**准格尔旗职业高级中学“十四五”发展规划**

#

# **（2021-2025）**

**准格尔旗职业高级中学**

#

# **2024年10月**

**目录**

准格尔旗职业高级中学“十四五”发展规划 1

准格尔旗职业高级中学“十四五”发展规划 1

一、 背景分析 1

（一）学校概况 1

（二）办学机遇与挑战 2

二、总体战略 4

（一）指导思想 4

（二）办学理念 4

（四）办学特色 5

三、“十四五”期间学校发展构想 6

（一）围绕一个目标。 6

（二） 推进两项前移。 7

（三） 强化三个共同。 7

（四） 形成四方合力。 7

四、“十四五”期间学校年度发展规划 8

（一）发挥集团办学优势。 8

（二）强化师资队伍建设。 8

（三）加大基础设施投入。 9

（四）加强“暖”文化和专业建设，提升学生素质。 9

（五）提供优质、高效新型职业教育服务。 10

（六）全力推进“双优校”建设。 11

五、 “十五五”发展规划预想 13

（一）创建全区双优校，争创全国双优。 13

（二）加强集团化办学，增值赋能发展。 14

（三）加大实训基地建设，助力办学升级。 14

（四）加深数字化改造，打造全国标杆 15

**准格尔旗职业高级中学“十四五”发展规划**

# 背景分析

## （一）学校概况

准格尔旗职业高级中学教育集团总占地面积30.28万平方米，建筑面积20.26万平方米，目前有教学班106个，在校学生共计4718人，正式教职工397人，其中双师型教师155人，有现代化专业实训室、理实一体教室、虚拟仿真教室、影视制作室、科创教室、微课制作室、智慧教室、录播教室、校园电视台等设备一流、技术先进的教学、实训场所。

2023年2月，准格尔旗教体局出台了《关于2023年准格尔旗中小学划片招生政策优化调整的通知》，北部区成立了准格尔旗职业高级中学教育集团，将准格尔旗第四中学（柴登希望小学）划分为准格尔旗职业高级中学分校，分校由准格尔旗职业高级中学教育集团统筹管理。

教育集团积极改革创新管理体制，坚持响应国家政策、服务当地经济、整合优质资源、畅通升学渠道的原则，将总校14个专业划分为五个系部，以进行科学统一管理。具体包括：现代农艺计财系（计算机应用专业、作物生产技术专业、会计事务专业、网络营销专业）、生命科学系（护理专业、畜禽生产技术专业）、教育服务艺术系（幼儿保育专业、工艺美术专业、旅游服务与管理专业）、能源工程系（建筑工程施工专业、化学工艺专业、采矿技术专业）、机电工程系（机电技术应用专业、汽车运用与维修）；将分校设立中职部、义教部和研训部，中职部包括职普融通班、“3+2”、“2+2+2”贯通班，义教部包括一至九年级义务教育阶段的班级，研训部主要负责五大基地建设、开发和使用（五大基地：全旗现代化农畜实训基地、中小学生研学旅基地、中小学生劳动教育基地、科技创新实验基地、中小学生国防教育拓展训练基地）。

准旗职业高级中学先后被评为全国科研兴教先进单位、全国特色教育示范单位、全国科研文明先进单位、自治区重点中等职业学校、自治区文明校园、自治区信息化2.0标杆校。先后被认定为准格尔旗职业技能培训基地、农村贫困人口劳动力转移培训基地、准旗农村劳动力职业技能“阳光工程”培训基地，鄂尔多斯市高技能人才实训基地、内蒙古自治区首批大中小学劳动教育实验学校和“国家级星火学校”。

## （二）办学机遇与挑战

### 1.现代职教特色有待均衡

近年来，学校狠抓升学率，对口升学自治区名列前茅，在全区中等职业学校范围内社会认可度很高，生源数量不断提升。另外，为了贯彻国家提出的普职比大体相当的要求，鄂尔多斯市控制了普高招生人数，也促使我校的生源人数不断增加。学校每年招生人数均在1500名左右，办学规模走在了全区前列。

