



准格尔旗职业高级中学
重德 尚美 尚学 尚业 尚能



准格尔旗职业高级中学

教育质量年度报告

(2024 年度)





目录

准格尔旗职业高级中学教育集团中等职业教育质量年度报告(2024)	1
前言	1
1.学校情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 师生规模	2
1.3 专业设置	3
1.4 办学条件	3
1.5 办学成果	5
2.人才培养	9
2.1 立德树人	9
2.2 “双优”建设	10
2.3 专业建设	10
2.4 课程建设	11
2.5 信息化建设案例	12
3.服务贡献	13
3.1 政校企协同，中高企贯通：准格尔旗打造高质量煤炭人才培养阵地的“力量班”尝试	14
3.2 职业培训	14
3.3 加强区域合作提高社会贡献	14
4.文化传承	15

4.1 弘扬传统文化.....	16
4.2 传承红色文化.....	17
4.3 志愿服务.....	18
4.4 书香校园.....	19
5.国际合作.....	20
5.1 留学生培养.....	20
5.2 合作办学.....	20
5.3 开发标准.....	21
6.产教融合.....	22
6.1 校企双元育人.....	22
6.2 集团化办学.....	23
6.3 基地建设.....	23
7.发展保障.....	25
7.1 党建引领.....	25
7.2 政策落实.....	25
7.3 学校治理.....	25
7.4 师资队伍建设.....	26
8.面临挑战.....	27



2024 准格尔旗职业高级中学教育集团 年度质量报告

前 言

中职学校教育质量年度报告的编制与发布工作是中职学校开展自我评估，建立健全质量保障体系，完善信息公开制度的一项重要工作，是学校向社会展示学校风貌和办学特色，宣传办学理念 and 教学成果的重要途径。质量年报的编制与发布有利于学校增强社会服务意识，回应社会关注，接受社会监督，听取社会各方面特别是用人单位对人才培养质量的意见和建议，持续改进人才培养过程，不断提高人才培养质量。

准格尔旗职业高级中学 2024 年教育质量年度报告由校督导与质控办公室牵头，对质量年报的内容进行任务分解，统筹协调、分工明确、责任到人。相关职能科室按时间节点要求完成数据采集、材料及典型案例的撰写等工作，最终由督查室对相关职能科室提供的材料进行汇总统计和分析处理，提炼成果和典型案例，做好质量年度报告的编制工作，经学校各分管副校长审核后，按时提交至教育部《职业教育质量年报》网站，并在校内网站及微信群面向社会公开发布。

2024 年，学校教育教学质量稳步提升，办学水平迈上新台阶。在 2024 年世界职业院校技能大赛中，我校取得一金一银一铜的好成绩，其中矿井灾害应急救援参赛团队获得的金奖是内蒙古自治区中职学校在技能大赛历史上第一次取得国赛金奖。在 2024 年全区职业院校技能大赛教学能力比赛中，数学教学团队和化学工艺教学团队获一等奖，并晋级国赛，另有二等奖、三等奖各 2 个入账，张荣老师获得班主任能力比赛一等奖并晋级国赛。2024 年学校成功举办全区职业院校技能大赛护理、焊接技术、植物嫁接等 19 个赛项，承办了全市第十二届职业技能竞赛 10 个项目的比赛。完成 1+X 老年照护、幼儿照护等 8 个项目共计 1307 名学生的培训及考评工作，学生通过率达到 94.61%。采矿技术专业团队入选自治区第二批教学创新团队，一个项目入选自治区职业教育教学成果奖培育项目，6 个项目入选市级教学成果培育项目。2024 届对口升学考试本科上线人数达到 221 人，本科上线率连续 10 年超过自治区升学率 4 倍以上，职教高考不断迈上新台阶。学校将持续优化自身职业教育的类型定位，提升“双优校”建设质量，推动学校高质量发展。

1. 学校情况

1.1 学校概况

准格尔旗职业高级中学始建于 1985 年，至今已有 39 年的办学历史，北临黄河，距离内蒙古自治区首府呼和浩特市 90 公里，南距准格尔旗薛家湾镇 27 公里；校园占地面积 18.30 万平方米，校舍建筑面积 9.8 万平方米，单体建筑 23 栋，多媒体教室 114 间，教学用计算机数量 708 台，总投资近 4 亿多元。学校进行管理体制改革创新，将全校 14 个专业划入现代农艺计财系（计算机应用专业、作物生产技术专业、会计事务专业、网络营销专业）、生命科学系（护理专业、畜禽生产技术专业）、教育服务艺术系（幼儿保育专业、工艺美术专业、旅游服务与管理专业）、能源工程系（建筑工程施工专业、化学工艺专业、采矿技术专业）、机电工程系（机电技术应用专业、汽车运用与维修、），划分五个系部进行统一管理。目前在校生 102 个班级，共 4909 人，正式教职工 371 人，其中专任教师 356 人，“双师型”教师 185 人。

2023 年 1 月份，按照准格尔旗教体局《关于 2023 年准格尔旗中小学划片招生政策优化调整的通知》，成立准格尔旗职业高级中学教育集团，将准四中（柴登希望小学）设置为准职中分校，分校由准职中教育集团统筹管理。

2024 年，我校在准格尔旗旗委、旗政府、旗教体局的正确领导下，认真贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示，坚持立德树人根本任务，按照“强优势、补短板、优服务、创名校”的办学目标，着重围绕“转作风、抓管理、提质量、树形象”的工作思路，从一个“中心”，两个重点，三大任务，四大工程等方面集中发力，着力推进产教融合、校企合作，育人方式、办学方式、管理机制改革，对口升学再创佳绩，培训就业成效突出，提质培优稳步推进，区赛国赛屡获大奖，办学规模全区前列，家长满意度逐年提升，师生自豪感不断增强，学校的各项工作再上新的台阶。

1.2 师生规模

学校现有全日制中职在校学生 4909 人（截止 2024 年 11 月 30 日）。2024 年招生 1721 人，当年毕业生 1421 人。

表 1—1 为 2023 年—2024 年在校生情况

年度	毕业生人数	在校生人数	招生人数
2023	1286	4660	1638
2024	1421	4887	1721

学校现有教职工 371 人，其中专任教师 361 人，高级职称 102 人，中级职称 108 人，初级 61 人，未定级 100 人，生师比 12.44:1。“双师型”教师 142 人，占专业教师 38.27%，其中高级专业技术职务教师 17 人，中级 75 人，初级 50 人。思想政治课专任教师 18 名，体育课专任教师 19 名，美育课专任教师 15 名。班主任 101 名。与上年度相比，专任教师人数增加 30 人。

