称学校）决定组建思想政治理论课教学团队，特制定本建设方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持扎根中国大地办教育，聚焦学校自身优势，突出系统办学特色，以现代信息技术为支撑，充分发挥思政课在立德树人中的引领作用，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，构建“学思用贯通、知信行统一”的新型思政育人体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、教学团队的架构和成员

（一）组织架构

以课程为单位组建教学团队。每门课程的教学团队包含教学核心团队、教学实施团队和教学支持服务团队。课程《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》。

（二）团队成员

成员包括：学校领导、党政部门干部和专兼职思政课教师；分校思政课教学负责人、辅导教师、导学教师（班主任）；特聘客座教授、校外专家、行业专家和外聘教师等；学校的技术人员及资源服务人员等。

三、教学团队职责及运行机制

（一）教学核心团队

1. 人员构成

教务处组建负责组建教学核心团队，成员包括：学校领导、党政干部、专职思政课教师、特聘客座教授、外聘教师、辅导教师代表、导学教师代表、技术人员代表。思政课教师为课程的责任教师。

2. 主要职责

（1）制定课程实施方案。在教务处的业务指导下，制定课程实施总体方案，报教学核心团队和学校教务处备案；团队成员共同研讨并制定线上教学方案、线下辅导方案、实践活动方案、知识竞赛活动方案等；指导各分校编制教学实施方案。

（2）制定自建资源建设计划，建设和完善各种自建学习资

源。

(3) 组织开展教学及教研活动。组织开展面授、讲座、直播等形式的线上线下教学活动，每学期 2-3 次；组织集体备课、思政教学工作（培训、研讨）会等教学研究活动。

(4) 组织辅导。开展作业辅导、期末复习指导，组建分部思想政治理论课程评阅团队，负责终结性考试的评阅工作。

(5) 开展学科研究和学术研究。制定研究计划，形成研究成果。

(6) 撰写教学团队学期工作报告。总结分析教学团队运行、教学过程落实、教学效果和学术研究等方面的经验和问题，研究提出改进措施，为一下轮教学工作做准备。

(7) 组织对外交流。积极开展与兄弟院校教师、外聘高校教师之间的交流，包含课程教学、学科研究和学术研究等。

(8) 对教学实施团队工作进行考核。考核依据《准格尔旗职业高级中学创新教学团队建设管理办法》执行；社会实践（学习行为表现）和大作业评阅费用标准参照教务处期末考试评阅费用标准执行。

3. 运行机制

(1) 思政课程责任教师为教学核心团队负责人，统一协调团队成员积极参与教学核心团队各项工作。

(2) 教学核心团队成员积极参与课程建设、教学和教研活动。

(3) 思政课程责任教师与各分校教师建立定期联系机制，及时沟通各方面工作。

(4) 教务处统一组织外聘教师，围绕课程建设和课程教学学术研究，与分校教师开展线上或线下的交流研讨。

(5) 思政课程责任教师总结团队工作，撰写教学团队学期工作报告。于每学期期末报送学校教务处，并抄送教务处备案。

(5) 教学核心团队对教学实施团队落实教学实施方案成效、组织实施教学的过程和效果进行考核，考核结果经教务处认定后，反馈给相应的分校。

(二) 教学实施团队

1. 人员构成

由分校组建教学实施团队，教学实施团队包括各分校思政课教学负责人，专兼职思政课教师、行业专家和普通高校思政课教师。

2. 主要职责

(1) 根据教学核心团队制定并报教务处的教学实施方案制定分校的教学实施方案，报学校教务处备案，并组织 and 开展面向学生的教学和支持服务工作。

(2) 参与教学核心团队组织的专业知识、教学研究、学术研究、教学工作等方面的培训。积极参与和教学核心团队教师之间的交流，包含课程教学、学科研究和学术研究等。

(3) 组织开展面授、讲座、直播等形式的线上线下教学活

动和教学辅导。各分校的实时教学活动，每学期不少于一次。

（4）引导学生使用“三全育人”学习平台开展学习，组织开展答疑服务，解决学生学习过程中遇到的问题。

（5）监控学生学习情况，发现问题并及时解决。梳理教学过程中遇到的问题，向教学核心团队报告情况，充实和完善问题库。

（6）参与学校教务处的课程评阅团队，参加思政课社会实践（日常学习行为表现）评阅和大作业评阅工作。

3. 运行机制

（1）分校思政课教学负责人为教学实施团队负责人，统筹协调分校专兼职思政课教师、行业专家和普通高校思政课教师积极参与教学实施团队的各项工作，包括分校课程建设、开展教学和教研活动、制定和完善教学方案、撰写和制定教学实施团队运行整体方案等。

（2）分校思政课教学负责人撰写教学实施团队学期工作报告，于每学期期末报教务处备案。

（3）分校教师与学校教务处教师建立定期联系机制，及时沟通各方面工作，并积极参与教学实施团队的各项工作。

（4）参加教务处统一的线上或线下交流研讨。

（5）每学年，教学实施团队对教学支持团队落实教学实施方案成效、组织实施教学的过程和效果进行考核，考核结果报教务处备案。

（三）教学支持团队

1. 人员构成

由分校组建教学支持团队，教学支持团队包括辅导教师、导学教师（班主任），以及在学校和各分校从事技术服务的技术人员。

2. 主要职责

教学支持团队负责为教学实施团队开展教学和教学支持服务提供协助和保障，对学生进行管理和服。具体职责包括：

（1）引导学生使用“三全育人”学习平台开展学习，组织学生与教学实施团队教师 and 教学核心团队教师开展互动，协调、配合解决学生学习过程中遇到的问题。

（2）组织、协调教学实施团队教师开展作业辅导、期末复习指导，协调、配合思想政治理论课评阅团队开展社会实践（学习行为表现）和大作业的集中统一评阅工作。

（3）须与教学实施团队建立联络机制，熟悉教学实施团队教学辅导、作业提交与评阅、实践教学、考试等教学环节安排，及时通知、组织和监督学生参加教学活动和考试，做好通知、通告和信息咨询服务。

（4）须及时了解学生学习过程中遇到的问题，动态监控学生学习行为，为学生提供个性化的助学、促学服务。梳理教学过程中遇到的问题，向教学实施团队和教学核心团队报告情况。

（5）团队技术人员面向教师与学生组织学习网使用培训，

解决学习中遇到的各类问题；向教学核心团队和教学实施团队提供教与学的行为数据，提供数据支持。

3. 运行机制

（1）各分校选拔、任用辅导教师、导学教师（班主任），并监督开展工作。

（2）各分校选拔、任用技术人员，并监督技术人员提供技术支持服务。

（3）教学实施团队与辅导教师、导学教师（班主任）、技术人员建立沟通、协调机制，相互配合，共同解决工作中的问题。

四、工作要求

（一）提高思想认识。各办学单位、各部门要切实提高政治站位，牢牢把握立德树人根本任务，正确认识思政课程在学校课程体系中的政治引领和价值引领作用，高度重视思政课程团队建设，着力构建一体化育人体系，积极落实全员全程全方位育人。

（二）夯实工作责任。各办学单位、各部门要根据各自职责任务，明确教学团队建设要求，责任到人，确保工作有序有力有效开展。

（三）密切协作配合。各办学单位、各部门要迅速行动、同向发力，充分发挥“大思政”生态圈优势。推进教学团队建设，发挥团队作用，确保思政课程各项环节有序开展，为学生提供支持服务。