按照鄂尔多斯市第五次党代会精神，围绕“四个千亿”布局，对标五大新兴产业、内蒙古自治区12条重点产业链和鄂尔多斯市18条重点产业链，服务鄂尔多斯市经济社会高质量发展，大幅提升职业教育为鄂尔多斯高质量发展的适配度和贡献度的要求。学校现有教学班106个，在校学生共计4718人，结合按照现代职业教育发展要求，硬件设施的完善、新兴专业专业设置、老旧专业的升级、技能实践教师聘用以及对口升学和现代职业教育特色均衡发展问题比较突出。

**2.实训实践条件有待升级**

学校虽然是新建校区，但由于最初按照普高的标准设计，实训设备只能满足演示、观摩。在建实训大楼投入后可以很大程度上加强了部分专业的实训实践，但还有部分专业的实训实践难以高质量开展，如美工、幼师、旅游、农学、畜牧等，建设工艺美术、学前教育、餐饮、农学、畜牧围绕新产业链的实习实训条件。

**3.院政校企合作有待加强**

学校目前校企合作单位数量、质量与学校学生实际发展需求有一定缺口，难以满足全体学生高质量参加顶岗实习。现有专业课教师大部分是通过理论考试招入的，专业课教师、实习实训指导教师中“双师型”教师比例不高，普遍缺乏骨干教师和专业领军人物，教师双师素质和青年教师教学能力有待进一步提高，企业实习实践经验缺乏。因此需要充分挖掘“院政校企”合作潜力，加强学校教师和企业技能人才双向交流，为学校高质量发展提供有力保障。

**4.中高职贯通培养有待加深**

由于中职与职高在贯通培养、专业设置、升学衔接、产业对接、产业需求、市场需求、岗位对接、教学过程、生产过程等方面合作不充分，导致学生对口就业率低，难以满足企业用工实际需求。因此，我校需加加强中高职贯通培养，共同协作，培养企业需要的人才和有创业能力的人才，更好地解决学生的就业，更好地为准旗经济社会发展服务。

**5.社会服务培训有待提高**

我校目前在社会志愿服务、乡村振兴方面开展了一系列课题研究和实践探索。但是与准旗地方经济发展体量和需求相比较，服务地方经济及社会发展中存在发展意识不强、动力不足、保障不足、体制机制不完善等问题。尤其在面向社会的职业鉴定培训、企业在职员工培训种类和规模有待提升，针对农民、居民的培训种类单一、覆盖面小，开展产学研结合能力有待进一步加强。

# 二、总体战略

## （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。围绕教育部等九部门联合颁布的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（以下简称《行动计划》）文件精神，以创建全区优质中职学校为目标，以集团化办学为着力点，以准旗教育“四中精神”为引领，认真落实教育部加快推进现代职业教育体系建设改革的11项重点任务通知。

## （二）办学理念

坚持为学生的就业谋出路，与学生的前途共命运；以提高劳动者素质为已任，为准格尔经济育人才；坚持社会主义办学方向；坚持为当地经济建设和社会发展服务。

致力于更好服务人的全面发展，把健康、自立的新时代青年作为培养目标，推动学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，为人的职业可持续发展和一生幸福生活增值赋能。