1.3 专业设置

学校开设计算机应用专业、作物生产技术专业、会计事务专业、网络营销专业、护理专业、畜禽生产技术专业、幼儿保育专业、工艺美术专业、旅游服务与管理专业、建筑工程施工专业、化学工艺专业、采矿技术专业、机电技术应用专业、汽车运用与维修等十四个专业，划分五个系部进行统一管理。

1.4 办学条件

准格尔旗职业高级中学教育集团基本情况：

准格尔旗职业高级中学教育集团总占地面积 30.1 万平方米，建筑面积 11.8 万平方米，主校区校园占地面积 18.30 万平方米，生均用地面积 37.45（平方米/生），校舍建筑面积 9.8 万平方米，生均用地面积 20.07（平方米/生），教学仪器设备总值为 6087.69 万元。生均图书 39 册/生；分校（准四中）校园占地面积 11.8 万平方米，建筑面积 1.9 万平方米，综合体育场占地面积近 40000 平方米，农牧林勤工俭学实践基地面积 60 亩。

主校区有多媒体教室 114 间，教学用计算机数量 708 台，总投资近 4 亿元教学设备不断更新升级，改造智能矿山及安全实训基地、汽车运用与维修实训基地、数字化焊接实训室、智能制造与自动化生产实训基地、计算机应用应用实训基地、旅游服务与管理实训基地等实训场室，新建虚拟仿真实训基地、现代农牧业产学



研基地、机电技术“理虚实一体化”综合实验室、物联网实训室、无人机智能科创实训中心等，完成数字化实践管理平台建设，总投资约 7300 万元，为学生提供了更好的学习环境和实践机会。

分校校园占地面积 11.8 万平方米，建筑面积 1.9 万平方米，综合体育场占地面积近 40000 平方米，农牧林勤工俭学实践基地面积 60 亩。学校现有 11 个教学班，在校学生 210 名，现有教职工 48 人，办学条件逐年持续改善，运动场为标准化塑胶操场，整个校园实现了环境园林化，设备现代化。将分校设立中职部、义教部和研训部三大部门，中职部包括 3+2 订单班，义教部包括一至九年级义务教育阶段的班级，研训部主要负责五大基地建设、开发和使用的。

学校重点建设基地情况：

准格尔旗化工安全技能实训基地：由准格尔经济开发区应急管理局联合我校建设的准格尔旗化工安全技能实训基地，总占地面积 1.1 万平方米，其中化工安全实训用房总建筑面积 3178.57 平方米，现已经完成主体建筑建造，主要设备安装截止 2024 年底已完成 95%以上，预计于 2025 年 3 月全部完成并投入使用。

畜牧专业养殖业实训基地：格尔旗职业高级中学农学畜牧实训基地位于大路镇大沟村井坝窑子社原大路小学旧址，占地面积约 5000 平方米，其中建筑面积约 1800 平方米，拥有房舍 43 间。现动物养殖用房舍 15 间，其中封闭式鸡舍 8 间、孵化室 1 间，羊舍 4 间，小动物饲养舍 1 间，饲料加工间 1 间。院内各类果树种植面积约 3.5 亩。

数字经济实践中心(在建)：学校准备依托网络营销专业的现有教学资源与、鄂尔多斯生态学院、抖音公司、今日头条等知名企业开展院校企合作办学，共建数字经济实践中心和创新实践中心，实现专业赋能、产教融合，进而建设数字经济产业学院和乡村振兴产业学院。目前 2024 年度采购任务已经完成，智能数字标注平台在 2024 年底安装到位，整个数字经济实践中心预计 2025 年 8 月全面投入使用。

另外，学校有校外实训基地 26 个。



图 1—1 准职中图书阅览室

1.5 办学成果

学校按照创建内蒙古自治优质中职名校的目标，不断强化职教特色，打造职教品牌，课题成果共 52 项，其中国家级 1 项，省级 16 项结题 8 项，市级 26 个结题 1 项，旗级 1 个已经结题，校级 8 个，一个已经结题，其余都在按照计划进行。学校共参加参加各级各类社会组织、教育集团和联盟 19 个，其中国家级 4 个，省级 14 个，市级 4 个，旗级 1 个。技能大赛，创业大赛，社会服务等方面取得了一系列丰富的成果。

表 1—2 为 2023 年——2024 年学校办学成果情况

准旗职业高级中学办学成果情况		
荣誉成果名称	级别	数量
优秀案例职教有“数”“智”育未来	国家级	1
第四届中华经典写讲大赛《兵车行》	国家级	1
优秀案例《“我要发芽”-露地绿叶蔬菜播种技术》	国家级	1
2023 世界机器人大赛青少年机器人设计大赛北京锦标赛二等奖	国家级	1
一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国家级	3
世界机器人大会 dobot 智造挑战	国家级	2

2023 世界机器人大赛青少年机器人应用大赛北京锦标赛三等奖	国家级	2
中国大学生电视职教系列活动三等奖	国家级	1
典型案例《送“技”下乡为乡村振兴添砖加瓦》	国家级	1
引进企业的能工巧匠、劳动模范（人）	国家级	1
在全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛获奖（项）	国家级	1
一带一路暨金砖国家技能大赛优秀组织单位	国家级	1
全国机器人和智能制造行业产教融合共同体副理事长单位	国家级	1
“送技下乡，服务乡村振兴”入选教育部“乡村振兴你我同行”优秀案例	国家级	1
“五一” 诵屈原爱国朗诵比赛	国家级	1
全国青年爱国宣传志愿行动	国家级	1
全国青年海洋保护科普行动	国家级	1
全国高级科技辅导员	国家级	1
19 届宋庆龄儿童发明奖一等奖	国家级	7
19 届宋庆龄儿童发明奖二等奖	国家级	1
一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国家级	3
世界机器人大会 dobot 智造挑战	国家级	2
内蒙古自治区大、中学生跳绳竞标赛一等奖	省级	5
内蒙古自治区中学生羽毛球锦标赛男子团体第二名	省级	2
中华传统诵读省级一等奖	省级	1
中华职业教育创业大赛内蒙古选拔赛二等奖	省级	2
内蒙古中华职业教育创新创业大赛一等奖	省级	1
内蒙古中华职业教育创新创业大赛二等奖	省级	3
内蒙古中华职业教育创新创业大赛三等奖	省级	2
“互联网+教育”示范校	省级	1
引进企业的能工巧匠、劳动模范（人）	省级	1
在内蒙古自治区中等职业学校班主任能力比赛中获奖（项）	省级	2
加入市域产教融合联合体	省级	1
加入行业产教融合共同体	省级	8
内蒙古自治区食品科学技术学会常务理事单位	省级	1
自治区化工安全实训基地	省级	1

内蒙古自治区大、中学生跳绳竞标赛一等奖	省级	5
内蒙古自治区中学生羽毛球锦标赛男子团体第二名	省级	2
中华传统诵读省级一等奖	省级	1
在全市第一届“名班主任”荣誉称号评选活动获奖（项）	市级	1
在全市中等职业学校班主任业务能力大赛中获奖（项）	市级	2
鄂尔多斯市五四红旗团委	市级	1
全市先进基层党组织	市级	1
第九届全市中等职业学校技能大赛优秀组织奖	市级	1
全市教师业务能力比赛优秀组织奖	市级	1
加入鄂尔多斯市职业教育联盟	市级	1
准格尔旗教体系统工会工作先进集体一等奖	旗级	1
准格尔旗教体系统年终督导优秀奖	旗级	1
牵头成立准格尔旗职业教育联盟	旗级	1
准格尔旗温室蔬菜病虫害田间防控技术田间试验及无公害栽培示范	旗级	1
产教融合基地	校级	4
产业学院（在建）	校级	1
技能大师工作室	校级	2
校外实训基地	校级	15
校企共建教材	校级	5
校企合作实训项目	校级	2

学校优秀的办学成果收到省级以上 30 多家媒体宣传推广和报道，其中国家级 10 个，省级 20 个。

表 1-3 为准职中 2023 年—2024 年学校办媒体宣传报道情况

内容	报道媒体	媒体级别
准格尔旗职业高级中学召开信息化项目建设与应用工作指导交流会议	中国教育电视台职业教育频道	国家级
准格尔旗职业高级中学：深化高质量产教融合，推动高水平专	中国网	国家级

业建设		
准格尔旗职业高级中学:激活提质培优新动能，做好立德树人 大文章	中国网	国家级
准格尔旗职业高级中学 2023 年纪实	中国网	国家级
准格尔旗职业高级中学：温暖育人促成长五育并举创文明	央广网	国家级
送“技”下乡为乡村振兴添砖加瓦	农村职业教育和成人教育 示范县展示与交流平台	国家级
准职中教育集团校长陈宝生受邀参加光明教育家期刊线 上圆桌论坛	光明教育家	国家级
内蒙古鄂尔多斯市准格尔旗职业高级中学陈宝生：学习贯 彻二十大精神，培养健康自立的新时代青年	人民网	国家级
《梦开始的地方》 准格尔旗职业高级中学：送“技”下 乡为乡村振兴添砖加瓦	中国教育网络电视台	国家级
德技育英才准格尔旗职业高级中学翻身记	中国教育网络电视台	国家级
准格尔旗智慧教育入选 2023 全球智慧教育大会区域发展 类案例	内蒙古教育厅官微	省级
内蒙古广播电视台《教育在线》中华职业教育创新创业大 赛现场专访	内蒙古广播电视台	省级
职业技能大赛：让更多技能人才“赛中出圈”	内蒙古广播电视台官方新 闻客户端	省级
鄂尔多斯市：以赛促学为高技能人才搭建成长舞台	内蒙古人社	省级
《梦开始的地方》：送“技”下乡为乡村振兴添砖加瓦— — 准格尔旗职业高级中学	职教筑梦	省级
7月1日相约《梦开始的地方》：送“技”下乡为乡村 振兴添砖加瓦—— 准格尔旗职业高级中学	职教筑梦	省级
准格尔旗职业高级中学召开信息化项目建设与应用工作 指导交流会议	职教筑梦	省级
职业技能服务乡村振兴——准格尔旗职业高级中学 2024 年职业教育活动周系列活动	职教筑梦	省级
院校企联合培养工作考察——准格尔旗职业高级中学 2024 年职业教育活动周系列活动	职教筑梦	省级

劳模工匠暖校园，匠心精神薪火传——全国劳动模范魏建雄大师走进校园宣讲	职教筑梦	省级
科技教育乡村行同心共筑科学梦系列活动纪实（一）	澎湃新闻	省级
科技教育乡村行同心共筑科学梦系列活动纪实（二）	澎湃新闻	省级
2024 年内蒙古自治区校园足球中职中专组总决赛完赛	内蒙古教育发布	省级
2023 年内蒙古自治区大学生、中学生跳绳锦标赛闭幕一起去现场看看——	内蒙古教育发布	省级
五大任务教育担当 鄂尔多斯市：职业教育驶入发展“快车道”	内蒙古教育发布	省级
【案例展示】准格尔旗职业高级中学：职教有“数”，“智”育未来	职教前沿	省级
准格尔旗职业高级中学：职教有“数”，“智”育未来	中国日报网	省级
2023 职业教育论坛	内蒙古广播电视台官方新闻客户端	省级
2022 年金砖国家职业技能大赛中人工智能机器人系统集成及应用三等奖	搜狐新闻	省级
准格尔旗“消费帮扶”产销对接模式让“菜园子”直通菜盘子	内蒙古学习平台	省级

2. 人才培养

2.1 立德树人

典型案例一：以爱为光，照亮中职德育之路

在准格尔旗职业高级中学，“三步推进、四位一体”习惯养成教育与“温暖德育”理念落地生花，结出累累硕果。

入学伊始，学校开启“自我温暖”第一步，组织新生开展“认识自我”心理团建，帮性格内向、基础薄弱的学生寻到闪光点，重拾自信；第二步是“同伴互助”，设立学习小组、生活帮扶小队，曾因成绩差而自卑的小李，在同学耐心辅

导下攻克多门专业课，脸上绽放笑容；第三步为“向社会传暖”，定期带学生进社区做义工，学生们发挥专业特长，义务为老人维修家电，收获无数夸赞。

同时，“三全育人”全方位发力。课堂上，专业教师穿插德育案例，深挖知识背后的思政元素；宿舍里，宿管老师言传身教讲卫生、守纪律；校园活动时，组织技能赛、文艺汇演，为学生铺就展示才华的舞台，贯彻“五育并举”，助力中职生蜕变，成为既有扎实技能，又怀揣热忱、品德高尚的时代新人。