学校的校训为“德技兼修，知行并重”，学校的校风为“厚德、尚能、崇技、精业”。

学校的教风为“精心、业勤、严教、善导”，学校的学风为“刻苦、求是、多思、展长”。

**（三）发展目标**

提高学生综合素质：通过加强德育、体育、美育等方面的教育，提升学生的综合素质，培养具有健全人格和全面发展的现代职业人。

优化专业设置：结合市场需求和产业发展趋势，调整专业设置，培养适应经济社会发展的高素质技术技能人才。

提升师资水平：加强教师队伍建设，提高教师的教育教学能力和专业素养，打造一支结构合理、素质优良的教师队伍。

深化校企合作：与企业紧密合作，共同开展人才培养、技术创新、社会服务等活动，形成校企命运共同体。

推进实践教学：加大实践教学比重，完善实践教学体系，提高学生的实践能力和创新能力。

增强社会服务能力：发挥中职学校资源优势，积极参与社会服务活动，为地方经济社会发展做出贡献。

## （四）办学特色

全力打造全旗农牧产学研基地、劳动教育基地、研学旅行基地、拓展训练基地、科技创新教育等五个基地，积极发挥准旗职业高级中学“双优校”（指优质中职、优质专业）采矿、化工、机电三个专业“打造高水平、优质专业（群）”建设的资源优势，着力突出教学科研、研学实训、科技展示、示范引领、劳动教育、实践活动、创新创业、人才孵化、服务乡村、振兴农业、岗课赛证、综合育人8大特色综合功能，补齐准旗四中发展短板，以“打通学段、贯通培养”为实施路径，实现准旗职业高级中学成功创建全区“双优”名校，服务准旗教育“优质、均衡、发展”的总目标。

# 三、“十四五”期间学校发展构想

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。为贯彻落实全国职业教育大会精神，推动现代职业教育高质量发展，实现准旗职业教育“优质、均衡、普惠”的发展目标，全面提升职业教育高质量，“十四五”工作主要从以下几点开展：

## （一）围绕一个目标。

举全校之力，重点开展“双优校”（指优质中职、优质专业）建设，认真完成采矿、化工、机电三个专业“打造高水平、优质专业（群）”建设，力争早日实现“双优校”建设任务达标，早日验收通过。

## 推进两项前移。

中、高职招生时间前移，企业招工前移。细化中高企贯通合作流程，共同研究招生招工问题，共同制定招生简章，共同参与招生宣传，共同发力组建订单班，跑赢贯通合作第一步。实现从学生入学“招生即招工、入校即入职”，进一步提升学生的归属感、学校的成就感、家长的认同度、企业的满意度。

## 强化三个共同。

# 中高职、企共同招生、共同培养、共同服务。按照学生所学专业和企业实际需求，对课程全面梳理，增加企业、行业、产业标准。推进企业用工、学校招生、专业设置、产业需求、岗位需求、实习实训紧密对接，形成符合经济发展需求、产教深度融合、中高职优势互补的一体化人才培养体系，让贯通培养发挥更大作用。

## 形成四方合力。

校校、校企、政校、政企四方合作共同发力。政府支持力度大，企业参与热情高，中高职紧密参与配合，进一步整合、优化中高职、企业、政府各方资源。服务企业、服务社会、服务地方经济，实现“政校企”共享共赢，助推地方经济高质量发展。

1. **实现十个贯通****。**

全面落实招生就业贯通、人才培养贯通、课程体系贯通、教材编用贯通、师资力量贯通、实习实训贯通、技能比赛贯通、证书资质贯通、培训提升贯通、考核评价贯通，让学生学有所用、学校大有作为、企业合作双赢、家长放心满意、地区经济发展稳步前进。

# 四、“十四五”期间学校年度发展规划

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。面向市场、服务产业是职业教育的基本功能，也是推动职业教育发展的基本策略。我们应当主动适应经济结构调整和产业变革，紧盯产业链条、市场信号、技术前沿和民生需求，对接新经济、新业态、新技术、新职业，推进专业升级和数字化改造，积极服务准旗社会和产业发展。具体可从以下几个方面来开展工作：

## （一）发挥集团办学优势。

充分利用分校准旗四中和柴登希望小学的66.4亩校园，全力打造全旗农牧产学研基地、劳动教育基地、研学旅行基地、拓展训练基地、科技创新教育等五个基地。着力突出教学科研、研学实训、科技展示、示范引领、劳动教育、实践活动、创新创业、人才孵化、服务乡村、振兴农业、岗课赛证、综合育人8大综合功能。让准职中的优质资源惠及更多农牧民，实现产教融合服务乡村振兴、实现普职融通服务全旗中小学生，实现科教融汇助力学校高质量发展。