2.2 “双优”建设

典型案例二：以产教融合，筑双优职校之路

准旗职业高级中学在双优校建设中，紧扣准格尔旗区域经济发展脉搏，深化产教融合模式，成果斐然。

在旗委旗政府的统筹下，我校积极推进与本地区包头轻工业职业技术学院、鄂尔多斯职业技术学院等高职院校，以及内蒙古汇能煤化工有限公司、内蒙古久泰新材料科技股份有限公司等优秀大型企业开展院校企贯通合作。通过联合开展“3+2”、“3+3”企业订单班、冠名班，全面落实招生就业贯通、人才培养贯通、课程体系贯通、教材编用贯通、师资力量贯通、实习实训贯通、技能比赛贯通、证书资质贯通、培训提升贯通、考核评价贯通，让学生真正走进企业学习，适应企业用工需求，为将来就业打好基础，实现了学生学有所用、学校大有作为、企业合作双赢、家长放心满意、地区经济稳步前进的多方融通发展。

2.3 专业建设

在产业快速发展的浪潮下，学校积极作为，以深入企业调研和精准岗位分析为基石，精心构建了一套灵活高效的专业建设动态调整机制。一方面，详细制定了 13 个专业的岗位工作规范，同时不断完善与之匹配的职业技能等级标准，确保专业教学与实际产业需求紧密相连。另一方面，大力推进专业技术应用课程改革，成功对接 11 个 1+X 证书试点项目，拓宽学生的职业发展路径。不仅如此，学校还踊跃参与 2 个自治区级和 1 个国家级教学资源库建设项目，精心开发出 5 本校企共建教材，并建成 17 门在线课程以及 3 门活页式立体化教材，丰富

了教学资源。通过这一专业动态调整机制的持续推进与实施，学校的人才培养质量实现了质的飞跃，为产业发展源源不断地输送高素质专业人才，有力地推动了产业与教育的协同发展。

2.4 课程建设

近年来，学校在课程建设领域成绩斐然，成果丰硕。在思政教育方面，成功搭建思政在线精品课程平台并精心打造思政示范课堂，以此为依托大力推动课程思政教育案例的建设工作，让思政元素巧妙融入各学科教学，成功构建起全员、全过程、全方位的育人体系，使立德树人理念深入人心。与此同时，学校积极顺应教育信息化发展趋势，全力推进智慧教学平台建设。在此过程中，开发完成 19 门高质量在线课程以及 3 门创新性活页式立体化教材，极大地丰富了教学资源的多样性和灵活性。此外，学校还踊跃参与“1+X”证书试点项目，实现学历教育与职业技能培养的有机结合，为学生的未来职业发展筑牢根基。这些举措相辅相成，极大地充实了学校的课程资源宝库，显著提升了教学质量与效果，为培养新时代复合型人才提供了坚实保障。

表 2-1 为准职中 2023 年—2024 年学校课程建设情况

序号	课程名称	课程负责人	资源数量	视频资源时长	选课人数
1	计算机网络技术与应用	刘海龙	305	195	1249
2	化学分析技术	刘志芳	547	1085	60
3	井巷工程	侯书妍	193	789	719
4	Visual Basic 程序设计	于芬	234	135	285
5	电工技术基础与技	王敏	144	644	143

	能				4
6	机械基础	杨金平	92	63	
7	办公软件高级应用	李丽	58	293	
8	畜禽解剖与生理	高杰峰	178	1682	71
9	电子技术基础与应用	王虎虎	175	369	
10	统计基础知识	吴瑞清	122	291	
11	解剖学基础	张敏	85	673	
12	护理学基础	吕文娟	80	305	
13	药物应用护理	高杰峰	212	604	635
14	office2007	刘娜	103	27	243
15	工业机器人编程	王虎虎	305	633	
16	工业机器人实训	刘智平	129	394	
17	模拟导游	刘俐	191	408	

2.5 信息化建设案例

典型案例三：职教有“数” “智”育未来

学校始终秉持应用为王、服务至上的核心理念，坚定不移地大力推进信息化建设进程，成效显著。在管理维度，精心打造校本数据中心，全力整合各类繁杂数据，通过深度挖掘与精准分析，为学校的管理决策层提供科学、精准且极具前瞻性的依据，助力学校管理效能的飞跃。于服务层面而言，一卡通等便捷平台的建设与完善，实现了校园生活消费、门禁出入、图书借阅等多功能一体化，极大地便利了师生的校园日常，提升了校园生活的幸福感与舒适度。聚焦教学领域，智慧教学平台的广泛应用丰富了教学手段，资源库中浩如烟海的优质资源为教师教学提供了坚实后盾，虚拟仿真技术更是让抽象知识具象化，使教学过程更加直观、生动，有效激发了学生的学习兴趣，显著增强了学习效果。而在评价体系构建上，充分借助数据中心和教学平台积累的海量数据，对教学成效、学生学习动态及日常综合表现进行全面、客观且科学的评价诊断，精准发现问题与优势，进而以评促教、以评促学，有力推动学校教育教学质量持续攀升，迈向新的高峰。



表 2-1 为准职中数据中心图片

3. 服务贡献

3.1 政校企协同，中高企贯通：准格尔旗打造高质量煤炭人才培养阵地的“力量班”尝试

准格尔旗职业高级中学立足地区实际，以服务地方经济发展为己任，积极探索“政校企协同，中高企贯通”的人才培养模式。通过与准格尔旗人力资源和社会保障局、内蒙古工业大学、鄂尔多斯职业学院及准格尔旗力量煤业有限公司等企业的深度合作，开设“力量班”，旨在培养适应现代煤炭行业发展需求的高素质技术技能人才。

“力量班”坚持“为党育人、为国育才”的总目标，以服务学生成长、服务高质量就业、服务企业需求、服务地方经济发展为主线，推动高职招生前移、企业招工前移的“两个前移”，实现“招生即招工、入校即入职”。通过中高企三方通力合作、资源整合，实现共同招生、共同培养、共同服务的“三个共同”，整合和优化中职、高职、企业、政府各方资源，最终实现政策、资源、管理、师资、课程、教学、实践、评价、就业和文化的全面贯通，即“十个贯通”理念，为煤炭行业人才培养提供了新路径。

3.2 职业培训

准格尔旗职业高级中学通过深化产教融合，推动高水平专业建设，形成了具有特色的人才培养模式。学校实施“中高企”三方协同育人机制，与高职院校和企业合作，打通中高职贯通培养渠道，突破中职与企业合作的制度壁垒。特别是“2+2+1”或“2+2+2”培养模式的创新实施，即中职两年、高职两年、企业实习一年或两年，确保学生在中职阶段打下坚实的专业基础，在高职阶段深化专业知识，并在企业实习中将所学知识应用于实践，提前适应未来的工作环境。这种模式不仅实现了企业“招生即招工”、学生“入学即就业”的良性互动，而且已经在区域内其他职业院校得到推广，促进了教育模式的创新，加强了区域内职业教育的整体水平。通过这些举措，学校为地方经济发展培养了大量高素质技术技能人才，赢得了社会各界的广泛认可。

3.3 加强区域合作提高社会贡献

在当前教育与产业深度融合的大背景下，我校积极探索创新型人才培养路径，

大力推进“院校企”订单式培养模式，逐步构建起极具特色的人才培养体系。与准格尔旗力量煤业有限公司携手开展的“力量班”订单培养项目，以及和其子公司准格尔旗量蕴农牧业发展有限公司共建的“量蕴班”，精准对接企业需求，为学生提供了明确的职业导向。在校企双向交流机制方面，学校聘请了48名企业技术技能人才到校任教，他们将丰富的实践经验和前沿技术带入课堂，使教学内容更贴合实际工作场景。同时，95名专业教师深入企业实践，及时了解行业动态，更新知识储备，从而在教学中更好地传授实用技能。凭借在产教融合领域的积极作为，学校荣升为全国机器人和智能制造行业产教融合共同体副理事长单位，并成功加入8个自治区级行业产教融合共同体，这不仅提升了学校在行业内的影响力，更为学生搭建了更广阔的就业与发展平台，促进了教育资源与产业资源的高效整合与优化配置，源源不断地为相关行业输送高质量专业人才，有力推动地方经济与产业的协同发展。



图3—1 政校企联合培养“力量班”工作洽谈

4. 文化传承

4.1 弘扬传统文化

每年开展以“传统文化”为主题的系列文化活动，将课堂学习与体验式实践相结合。通过探索节日起源、象征意义和习俗，引导学生深入理解传统文化背后的智慧，领悟节日中的道德价值和人生哲理，塑造正确的价值观、行为准则和文化认同。策划沉浸式节日体验项目，让学生身临其境地感受中国传统节日的魅力，体会自然变化与生活规律的紧密联系。例如，在“立春”时节，组织“迎春接福”活动，学生亲手制作春联、剪纸，感受传统文化的魅力，“端午节”组织学生包粽子，亲身体会端午习俗，学习屈原的爱国精神，“中秋节”组织学生到敬老院开展慰问活动，与老人们一起品尝月饼、赏月，并讲述中秋节的传说故事，让学生们在体验中感受传统文化的温暖和亲情。



图 4—1 师生中秋节活动

学校还开发了校本读本和字帖，将传统文化融入日常教学中。这些读本不仅包含经典文化知识，还结合现代教育理念，为学生提供了丰富的学习资源。同时鼓励学生参加读书分享会、诗词朗诵比赛等活动，更好地理解传统文化的价值，增强道德判断能力和社会责任感。

4.2 传承红色文化

在新时代教育背景下，我校秉持着铭记历史、传承红色精神的理念，将红色文化全方位融入校园生活，通过系列特色活动与创新教学举措，让红色基因在学生心间生根发芽，引领他们汲取先辈力量，树立远大理想，勇担时代使命。

在实践教学中，将理论与实践相结合，在主题班团会和主题升旗开展“延安精神”“长征精神”等理论学习、在重要纪念日开展大型红色主题活动，“七一”建党节举行“红心向党，青春逐梦”演讲比赛，学生们从党史感悟出发，结合自身成长规划，立誓以青春报效祖国；国庆前夕举办“红色记忆，盛世华章”书画展，一幅幅笔触稚嫩却饱含深情的画作、书法作品，描绘祖国山河、革命征程，抒发爱党爱国热忱。



图 4—2 红色经典朗诵活动

经红色文化教育，我校学生精神面貌焕然一新。他们不仅熟知红色历史脉络，更传承先辈艰苦奋斗、爱国奉献品质，学习主动性显著增强，怀揣热忱投身社会。

4.3 志愿服务

我校积极与周边乡村建立结对帮扶关系，充分发挥师生的专业技能优势，开展形式多样的志愿服务活动，为乡村振兴贡献力量。

教师带领学生组成志愿服务队，深入乡村开展教育帮扶活动。针对乡村学校师资力量薄弱的问题，志愿者们发挥师范专业优势，为孩子们带来生动有趣的课程，例如音乐、美术、体育等，丰富乡村孩子的学习生活，并激发他们的学习兴趣。农学相关专业的师生们则运用专业知识为乡村农业发展提供技术支持。他们深入田间地头，为农民讲解农作物种植、病虫害防治等知识，指导农民科学种植，提高农作物产量和品质。此外，学校还定期举办农业技术讲座，发放农业技术资料，帮助农民掌握先进的农业技术，提升农业生产水平。护理专业的师生则定期为乡村居民提供免费的医疗服务。他们开展健康体检、疾病预防知识宣传等活动，为村民们的健康保驾护航。



图 4—3 师生社会服务活动

在服务过程中，学生们不仅将所学知识运用到实践中，还培养了关爱他人、奉献社会的精神，并提升了自身的专业技能、沟通思维和解决问题的能力，为学生开启了躬行之门，让他们在实践中感悟成长的意义。

4.4 书香校园

在当今数字化信息飞速发展的时代，人们获取信息的方式日益便捷多样，但阅读纸质书籍所带来的深度思考、文化沉淀与精神滋养仍具有不可替代的重要性。对于学校而言，营造浓郁的书香氛围，不仅能丰富学生的课余生活，更能在潜移默化中提升学生的人文素养、知识储备与思维能力，助力其全面成长与未来发展。

我校的书香校园活动精彩纷呈。通过读书分享活动，学生畅谈读书感悟，交流思想，提升阅读与表达能力。通过书法培训和书法比赛，笔锋游走间尽显文化底蕴，墨香满溢校园。护理专业知识手绘活动，学生以绘画、手工等形式诠释“书香与艺术的碰撞”，附创意说明，佳作展示激发创新思维，丰富校园文化。各项活动相辅相成，共筑浓郁书香氛围，促进学生全面发展。



图 4—4 师生书香校园活动

5. 国际合作

5.1 留学生培养

为深入贯彻落实全国教育大会和《国家职业教育改革实施方案》精神，探索学校新时代发展方向，拓宽办学思路，借鉴兄弟学校中职学生赴俄罗斯留学“1+4”本科教育成功办学经验。我校秉持着积极探索、勇于创新的理念，深入思索新时代下的发展轨迹，努力拓宽办学视野与思路。通过细致考察与深入交流，我校充分汲取兄弟学校在中职学生赴俄罗斯留学“1+4”本科教育方面所积累的宝贵成功办学经验。以此为基石，近几年全力以赴开展独具特色的“2+1+4”俄罗斯本科教育留学项目。在旅游服务与酒店管理、护理等专业领域，已有超过 20 名怀揣梦想与抱负的同学顺利踏上这一留学征程并取得阶段性成果。将我校与俄罗斯优质教育资源紧密相连，为众多中职学生开启了一扇通往国际化教育舞台的大门，让他们能够在更广阔的知识天地里驰骋，接触到多元文化与前沿学术理念，不仅丰富了个人阅历，更为其未来职业发展注入了强大动力，在国际教育交流合作的画卷上留下了浓墨重彩的一笔，也为我校的教育品牌增添了一抹亮色，为我校中职学生享受俄罗斯优质教育资源提供了良好的学习机遇。