## （二）强化师资队伍建设。

成立专业建设委员会，由行业领导、企业技术专家、学校的资深教师组成，主要任务是确立“双师”教师人才培养目标、制定学生培养方案，进行课程设置、课程开发、编写专业教材和制定各个专业的考核评估标准等。落实专业课教师赴企业实践制度，推动职业学校与大中型企业合作建设，“双师型”教师培养培训基地建设，保证在职教师定期到企业实践锻炼。完善“双师型”教师考核评价制度，充分体现技能水平和专业教学能力。依托大路煤化工园区的优势地理资源，由驻地企业、准旗职业高级中学、周边高校和行业协会等部门组建“优质专业建设委员会”，助力我校三个优质专业发展，实现以点带面，促进学校全面高质量发展。

## （三）加大基础设施投入。

根据教育部加快推进现代职业教育体系建设改革的11项重点任务通知，结合和我校“双优校”建设的实际开展情况，积极落实《职业院校数字校园规范》，建设校本大数据中心，建设一体化智能化教学、管理与服务平台，持续丰富师生发展、教育教学、实习实训、管理服务等应用场景，落实网络安全责任。积极推进鄂尔多斯市准格尔旗化工安全技能实训基地建设，在机电、化工、采矿三个在建优质专业、引进真实生产线（拆装车间），为全旗园区工业企业职工提供各类培训服务，力争实现准职中社会服务培训人数达到年均一万人。

## （四）加强“暖”文化和专业建设，提升学生素质。

大力开展“温暖”校园文化建设，打造特色校园文化。持续推进“书香校园”建设，为学生提供广阔的阅读空间。

通过现代学徒制，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力，全面提升学生的技术技能，激发学生学习的主动性。补强学校的实训基地短板，在企业实习过程中，让学生的技能和综合素质得到全面加强。引导行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量。推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展，打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道，推进现代职业教育体系建设的战略选择；深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一；全面实施素质教育，把提高职业技能和培养职业精神高度融合。

### （五）提供优质、高效新型职业教育服务。

学校与行政事业单位、企业、社会团体和行业组织共建机构、共享资源，开展就业、创业和在职培训，以及技术研发推广等多方面的合作，充分强化职业学校的社会服务功能。学校广泛开展非学历教育和技能培训主要可以通过以下方面实现：

（1）承担各类职业资格鉴定培训

积极完善准格尔旗的职业资格鉴定制度，引导相关行业和用人单位积极推广职业资格准入制度，利用职业学校的资源积极开展各类职业鉴定培训和考试。

（2）承担农民、居民培训

积极争取就业局等单位主办的农村剩余劳动力转移培训、新型职业农民培训和社区教育培训，为进城务工农民、社区居明提供针对性强、实用性强的培训。

（3）参与企业在岗职工教育培训

创新企业在岗职工培训方式，鼓励企业向职业学校购买培训服务，并落实企业职工培训制度，按职工工资总额的8%足额提取教育培训经费，由企业工会和人力资源部门统筹使用，确保教育培训经费60%以上用于一线职工。

（4）参与技术研发推广

积极争取参与旗科技局、农业局、畜牧兽医局和其他事业单位的科研项目，以及企业的技术改造、新技术新产品推广和应用，提升职业学校的科研和技术、产品研发的实力。

（5）发挥分校五大基地作用

按照分校着力打造全旗农牧产学研基地、劳动教育基地、研学旅行基地、拓展训练基地、科技创新教育等五个基地的发展目标。着力建设职业启蒙教师队伍，积极开发符合全旗基础教育阶段学校学生需求的劳动技术课程与职业体验课程。推进职业学校资源面向基础教育全面开放，打造一流的职业学校中小学生职业启蒙体验中心。