5.2 合作办学

我校紧紧围绕“双优校”建设计划，多管齐下，全力推动学校综合实力的提升。积极拓展对外合作办学渠道，与多方携手共进，成功打造出 3 个省级优质专业群，这些专业群涵盖多领域知识技能，为学生提供了更具针对性和系统性的学习方向。

在实训基地建设方面，我校着力打造自治区化工安全实训基地，同时与久泰新材料科技有限公司联合构建化工工艺实训基地，以及和准格尔旗力量煤业有限公司共建采矿技术实训基地，并基于此开展“力量班”订单培养，让学生在实践中学，在学习中成长，极大提升了学生的专业技能和职业素养。在 2024 年世界职业院校技能大赛的舞台上，我校选手凭借扎实的专业功底和出色的应变能力，过关斩将，最终斩获一金一银一铜的优异成绩。这一历史性突破，不仅是参赛选手们努力拼搏的成果，更是学校多年来注重教学质量、强化实践教学的有力见证，为学校赢得了极高的声誉，也为职业教育领域树立了优秀典范，激励着更多学子奋勇前行，追求卓越。

5.3 开发标准

在当今职业教育创新发展的浪潮中，我校积极探索校企深度合作模式，学校与企业强强联合，共同开发的 5 本校企共建教材意义非凡。以化学工艺教材为例，融入了企业最新的工艺流程与环保技术革新成果；采矿技术教材则结合实际矿场作业难题与解决方案，让学生仿若置身真实工作场景；机电应用技术教材更是引入企业一线设备运维案例。这些教材全面覆盖关键领域，使教学紧密贴合产业需求。

学校自主建设的 19 门在线课程，充分利用网络技术优势，以视频讲解、虚拟实验等丰富形式呈现知识，方便学生自主学习。3 门活页式立体化教材更是创新之举，其可灵活组合的模块能根据教学进度和学生差异随时调整。

同时，参与自治区级和国家级教学资源库建设项目，让我校能汲取更多优质教育资源，也为全国职业教育贡献了本校的特色案例与实践经验。通过这些努力，学校教学水平显著提升，学生专业技能与综合素养大幅增强，在就业市场上也更具竞争力，为职业教育改革发展树立了典范。

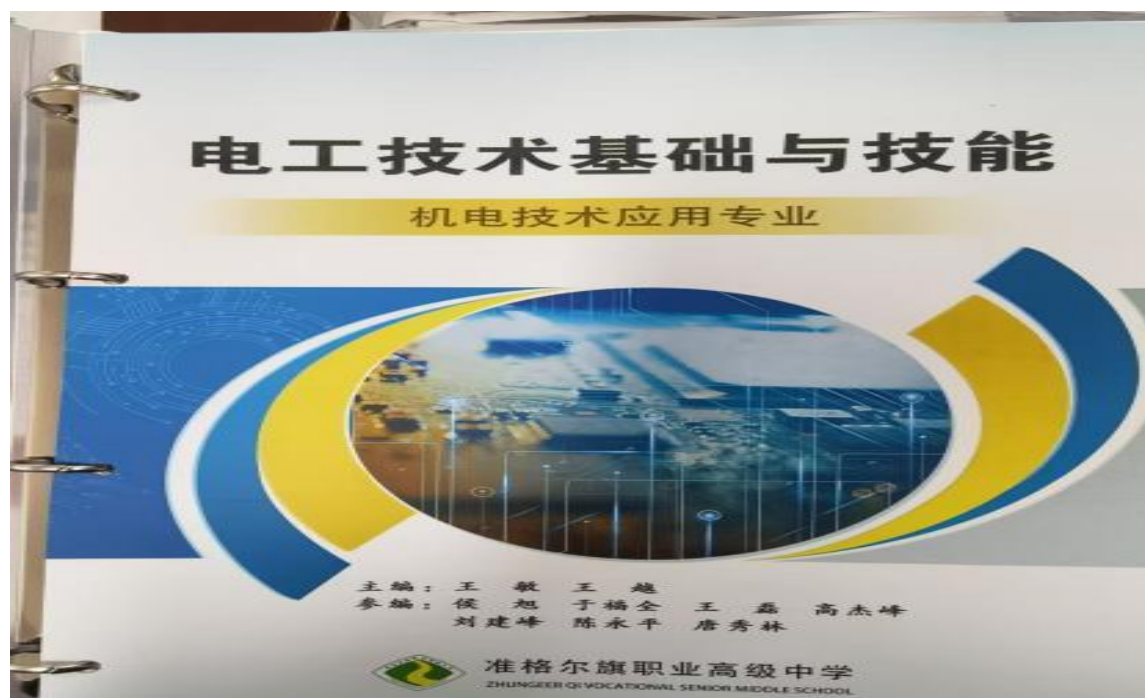


图 5—1 师学校开发校本教材

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

政校企联合助力人才培养

近年来，我校与准格尔旗人力资源和社会保障局、准格尔旗职业高级中学、鄂尔多斯职业学院、内蒙古工业大学资源与环境工程学院以及准格尔旗力量煤业有限公司积极谋划，联合开办“力量班”。

这一创新举措，以政校企深度携手为基石，重塑了人才培养的新模式。在招生机制上大胆革新，精准定位有志于采矿行业的学子，同时辅以极具吸引力的助学激励措施，既点燃了本地学生追求知识与技能的热情，又为他们开辟了通向广阔未来的就业通途。“力量班”精心设计的工学交替培养模式，恰似一把神奇的钥匙，开启了理论与实践紧密融合的大门。学生们在校园中，沉浸于专业知识的浩瀚海洋，夯实基础；在企业的实习岗位上，亲身体会采矿作业的每一个环节，积累宝贵的实践经验。如此一来，不仅能精准对接准格尔旗采矿企业对专业技术人员的急切需求，还为行业的可持续发展注入了源源不断的新鲜血液，成为职业教育与地方产业双元育人发展的成功典范。