### （六）全力推进“双优校”建设。

在以上工作全面顺利推进的前提下，根据准旗煤化工产业和新能源产业发展实际需求，结合我校实际办学特色，以“双优校”（指优质中职、优质专业）建设为抓手，特聘请中国职教学会副会长、中职分会会长邬宪伟对我校采矿、化工、机电三个专业，以“打造高水平、优质专业（群）”为目标，定期进行驻校全程跟踪指导。力争实现学校专业设置适应市场需求，要定期开展市场调研，及时调整专业设置和教学内容，确保专业与市场需求对接；强化学校的特色专业，重点建设一批特色鲜明、优势突出的专业，形成专业品牌，如：化工工艺专业、采矿技术专业；推进专业现代化程度，运用现代信息技术手段改造传统专业，提高专业的现代化水平。以专业建设为抓手，全面推进师资队伍、教学改革、校企合作、产教融合、信息化建设及校园文化建设等一系列工作，实现学校整体办学质量的显著提升、社会服务功能更加完善和强大。

目前已经完成教师教学创新团队建设、校企合作方案确立、人才培养方案制定、新兴活页教材研发、在线精品课程设计等方面任务。2022年我校有35人次在区级以上技能大赛获奖，2022年我校有35人次在区级以上技能大赛获奖，2人获得中华人民共和国教育部、人力资源和社会保障部等共同主办的2022金砖国家职业技能大赛总决赛，人工智能机器人系统集成及应用比赛三等奖，是本次赛项中内蒙古地区唯一获奖队伍，实现了我校在国家级赛事的新突破。2023年8月27日我校郭美霞、徐晓燕两位老师指导的学生郝雄同学和麻浩轩同学，在全国职业院校技能大赛化学实验技术赛项决赛中经过两天艰苦、激烈的比赛，最终荣获三等奖。这是我校在全国职业技能大赛国赛获奖方面零的突破，对我校实训和技能大赛工作具有重要意义！

学校专业建设和技能水平成效显著，为下一步成果认定和项目验收打下了良好基础。

新时代，新征程，我们准职中教育集团全体教职员工将以党的二十大精神为指引，认真落实旗委旗政府办好准旗职业教育的任务要求，以成功创建全区优质中职学校为目标，坚持立德树人根本任务，不忘初心，牢记使命，为实现准旗职业教育高质量发展的新目标努力奋斗！

# “十五五”发展规划预想

## （一）创建全区双优校，争创全国双优。

 **以全区双优校验收为目标，高标准推进教学改革升级。**根据我校自治区“双优校”建设目标，学校制订了“专业引领、服务教学、以赛促教、以赛促学、以赛促研、”的旨在提升师资力量和学校办学水水平的思路，以国家“互联网+教育”示范建设为依托，坚持问题导向、应用驱动，大力推进“化工、采矿、机电三个专业”建设，通过虚拟仿真实训室、信息化线上资源库、校企合作实训室等一系列措施，不断升级改造集团校信息化硬件设备，加强智能数据中心、智慧教学环境、智慧教学资源、智慧校园管理、智慧校园指挥、智慧社会服务等六个方面的建设，为教育集团近5000名师生在教育教学、科研、管理、师生发展、社会服务、产教融合等方面提供高效便捷的信息化解决方案，大力提升“教师、教材、教法的”改革和智能校园建设，为年底双优校验收奠定坚实基础。

以创建全国双优为目标，在与中国教育电视台《央地共建民族地区优质特色中职教育基地》的指引下，积极探索“走出去”和“引进来”的灵活办学模式，大力引进国内优质职业教育资源，扩大就业培训规模，做强职业教育合作品牌，培养一批适应引领国家职业教育高质量改革发展和教学需要的职教师资，培养一批服务本地企业高质量发展的本土化技术技能人才，整体提升我校职教特色现代化服务水平，力争在十五五期间，实现我校全国双优校的办学目标。

## （二）加强集团化办学，增值赋能发展。

**以集团化办学为抓手，高质量办人民满意的教育。**根据旗委、旗政府办人民满意教育的宗旨，准职中教育集团将按照“优质均衡、城乡一体”的发展思路，以“打通学段、贯通培养”为实施路径，以“优质、均衡、满意”为改革重点，充分发挥准职中师资力量和分校十二连城乡沿河地带资源优势，全力打造全旗现代化农畜产学研实训基地、劳动教育基地、研学旅实践基地、国防拓展训练基地、科技创新教育等五个基地，着力突出教学科研、研学实训、科技展示、示范引领、劳动教育、实践活动、创新创业、人才孵化、服务乡村、振兴农业、岗课赛证、综合育人8大综合功能，进一步做好数字经济实训中心建设，加强与鄂尔多斯生态职业学院联办“3+2”五年一贯制 以及“3+3”贯通合作办学，进一步发挥数字实训中心对于当地产业发展的带动功能，积极探索乡村振新产业学院建设，为地区经济和产业发展增值赋能。

## （三）加大实训基地建设，助力办学升级。

**依托我校在建的鄂尔多斯化工安全技能实训基地，带动我校化工、采矿、机电实训实习基地水平和能力提升，助力学校办学层次升级。**以为鄂尔多斯市和准格尔旗战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等领域培养优秀技能人才为目标，深化产教融合，积极联合行业、企业、高等院校学校发挥高等院校资源优势，打造现代化培训中心，加强培训过程的标准化、智能化、互动性，增强实训培训方的科技化，不断强化我校技能大赛实力和能力，为技能比赛获奖创造良好条件。继续加强与鄂尔多斯职业学院、包头轻工业职业技术学院、伊泰集团等企业合作的基础上，引入更多优质教育资源，积极探索新渠道，扩大同我旗其他企业以及自治区内外有影响力企业的合作，签订更多针对企业所需人才３＋２＂（学生在中职学习3年，合作高职学习2年）、＂２＋２＋１＂（学生在中职学习2年，合作高职2年，合作企业实习1年,毕业后在合作企业直接就业）、＂２＋２＋2＂（学生在中职学习2年，合作高职2年，合作企业实习2年,毕业后在合作企业直接就业）的订单班、冠名班等多种技能人才培养模式，实现学生入学即入职，毕业即就业，为地方企业输送高素质专业化技能型人才。

通过高水平的实训基地建设，带动高水平专业建设，打造高水平实训中心，推动化工、采矿、机电专业优先试点专科层次办学，为我校办学层次全面提升打下坚实基础，实现办学层次全面升级。

## （四）加深数字化改造，打造全国标杆

**以全国信息化标杆校建设要求为目标，尽快与教育部数据管理中心完成数据全面对接，全力打造全国信息化标杆校。**继续完善学校信息化基础设施建设，将网络带宽提升至 [3000] Mbps 以上，网络稳定性达到 98% 以上，为各类信息化应用提供坚实支撑，优化网络布局，确保信号强度和稳定性，满足师生随时随地接入网络的需求；持续开展教师信息化教学能力专项培训，确保教师培训覆盖率达到 100%，使教师熟练掌握至少两种信息化教学工具;组织教师参加信息化教学大赛，培养一批在信息化教学方面具有示范引领作用的骨干教师。不断推进信息化管理与专科课虚拟仿真实训服务平台的深度应用，利用大数据分析教学管理，提高信息化服务教学的能力和水平。完善学校的一站式服务平台，整合各类管理服务事项，提升师生办事效率和满意度；严格对照学校标杆校建设任务书，全面实现学校内部治理数字化信息化，确保十五五期间顺利通过全国信息化标杆校验收。

准格尔旗职业高级中学教育集团

修订时间：2024年10月14日