图 6-1 校企合作情况

6.2 集团化办学

党的二十大报告指出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。成立了准旗职业高级中学教育集团，将准四中（柴登希望小学）设置为准职中分校。对教育集团内的教育资源进行整合、优化，最大限度地共享师资、管理、文化等资源，充分发挥总校资源优势，实现集团化办学效益最大化。一是创建以“劳动教育、准军事化管理、科技创新”为抓手的素质教育特色校；二是推进产教融通、产教融合、科教融汇，进一步提升教育集团综合办学水平；三是通过发挥准职中的品牌效应和示范引领作用，激发办学活力，以学分银行信息化为载体、全面落实“三全育人”目标。



图 6—2 集团化办学成立仪式

6.3 基地建设

根据国家全面推进乡村振兴重点工作的意见提出：大力发展面向乡村振兴的职业教育，深化产教融合和校企合作。

随着教育集团的成立，充分利用分校地理位置优势，以“强化技能、拓展训练、提升素质、综合发展”为特色，打造“现代化农畜产学研基地、劳动教育基地、研

学旅行基地、拓展训练基地、科创实践基地”五大基地。全面推进乡村振兴重点工作的意见提出：大力发展面向乡村振兴的职业教育，深化产教融合和校企合作。

功能定位：教学科研，研学实训；科技展示，示范引领；劳动教育，实践活动；创新创业，人才孵化；服务乡村，振兴农业；岗课赛证，综合育人；

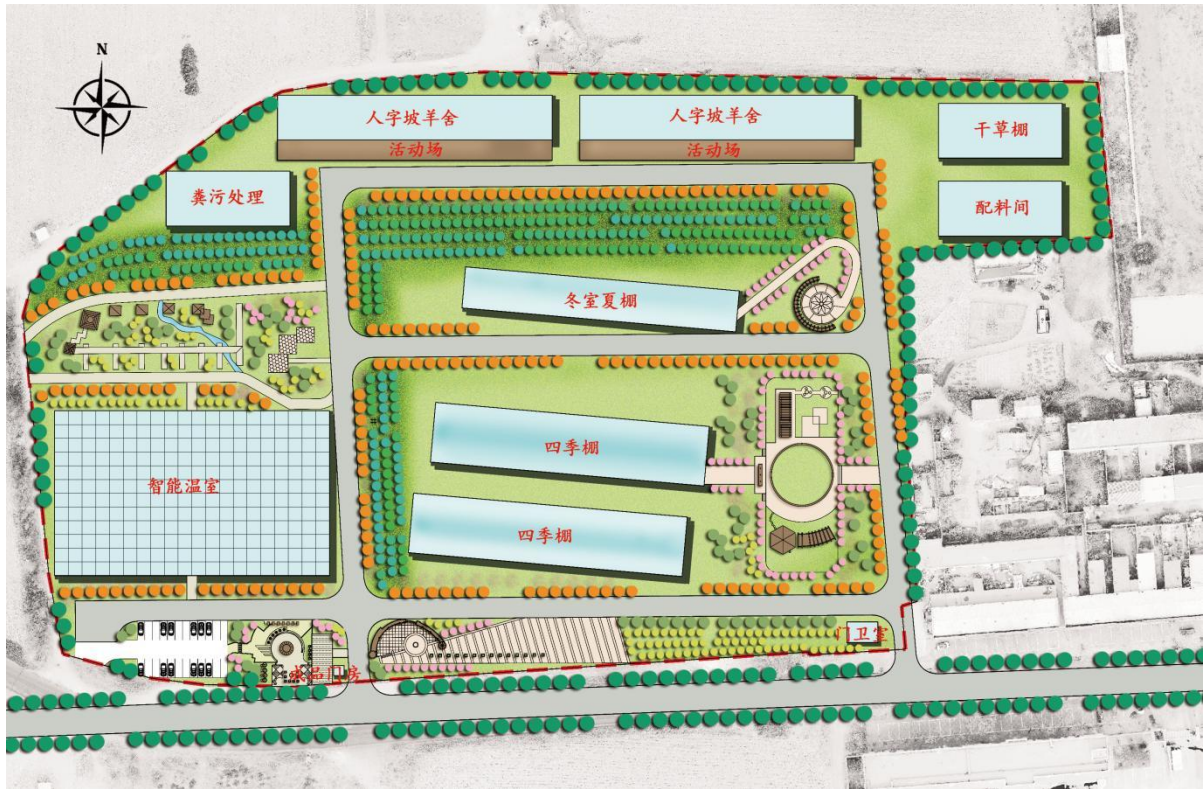


图 6—3 学校实习实训基地规划图

7. 发展保障

7.1 党建引领

在过去的一年里，我校党总支深入贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，切实加强党的政治、思想、组织、作风和制度建设。通过定期的学习、培训和实践活动，提高了党员的思想政治素质和业务能力。继续深化 2023 年学校党总支以“争当先锋，技兴乡树”品牌的建设，进一步推进农学技术服务队、家电农机维修服务队、生活照料健康服务队走进乡村，服务农民，助力乡村振兴。同时，我们也积极推动党建与业务工作的深度融合，将支部建在系部上，党建工作融入到教育教学、学生管理、师德师风建设等各个方面，充分发挥了党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。此外，我们还加强了党风廉政建设，营造了风清气正的良好氛围。

未来，我们将继续坚持党的领导，加强党的建设，不断创新党建工作方法和手段，努力开创学校党建工作新局面，为培养更多高素质的技术技能人才做出更大的贡献。

7.2 政策落实

我校几十年如一日坚持“德技兼修知行并重”的校训，把立德树人放在办学首位，坚持知识育人，技能育人的基本定位。坚定不移落实为党育人，为国育才的根本任务。

近年来，国家、地方对我校的政策扶持力度显著加大，为我校的发展注入了强大动力。例如，在课程建设方面，严格按照 2020 年教育部发布的课程标准，落实课程设置，创造条件保证每门课程开足开齐。在建设方面，我校共收到 4500 余万元资金的支持。这些资金不仅用于改善职业学校的基础设施，还用于加强教师队伍建设和课程研发，以提升教学质量。在资助政策方面，2024 年发放中职国家助学金 750 元/人，2024 年住校生生活费 625 元/人，受益学生 4891 人次。在我校领导班子的精心组织下，这些资助政策精准落实到每一位学生，有效地减轻了学生和家庭的经济负担，提高了学生的入学率、就读率和升学率。

7.3 学校治理

学校为提升治理效能，首先完善组织架构，建立准旗职业高级中学现代学校管理制度一套，加强科学考评制度建设，明确各部门职责，设立专业建设委员会指导

课程与教学改革。在师资队伍建设方面，搭建多元培训平台，定期组织教师参加企业实践和教学研讨活动，提升教师双师素质。

学校还构建了校企合作协同治理模式，与多家企业联合制定人才培养方案，共建实训基地，企业参与教学评价，保障人才培养与市场需求紧密对接。同时，建立数字化管理平台，涵盖教务、学生、后勤等管理模块，实现信息实时共享和流程高效审批，提升管理效率和精准度。通过这些举措，学校治理体系不断优化，教育教学质量稳步提升，学生的职业素养和技能水平得到显著增强，学校在区域内的影响力逐步扩大，为学生的未来发展奠定坚实基础。

7.4 师资队伍建设

准格尔旗职业高级中学“1358”教师培养计划：系统化发展与个性化成长的实践案例

学校本着“发现一批、培养一批、成就一批、辐射一批”的教师培养模式，培养教师努力成为理论型、实践型、研究型、专家型教师。

一、具体做法：

1. “1358”培养方案：实施“一年达标、三年合格、五年优秀、八年骨干”的培养计划，通过专题研修和月度工作总结，促进教师快速成长。

考核部门	考核项目
教研组	业务能力、教学能力
系部	参与学生管理的能力、考勤及办公状态
部门	工作能力、工作态度，奉献程度
师徒结对	教学常规能力（备、讲、练、辅、考、评），课堂组织与管理能力，自主研修情况，参与培训情况
领导帮扶	教学实践能力（教案备写，作业留批、课堂教学等）

2. 师徒结对+领导帮扶+部门锻炼：采取全方位、全程指导与考核的培养模式，实现教学常规能力、课堂组织与管理能力的全面提升。

3. 思维导图规划：要求教师绘制三年规划图和学期规划图，对标整体规划，进行学期成果梳理述职考评。

二、示范推广价值：

1. 系统化培养：该模式为教师提供了清晰的职业发展路径，有助于教师个人职

业规划和学校教师队伍的长期建设。

2. 实践与理论结合：通过做高考真题、提升信息化应用能力等实践活动，结合理论学习，增强教师的实战能力。

3. 个性化发展：通过个性化的培养方案和考核项目表，关注每位教师的特长和需求，实现教师个性化发展。

教师培养与考核工程，注重个性化发展的教师培养模式，对于其他学校在教师队伍建设方面具有较高的借鉴和推广价值。

8. 面临挑战

挑战一：资源整合与协同合作挑战。在强化整体规划、整合资源进程中，学校需精准对接校内外各方利益诉求与资源优势，克服因学校内部各个部门壁垒、理念差异导致的合作障碍。要在短时间内与旗政府、教体局及众多企业达成高度协同，实现资源的无缝对接与高效利用，确保产教融合项目落地生根，这需要卓越的沟通协调与战略执行能力，同时还要应对可能出现的政策变动与资源调配难题。

挑战二：规模扩张管理挑战。面对招生规模的迅速扩大，构建科学办学与管理机制面临巨大挑战。需在短时间内制定完善的资金管理、安全保障、教学质量监控等多方面制度，且要确保制度的有效执行与动态优化。平衡各方资源投入，保障不同专业、不同年级学生的个性化发展需求，以及处理因规模增长带来的校园文化融合与传承问题，都考验着学校管理层的智慧与应变能力。

挑战三：教师队伍建设挑战。扩充企业兼职教师队伍时，面临着如何吸引优质企业人才、解决其教学时间与企业工作冲突等问题。而对于现有教师培养培训，需设计贴合教师需求与学校发展战略的精准方案，克服教师参与积极性参差不齐、培训效果难以量化评估等障碍。组织教师交流与教科研活动，要打破学科界限与传统教学思维束缚，营造创新合作的教学研究氛围，这对学校的组织动员与激励机制是一大考验。

9. 发展愿景

在鄂尔多斯市市委市政府的大力关怀下，在准格尔旗旗委、旗政府的大力支持下，准格旗职业高级中学勇担当好全市职业教育排头兵的使命与责任，以创建区优质中职为目标。

首先，紧紧围绕社会主义现代化建设培养德才兼备优秀人才这一核心主线。深刻认识到思想政治教育与职业道德教育对于学生成长的基石作用，大力培育劳模精神、劳动精神与工匠精神，使学生在汲取科学文化与专业知识的同时，熟练掌握技术技能，并通过专业的职业指导，全方位提升受教育者的综合素质，塑造具有高尚品德和精湛技艺的新时代人才，为社会输送源源不断的正能量。

其次，强化统筹工作，加速资源整合进程。以提质培优行动计划的任务为突破口，精心谋划推进计划。借助旗政府与教体局的强大助力，打破校内外资源的隔阂，深度挖掘并整合各方优势资源。针对当前产教融合、校企合作中存在的薄弱环节以及学校职教发展的短板，有的放矢地进行强化与补充，以坚定的决心和高效的执行力，全力争取在 2025 年顺利通过自治区优质中职学校的严格验收，实现学校办学水平的质的飞跃。

再者，健全机制推动可持续性发展。今年秋季招生的优异成绩彰显了学校的吸引力与影响力，计划招生 1450 人，实际网报 1600 人且提前圆满完成任务，在校生人数突破 5000 大关。面对如此迅猛的规模扩张，学校将全力以赴构建规范、科学的办学与管理机制。在资金管理方面，确保每一笔资金都能得到合理规划与高效利用，为学校的教学设施更新、师资队伍建设等提供坚实保障；在校园安全方面，打造全方位、多层次的安全防护网，让师生能够在安全、和谐的环境中学习与生活；在事业推进方面，通过完善的制度体系保障学校教学、科研、文化建设等各项事业有条不紊地稳步前行，为学校的长远发展奠定坚实基础。

最后，致力于实现十个贯通。从招生就业到人才培养，从课程体系到教材编用，从师资力量到实习实训，从技能比赛到证书资质，再到培训提升与考核评价，全方位打通职业教育的各个环节。让学生在这样一体化的教育体系中真正做到学有所用，将所学知识技能精准对接社会需求；让学校在完善的体系支撑下大有作为，成为职业教育的标杆；让企业在与学校的深度合作中实现双赢，获取优质人才资源与技术创新动力；让家长放心满意，看到孩子在学校的茁壮成长与美好未来；让地区经济在学校的人才与技术输出中稳步前进，形成学校与地区协同发展的良好格局，为准格旗乃至更大范围的经济社会发展贡献强大的准旗职业教育力量。为学校下一步创建全国优质中职学校打下坚实基础。

10. 质量年报数据附表

